



# **pHARe**

Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

**Prévention Harcèlement  
au Lycée Jean Renoir- Giesing**



# PHARe

Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

## C'est quoi?

PHare est un **Plan de prévention du HARcèlement à l'école**. C'est une initiative du **ministère de l'Éducation nationale en France** pour lutter contre le harcèlement scolaire.

Il vise à **sensibiliser élèves, parents et personnels éducatifs et pédagogiques**, en proposant des **actions de prévention, des formations et un accompagnement des victimes**.

Ce programme encourage également la **création d'équipes de référents anti-harcèlement et d'élèves ambassadeurs** pour détecter et signaler les situations de harcèlement.





# pHARe

Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

## Was ist pHARe?

PHare ist **ein Plan zur Prävention von Mobbing in der Schule**. Es handelt sich um **eine Initiative des französischen Bildungsministeriums** zur Bekämpfung von Mobbing in der Schule.

Er zielt darauf ab, **Schüler, Eltern und pädagogisches Personal zu sensibilisieren**, indem er **Präventionsmaßnahmen, Schulungen und Begleitung für Opfer** anbietet.

Dieses Programm fördert auch die **Bildung von Teams aus Anti-Mobbing-Beauftragten und Schülerbotschaftern**, um Mobbing-Situationen zu erkennen und zu melden.



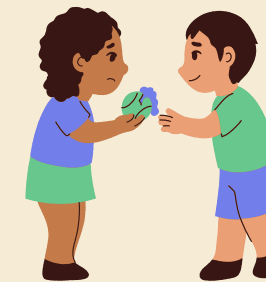
# À Giesing

En maternelle de la Toute Petite Section (TPS) à la Grande Section (GS):

Identification des émotions



Elaboration de messages clairs



**pour encourager l'expression et la compréhension**

En élémentaire, du CP au CM2

Résolution des conflits en formulant  
des messages clairs



Développement  
de l'empathie



Identification des  
signaux d'alerte



**Pour que adultes et enfants repèrent les  
signes de harcèlement et agissent**

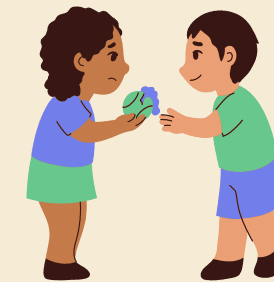
# À Giesing

Im Kindergarten von der Toute Petite Section (TPS) bis zur Grande Section (GS):

Identifizierung von Emotionen



Formulierung klarer Aussagen



um den Ausdruck und das Verständnis zu fördern

In der Grundschule, von der 1. bis zur 5. Klasse

Konfliktlösung



Entwicklung  
von Empathie



Erkennen von  
Warnsignalen



Damit Erwachsene und Kinder die  
Anzeichen von Mobbing erkennen und handeln



# PHARe

Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

**Quels signaux d'alerte permettent  
d'identifier le harcèlement scolaire?**

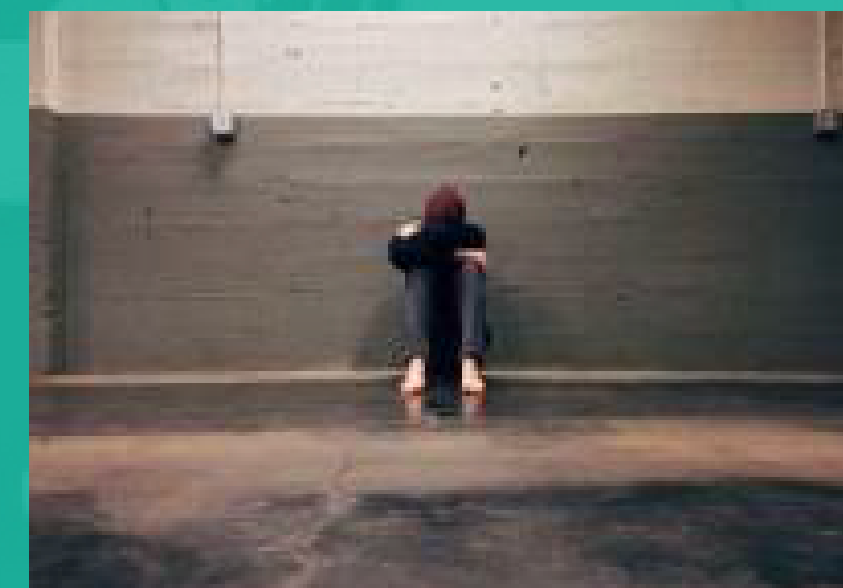
**Le rapport de  
force**



**La répétitivité**



**L'isolement**





# pHARe

Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

## Welche Warnsignale lassen Mobbing in der Schule erkennen?

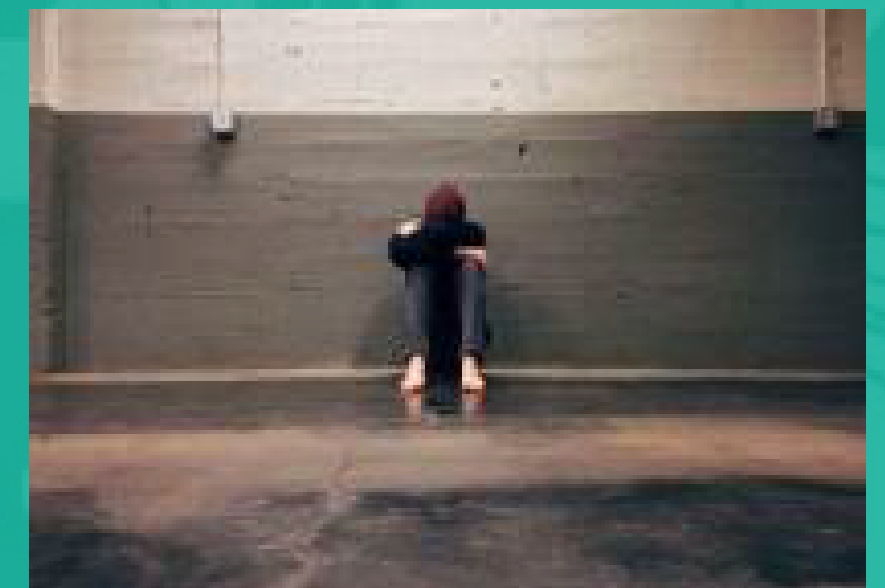
### Die Machtverhältnisse



### Die Wiederholbarkeit



### Die Isolation





# La méthode de préoccupation partagée

## La méthode

La méthode de la préoccupation partagée est **une approche non punitive** pour résoudre des situations de harcèlement ou de conflits répétés.

Elle consiste à **rencontrer tout élève impliqué individuellement, sans l'accuser**, en expliquant qu'il y a **une inquiétude pour le bien-être** d'un autre élève. **Les adultes expriment leur préoccupation et demandent aux élèves leur aide pour améliorer la situation.**

Cette méthode **encourage les élèves à prendre conscience de l'impact de leurs actions et à participer activement à la résolution du problème**, en développant **l'empathie et la responsabilisation.**

## Le protocole

- **Recueillir le témoignage de l'élève cible**
- **Mener des entretiens avec le ou les intimidateurs présumés**
- **Appliquer la méthode de préoccupation partagée (MPP)**
- **Décider des mesures de protection de l'élève cible et de la mesure de réparation ou de la sanction le cas échéant**
- **Suivre la mise en œuvre des mesures prises et rencontrer l'élève cible et ses parents**
- **Mener une action de sensibilisation au sein des classes concernées**



# Die Methode der gemeinsamen Sorge

## Die Methode

Die Methode der gemeinsamen Besorgnis ist **ein nicht strafender Ansatz** zur Lösung von Mobbing oder wiederholten Konflikten.

Sie besteht darin, **jeden beteiligten Schüler einzeln zu treffen, ohne ihn zu beschuldigen, und ihm zu erklären, dass man sich um das Wohlergehen eines anderen Schülers sorgt.** Die Erwachsenen bringen **ihre Besorgnis zum Ausdruck** und **bitten die Schüler um ihre Mithilfe, um die Situation zu verbessern.**

Diese Methode ermutigt die Schüler, **sich der Auswirkungen ihres Handelns bewusst zu werden** und **sich aktiv an der Lösung des Problems zu beteiligen**, wodurch **Empathie** und **Verantwortungsbewusstsein** gefördert werden.

## Das Protokoll

- **Die Aussage des Zielschülers aufnehmen.**
- **Gespräche mit dem/den mutmaßlichen Mobber(n) führen**
- **Die Methode der gemeinsamen Besorgnis anwenden.**
- **Maßnahmen zum Schutz des Zielschülers und gegebenenfalls Wiedergutmachungsmaßnahmen oder Sanktionen beschließen.**
- **Die Umsetzung der getroffenen Maßnahmen verfolgen und sich mit dem Zielschüler und seinen Eltern treffen**
- **Sensibilisierungsmaßnahmen in den betroffenen Klassen durchführen.**



**L'équipe pHARe de Giesing /  
Das pHARe-Team aus Giesing**

**En cours de formation**



**Anne**



**Alice**



**Audrey**



**Dalia**



**Didier**



**Florence**



**Jenny**

**En cours de formation**



**Magali**



**Maria**



**Patricia**



**Rachida**



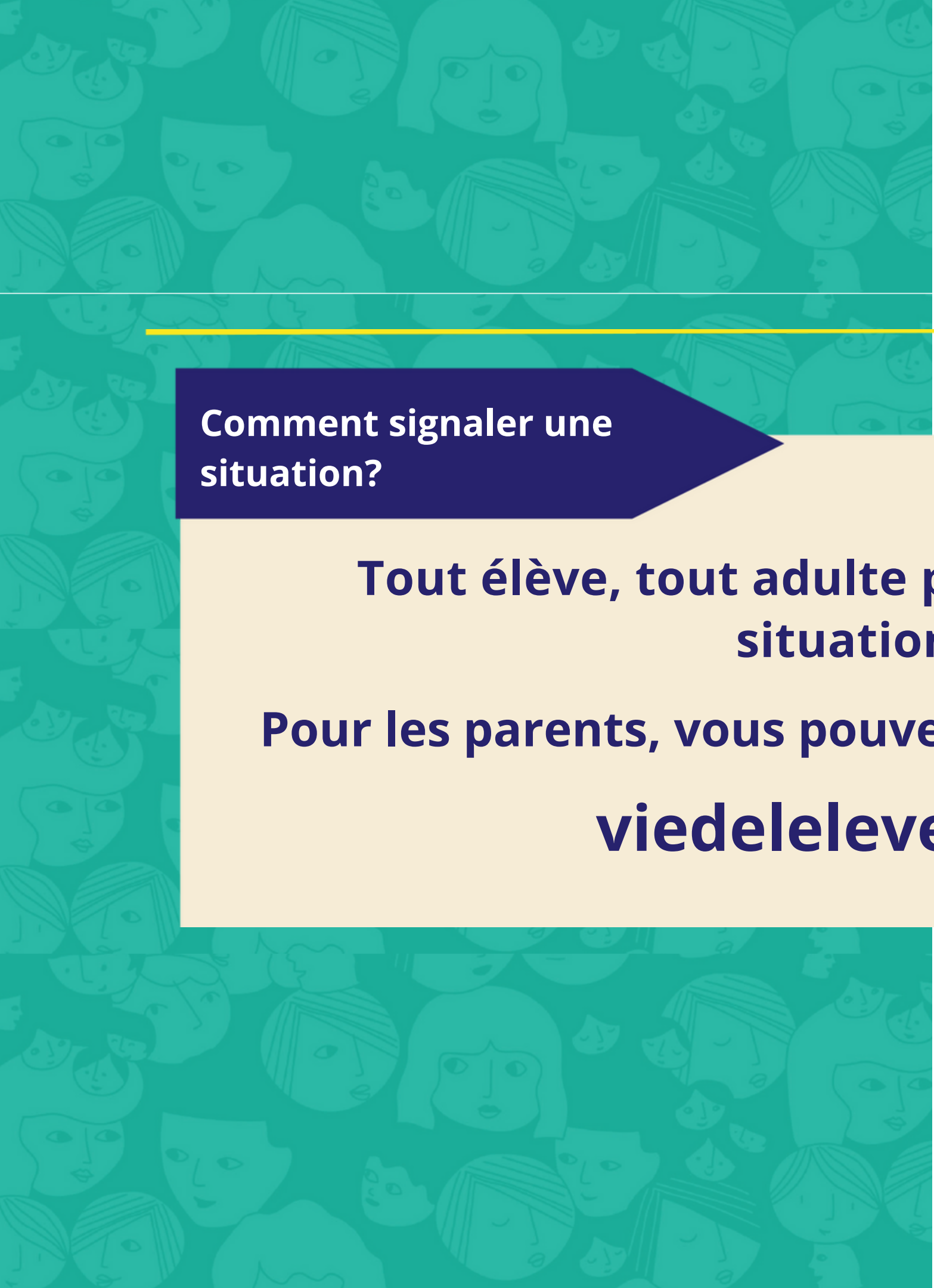
**Sandrine**



**Sylvie**



**Valérie**



## **Comment signaler une situation?**

**Tout élève, tout adulte peut contacter un membre de l'équipe si une situation leur semble préoccupante.**

**Pour les parents, vous pouvez écrire sur Eduka à Vie de l'élève ou par mail:**

**[viedeleleve@lycee-jean-renoir.de](mailto:viedeleleve@lycee-jean-renoir.de)**



---

**Wie melde ich eine Situation?**

**Jeder Schüler und jeder Erwachsene kann sich an ein Mitglied des Teams wenden, wenn ihm eine Situation besorgniserregend erscheint.**

**Eltern können sich über Eduka an Vie de l'élève oder per E-Mail wenden:**

**[viedeleleve@lycee-jean-renoir.de](mailto:viedeleleve@lycee-jean-renoir.de)**



pHARe

NON AU HARCÈLEMENT

Tous en bleu le 13  
novembre 2025

NON

