

FLSco: FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION

INTRODUCTION

Les cours de FLSco (Français Langue de Scolarisation) s'adressent en priorité aux élèves nouvellement arrivés au LJR qui n'ont jamais été scolarisés dans un système français. Ces élèves souvent ne maîtrisent pas ou pas suffisamment non seulement la langue française mais aussi ce nouvel univers de codes que représente l'école française – l'organisation de la vie scolaire, la compréhension des consignes par exemple - pour suivre l'enseignement dispensé dans leur classe de référence.

QU'EST-CE QUE LE FLSCO ?

Il est important de bien distinguer les cours de FLE et les cours de FLSco car la langue française y est enseignée avec des objectifs très différents :

- Le FLE, c'est la langue française enseignée comme une discipline dans une école non francophone (par exemple, l'enseignement du français dans une école allemande). L'enseignement du français est alors exclusivement centré sur l'acquisition linguistique qui peut être motivée par une curiosité culturelle, un projet professionnel ou touristique.
- Le FLSco, c'est le français de l'école française : celui qui est utilisé en classe par les enseignants pour enseigner la langue française mais également les autres matières, celui qui est parlé à la cantine, dans la cour... Ainsi l'objectif du soutien en FLSco est d'apprendre aux élèves la langue française tout en leur apprenant à devenir élèves du système scolaire français afin qu'ils puissent au plus vite suivre l'intégralité des enseignements dans leur classe de référence et poursuivre leur scolarité à l'école française dans les meilleures conditions.

QUELS ÉLÈVES SONT CONCERNÉS PAR LE SOUTIEN FLSCO ?

- Si les élèves ne parlent pas du tout français, leur intégration se fait automatiquement après avoir reçu l'accord des parents et après avoir formalisé un Projet Personnalisé de Réussite Educative (PPRE).
- Pour les autres élèves, un test peut être effectué en concertation avec l'enseignant et la famille et la prise en charge pourra commencer après rédaction là aussi d'un PPRE.

ORGANISATION DES COURS

Les élèves travaillent en petits groupes selon leur niveau de français et leur niveau dans la classe de référence.

- Un enseignement intensif pour les élèves débutants (cours quotidien) ;
- Un enseignement semi-intensif pour les élèves qui ont encore besoin d'aide en FLScO (1h30 à 3 heures de cours hebdomadaire)
- En classe, une approche différenciée permet aux élèves allophones de suivre les cours avec leurs camarades. Certaines séances avec un enseignant de français supplémentaire permettent également d'apporter une aide dans la classe.
- L'enseignant de FLScO intervient parfois en classe pour une aide ponctuelle.

RÔLE DES PARENTS :

Le rôle des parents est fondamental à la bonne réussite du parcours de l'enfant dans le système scolaire français. Il est important :

- D'avoir un projet éducatif clair avec la langue française au centre de la scolarisation de l'enfant
- De suivre la scolarité de l'enfant en restant régulièrement en contact avec l'enseignant de FLScO et l'enseignant de la classe de référence ;
- De s'impliquer dans l'apprentissage du français de l'enfant à l'école mais aussi en dehors de l'école.

Si le français n'est pas ou peu parlé la maison, n'hésitez pas à :

- Inscrire l'enfant dans les études dirigées pour l'aide aux devoirs ;
- Inscrire l'enfant dans des activités périscolaires en français ;
- Demander des conseils et des ressources au professeur de FLScO et à l'enseignant de la classe de référence.