



# Conseil d'établissement du lycée Jean Renoir

Mercredi 28 juin 2023 – 18h00 à Sendling





# Ordre du jour

## Désignation du secrétaire adjoint de séance par les représentants des personnels

### 1. Approbation du procès-verbal du C.E. du jeudi 16 mars 2023

### 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

- a) Présentation des résultats du baccalauréat 2023
- b) Rentrée scolaire 2023 (effectifs et structure prévisionnels, plafond des emplois...)
- c) Parcours langues à l'école élémentaire et au collège à la rentrée 2023
- d) Plan de prévention et sensibilisation au LJR pour l'année 2023-2024
- e) Projets pédagogiques pour l'année 2023-2024
- f) Présentation du Schutzkonzept pour la rentrée 2023-2024 au primaire
- g) Calendrier 2023-2024 (rentrée des élèves, dates déjà connues, anniversaire des 70 ans du LJR...)
- h) Le BFI à la rentrée 2024
- i) Profil de poste pour les postes de professeurs d'espagnol et d'anglais dans le cadre du futur BFI

### 3. Vie de l'établissement / Finances

- a) Subvention complémentaire de l'AEFE pour les LFA
- b) Bilan des différentes demandes de subventions auprès de l'AEFE
- c) Renouvellement des marchés : nettoyage
- d) Décision relative aux droits de première inscription à acquitter, en date du 05/01/2023
- e) Projets de voyages scolaires pour l'année scolaire 2023-2024 et bilans financiers année 2022-2023
- f) Dons

### 4. Vie de l'établissement / Informations diverses

- a) Le nouvel organigramme du LJR
- b) Point sur le RGPD
- c) Point d'avancement sur les projets de restructuration immobilière du LJR
- d) Les grandes actions pédagogiques (E3D, concours de discours...)
- e) Point sur Agora Monde

### 5. Questions diverses

- a) Personnels
- b) Parents
- c) Élèves





# Questions diverses

## Personnels

- Infrastructure: L'été les conditions de travail dans les salles de classe sont particulièrement éprouvantes, pour les élèves et les enseignants, chaleur étouffante dès le matin, et les cours vont jusqu'au 13 juillet. Quelles solutions pérennes peut-on envisager?
- Document administratif: Y aura-t-il un outil informatique pour visualiser et gérer au mieux les états positifs et négatifs pour les personnels? Il y a trop de documents papiers et de calculs, qui sont différents de la présentation sur les fiches de paye.
- Étude au primaire: Avec la baisse des effectifs et l'ouverture d'une tranche horaire supplémentaire, cela aura-t-il un impact sur le nombre d'étude déjà en place? Et comment va s'organiser cette nouvelle tranche 14h05-14h55? (élèves, personnels, salle, bus à 15h?)
- Fin d'année: Y aura-t-il un almanach cette année?

## Parents

La réinscription pour l'année scolaire 2023-2024 a nécessité la fourniture de nombre de documents et informations sur les enfants et sur leur parents sous forme électronique sur une nouvelle plateforme. Nous avons des inquiétudes sur la sécurité du stockage de ces informations. Nous souhaiterions avoir des informations sur leur lieu de stockage et sur la sécurité mise en place pour garantir qu'elles ne soient pas diffusées ou utilisées de façon malveillante. Nous souhaitons que l'école suive les directives et les lois relatives au traitement informatique des données.

## Élèves



## 1. Approbation du procès-verbal du C.E. du jeudi 16 mars 2023

[Pour vote](#)

Pour retrouver le PV, [CLIQUEZ ICI](#)

## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

[Pour information](#)

### 2a. Présentation des résultats du baccalauréat 2023

Inscrits	Reçus après la 1 <sup>re</sup> délibération	Devant passer le 2 <sup>o</sup> groupe d'épreuves	Mention Très Bien *	Mention Bien	Mention Assez Bien	Admis
107 mais 106 élèves évalués	106	0	51 dont 16*	31	15	9
	100%		48,1%	29,2%	14,2%	8,5%

*\* Avec les félicitations du jury*



## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

## 2b. Rentrée scolaire 2023

Pour information



Effectifs prévisionnels à la rentrée 2023 en date du Mercredi 28 juin 2023 (dont 7 élèves boursiers d'excellence attendus)

Synthèse	Prévision des effectifs année N+1				
	Classe / niveau	Total attendu confirmé Réinscrits confirmés Et nouveaux	Total Maximum Pris en compte des réinscriptions non confirmées	Rappel année N Nombre de classe	Rappel année N Effectifs 1er CA
Total Maternelle	8	169	178	8	163
Total Élémentaire	19	441	460	21	454
<b>Total primaire</b>	<b>27</b>	<b>610</b>	<b>638</b>	<b>29</b>	<b>617</b>
Total collège	16	329	353	16	345
Total lycée	11	250	281	12	294
<b>Total secondaire</b>	<b>27</b>	<b>579</b>	<b>634</b>	<b>28</b>	<b>639</b>
<b>TOTAL LJR</b>	<b>54</b>	<b>1189</b>	<b>1272</b>	<b>57</b>	<b>1256</b>

Demande d'inscription en date du vendredi 23 juin 2023 : 172 demandes dont 125 confirmées

INSCRIPTIONS PREVISIONNELLES ET VALIDEES		
Classe	Demandes	Confirmées
TPS	8	6
PS	44	33
MS	20	14
GS	10	5
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>	<b>58</b>

INSCRIPTIONS PREVISIONNELLES ET VALIDEES		
Classe	Demandes	Confirmées
CP	32	30
CE1	4	2
CE2	8	7
CM1	11	6
CM2	6	4
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>49</b>

INSCRIPTIONS PREVISIONNELLES ET VALIDEES		
Classe	Demandes	Confirmées
6ème	3	1
5ème	5	4
4ème	5	1
3ème	6	4
2nde	5	4
1ère	12	10
Tle	4	0
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>24</b>



## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2b. Rentrée scolaire 2023

Pour information

### Structure prévisionnelle à la rentrée 2023 en date du Mercredi 28 juin 2023

Structure	Niveaux		Prévision des effectifs année N+1								Niveaux		
			Classe par niveau	Réinscrits N+1	En attente de réinscription N+1	Nouveaux inscrits max N+1	Radiations fermes pour info <u>année N</u>	TOTAL attendu (Réinsc. + Nx.)	TOTAL attendu MAX (Réinsc. + Nx. + en attente)	Nbre moyen élèves/classe Attendu			Nbre moyen élèves/classe Max
Primaire	Maternelle	TPS	8			8		8	8			TPS	Maternelle
		PS		3		44	6	47	47	27,50		PS	
		MS		29	5	20	4	49	54	24,50	27,00	MS	
		GS		55	4	10	10	65	69	21,67	23,00	GS	
	Elémentaire	CP	4	62	5	32	1	94	99	23,50	24,75	CP	Elémentaire
		CE1	4	79	4	4	7	83	87	20,75	21,75	CE1	
		CE2	4	76	3	8	8	84	87	21,00	21,75	CE2	
		CM1	3	66	7	11	16	77	84	25,67	28,00	CM1	
		CM2	4	97	0	6	15	103	103	25,75	25,75	CM2	
	Secondaire	Collège	6°	4	79	0	3	6	82	82	20,50	20,50	6°
5°			4	77	5	5	2	82	87	20,50	21,75	5°	
4°			4	71	10	5	6	76	86	19,00	21,50	4°	
3°			4	83	9	6	8	89	98	22,25	24,50	3°	
lycée		2°	3	67	10	5	5	72	82	24,00	27,33	2°	lycée
		1ère	4	74	13	12	7	86	99	21,50	24,75	1ère	
		Tle	4	88	8	4	0	92	100	23,00	25,00	Tle	
<b>TOTAL</b>			<b>54</b>	<b>1006</b>	<b>83</b>	<b>183</b>	<b>101</b>	<b>1189</b>	<b>1272</b>				





## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2b. Rentrée scolaire 2023

Pour vote



#### Bilan de synthèse pour les structures l'année prochaine

Cette synthèse est susceptible d'évoluer jusqu'au CE. Une mise à jour des effectifs sera effectuée juste avant l'édition de ce livret. Cela pourrait entraîner d'autres modifications de structure.

Pour la rentrée 2023, à ce jour, il est prévu la fermeture probable

- De 3 classes au 1er degré : 1 en maternelle et 2 en élémentaire
- D'une classe au secondaire sur le niveau seconde

Pour information

#### Bilan des ETP pour la rentrée prochaine

Dans le cadre de la préparation de rentrée, le LJR a fait transmis à l'AEFE l'expression des besoins en postes à créer pour la rentrée prochaine. Pour rappel, le plafond des emplois attribués à Munich tient compte des demandes exprimées par les établissements rattachés (LFA de Freiburg, Hamburg et Saarbrücken, ainsi que les écoles de Freiburg et de Stuttgart) auxquelles s'ajoutent les demandes du Lycée Jean Renoir.

Au 1er septembre 2022, le nombre d'ETP pour le LJR et les établissements rattachés était de 149

Au premier septembre 2023, le nombre d'ETP est fixé à 157. Cette information a été transmise par téléphone par les services centraux. Nous ne connaissons pas la ventilation de ces supports. Celle-ci sera connue lorsque la notification parviendra au proviseur.



## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2b. Rentrée scolaire 2023

Pour information



### Accueil des élèves à besoin spécifiques (EBEP)

Conformément à son nouveau projet d'établissement, le lycée Jean Renoir a pour ambition pédagogique la réussite de tous ses élèves promouvant ainsi une école bienveillante et inclusive.

Elle s'appuie pour cela sur les principaux textes de référence.

- la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées
- la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République
- le projet d'établissement 2022/2027 : "Au quotidien, le LJR promeut, à travers une politique volontariste de communication, les valeurs de l'établissement, inclusivité et réussite pour tous, mais aussi ses actions, ses projets et ses temps forts."

La politique inclusive de l'établissement se décline autour de 3 axes principaux, relayés par l'ensemble de la communauté éducative et soutenus par un enseignant spécialisé titulaire du CAPPEI (Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'École Inclusive).

#### L'observation

Sur demande de l'enseignant ou des parents, une observation fine peut être menée sur le comportement d'un élève lors d'une situation d'apprentissage. Ce premier état des lieux permet de définir les besoins et aménagements pédagogiques le cas échéant : orientation vers un professionnel extérieur, mise en place d'un plan personnalisé...

#### L'aménagement

En étroite collaboration avec la famille et aux regards des différentes observations, l'équipe éducative du lycée Jean Renoir propose de faciliter le parcours scolaire de l'élève en mettant en place des adaptations et aménagements en accord avec le plan d'accompagnement établi.

Tout d'abord avec un **Programme Personnalisé de Réussite Éducative** : lorsqu'un élève a une fragilité sur un domaine de compétence précise, il peut bénéficier d'actions de soutien dans le cadre de la classe pour répondre à ses difficultés comme :

- du soutien en lecture (pour les cycle 2)
- du soutien en Allemand ou Français
- du soutien dans la classe avec l'intervention d'un deuxième enseignant
- des aménagements et des adaptations des documents de travail, des consignes, des devoirs...

Le plan a une échéance, il est formalisé et précise les objectifs, les ressources, les types d'actions, les modalités d'évaluation.

Il peut donc également être mis en place pour les élèves intellectuellement précoces en difficulté scolaire.





## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2b. Rentrée scolaire 2023

Pour information

### Accueil des élèves à besoin spécifiques (EBEP)

Si une difficulté scolaire se révèle persistante et qu'un trouble des apprentissages a été diagnostiqué, l'équipe Éducative établit un **Plan d'Accompagnement Personnalisé** basé sur les recommandations des bilans psychologiques, orthophoniques et paramédicaux.

L'ensemble des aménagements et adaptations de nature pédagogique sont formalisés dans un document. Il est mis en œuvre par l'enseignant de l'élève concerné. Il est révisé chaque année afin de le faire évoluer en même temps que la scolarité de l'élève. Il permet d'être suivi tout au long de la scolarité dès la maternelle pour éviter les ruptures.

Il est transmis au collège au passage en 6ème, le référent EBEP veille à sa bonne mise en œuvre et peut être sollicité si besoin.

Dans le secondaire, le PAP vient en appui de la demande auprès du rectorat d'aménagements spécifiques lors des examens comme un tiers temps.

Si l'élève a besoin d'une compensation humaine (AESH) pour poursuivre une scolarité, un Plan Personnalisé de Scolarisation sera établi en collaboration avec la ville de Munich ou le consulat Français.

L'enseignant référent assure le suivi administratif et pédagogique de ces différents plans.

### L'information

La mise en place d'une école inclusive se fait tout d'abord par la mise en place d'un dialogue ouvert et d'une écoute bienveillante avec les familles et les équipes éducatives.

L'enseignant reste l'interlocuteur privilégié pour la mise en place et le suivi des élèves à besoins particuliers. Il est épaulé par l'enseignant référent EBEP qui peut :

- recueillir les souhaits des enseignants et/ou des parents en fonction des situations
- informer les parents comme les enseignants sur les différents troubles et les conséquences sur les apprentissages
- proposer des aménagements et adaptations supplémentaires
- aiguiller les familles dans les diverses démarches de bilan paramédicaux et médicaux
- faire le lien avec l'association DYS à Munich

(à la rentrée de sept. 2023) Il intervient avec la collaboration de la coordinatrice de la vie de l'élève lors de temps d'échange informel avec les parents autour de leurs préoccupations, questionnements sur les apprentissages de leur enfant : plurilinguisme, mémoire, les neuro-mythes, l'alimentation/sommeil, les écrans, stress, gestion des émotions, l'attention....





## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2b. Rentrée scolaire 2023

### Rentrée 2023

## Accueil et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers au Lycée Jean Renoir

### LA FAMILLE

Echange régulièrement avec l'école lors des équipes éducatives

Est mise en relation et orientée vers les partenaires extérieurs : Dys à Munich, professionnels paramédicaux..

Est soutenue dans l'élaboration des dossiers de demande de compensation (ville de Munich, consulat)

Trouve, si besoin, une médiation avec l'établissement par l'intermédiaire du référent EBEP et Dys à Munich

Est sensibilisée et informée à travers des réunions tournées sur leurs préoccupations : bilinguisme, émotions, mémoire...

### L'ÉLÈVE

Est observé en situation d'apprentissage pour identifier ses besoins.

Peut bénéficier d'un soutien scolaire en cycle 2 le cas échéant

Peut bénéficier d'un suivi individuel s'il a des difficultés socioémotionnelles et comportementales (plan d'intervention autodéterminé – reco province du Québec)

Est sensibilisé à l'inclusion et la bienveillance à travers des projets regroupant un groupe ou l'ensemble des élèves de l'école sur les temps hors-scolaire.

En collaboration avec la direction des relations extérieures

En collaboration avec la responsable TICE

L'équipe éducative : Enseignants, direction, référent EBEP, personnel encadrant

Les professeurs sont les interlocuteurs privilégiés pour la famille, ils échangent régulièrement sur la progression des élèves avec la communauté éducative. Ils sont au cœur des aménagements et du suivi de l'élève. Ils alertent la famille et le référent EBEP en cas de difficultés

Participe à l'élaboration et la mise en place d'aménagements spécifiques liés aux difficultés de l'élève

Le personnel encadrant est informé et sensibilisé si besoin afin d'adapter l'accompagnement des élèves sur la pause méridienne et l'étude.

Est informée sur les modalités de compensation et sur les outils TICE pour aider les élèves EBEP

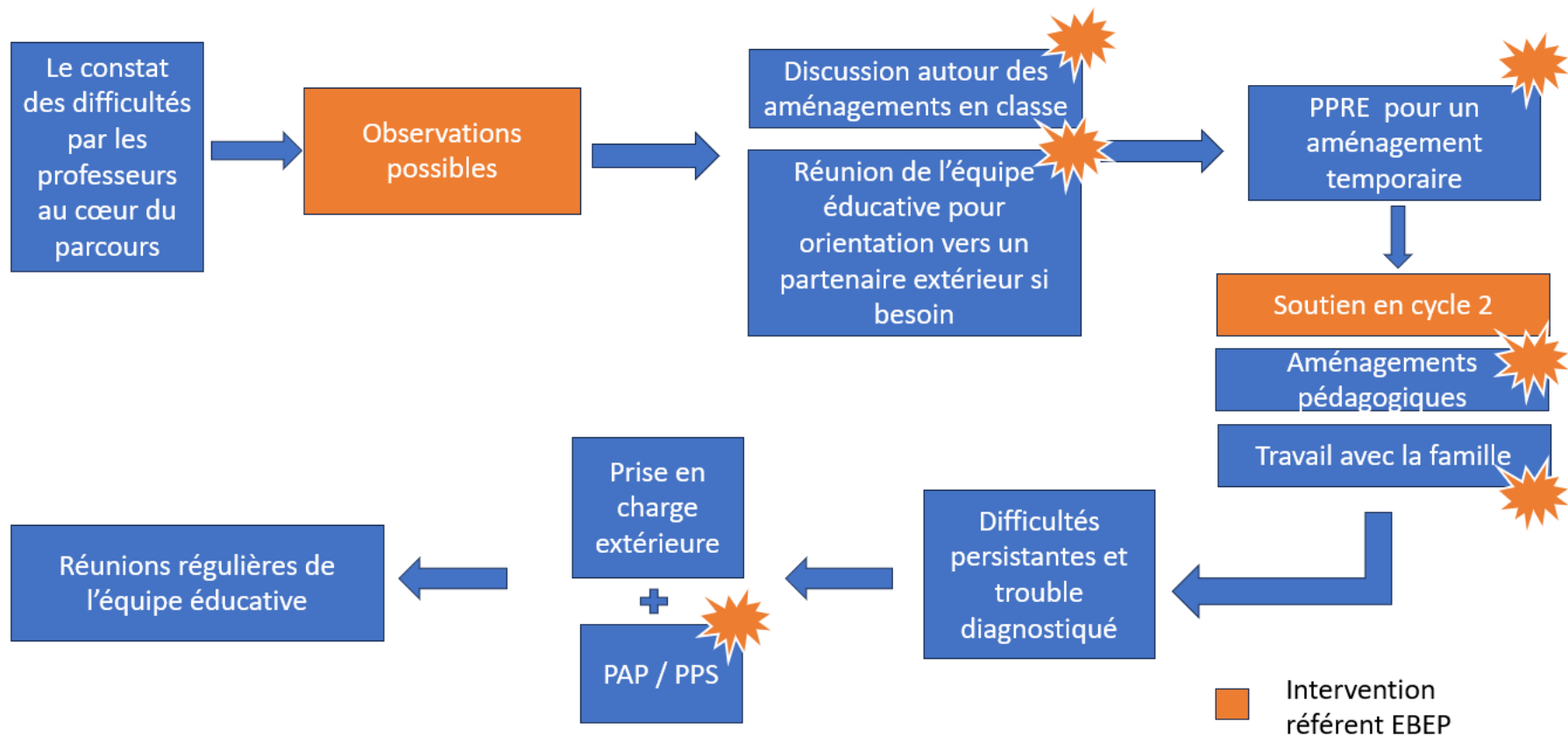
En collaboration avec la responsable de la vie de l'élève



## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2b. Rentrée scolaire 2023

## Accueil et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers au Lycée Jean Renoir LE PARCOURS DE L'INCLUSION







## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2c. Parcours langues à l'école élémentaire et au collège à la rentrée 2023

Pour vote



Durant l'année 2021-2022, le LJR s'est doté d'un nouveau projet d'établissement et d'un nouveau parcours langues qui se décline du CP à la terminale. Les évolutions marquantes sont rappelées ci-après :

#### Deuxième et dernière phase d'évolution du parcours langue à l'élémentaire (CP – CM2)

Durant toute l'année scolaire 2022-2023, le nouveau parcours langue est entrés en vigueur. Dans le même temps, les professeurs de l'école ont travaillé à son évolution pour l'année prochaine. Ainsi, à la rentrée scolaire 2023-2024, tous les élèves du CP au CM2 bénéficieront d'un enseignement renforcé de la langue et de la culture allemandes.

#### Organisation de l'enseignement de l'allemand 2021-2022 et années précédentes

- Les heures d'allemand dans les emplois du temps des élèves variaient d'un niveau à l'autre du CP au CM2. Certaines classes pouvaient avoir 5 séquences d'allemand quand d'autres en avaient 7.
- Les élèves étaient répartis en plusieurs groupes dits de « niveau »

#### Organisation de l'enseignement de l'allemand depuis la rentrée 2022-2023

- Sur le modèle de la maternelle, chaque classe du CP au CM2 compte un professeur des écoles et un professeur d'allemand.
- 30% des enseignements sont réalisés en langue allemande. 5 séquences d'apprentissage de la langue allemande et 5 séquences de co-enseignement, ce qui signifie que les deux professeurs de la classe sont ensemble pour faire cours aux élèves.
- Tous les élèves d'une classe sont dans un même et unique groupe de langue. Les élèves nouvellement arrivés au LJR sont en plus pris en charge avec un professeur de DAF (Deutsch als Fremdsprache) ou de FLE (français langue étrangère) selon les situations individuelles.

#### Organisation de l'enseignement de l'allemand et de l'anglais à partir de la rentrée 2023

- La place de l'allemand dans les apprentissages augmente pour atteindre près de 45% des enseignements.
- Tous les élèves d'une classe sont dans un même et unique groupe de langue. Les élèves nouvellement arrivés au LJR sont en plus pris en charge avec un professeur de DAF (Deutsch als Fremdsprache) ou de FLE (français langue étrangère) selon les situations individuelles. Pour la rentrée prochaine, tous les nouveaux élèves ont été testés avant leur arrivée avant de déterminer leur niveau de maîtrise de la langue. Ainsi, les élèves pourront dès la rentrée être suivi en DAF et ou en FLE selon les situations.
- Pour une meilleure organisations des enseignements, il est nécessaire de prévoir 31 séquences de cours au CM2 et au CM1. Aussi, pour y parvenir sans que cela ne pose souci avec les bus scolaires, il s'agira d'un enseignement de 2 séquences consécutives tous les 15 jours. Les parents seront officiellement prévenus de ces changements avant la fin de l'année scolaire.



## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2c. Parcours langue à l'école élémentaire et au collège à la rentrée 2023

Pour vote



Élémentaire

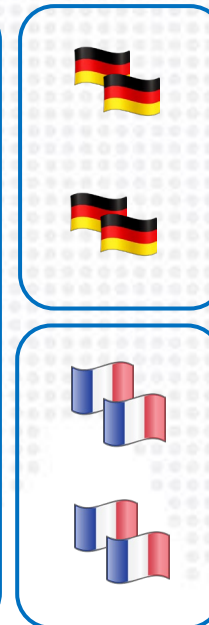
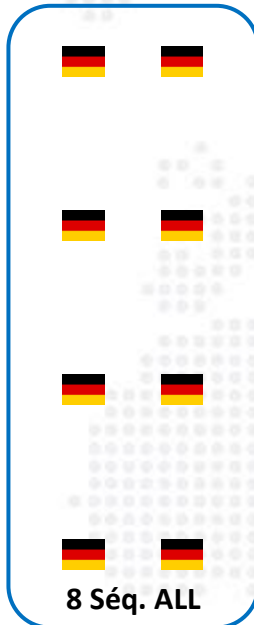
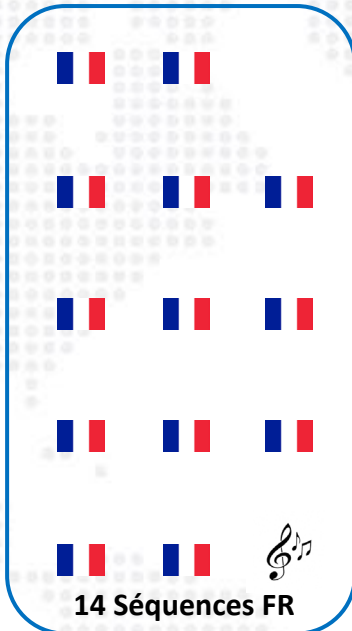
Maternelle

### FRANÇAIS

### ALLEMAND

### TANDEM

CM2

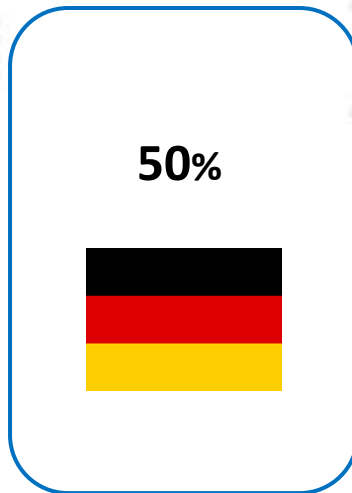
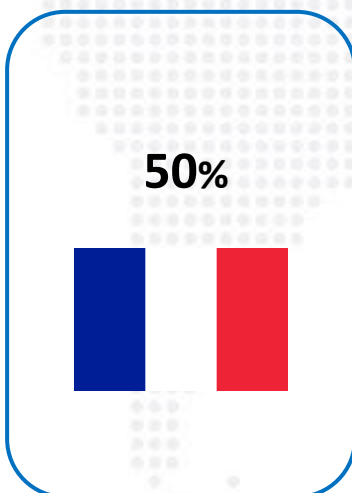


CM2

CM1

CP

GS



TPS

Volume horaire  
par élève et par semaine



1séquence  
et  
1 prof



1séquence  
et  
2 profs



## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

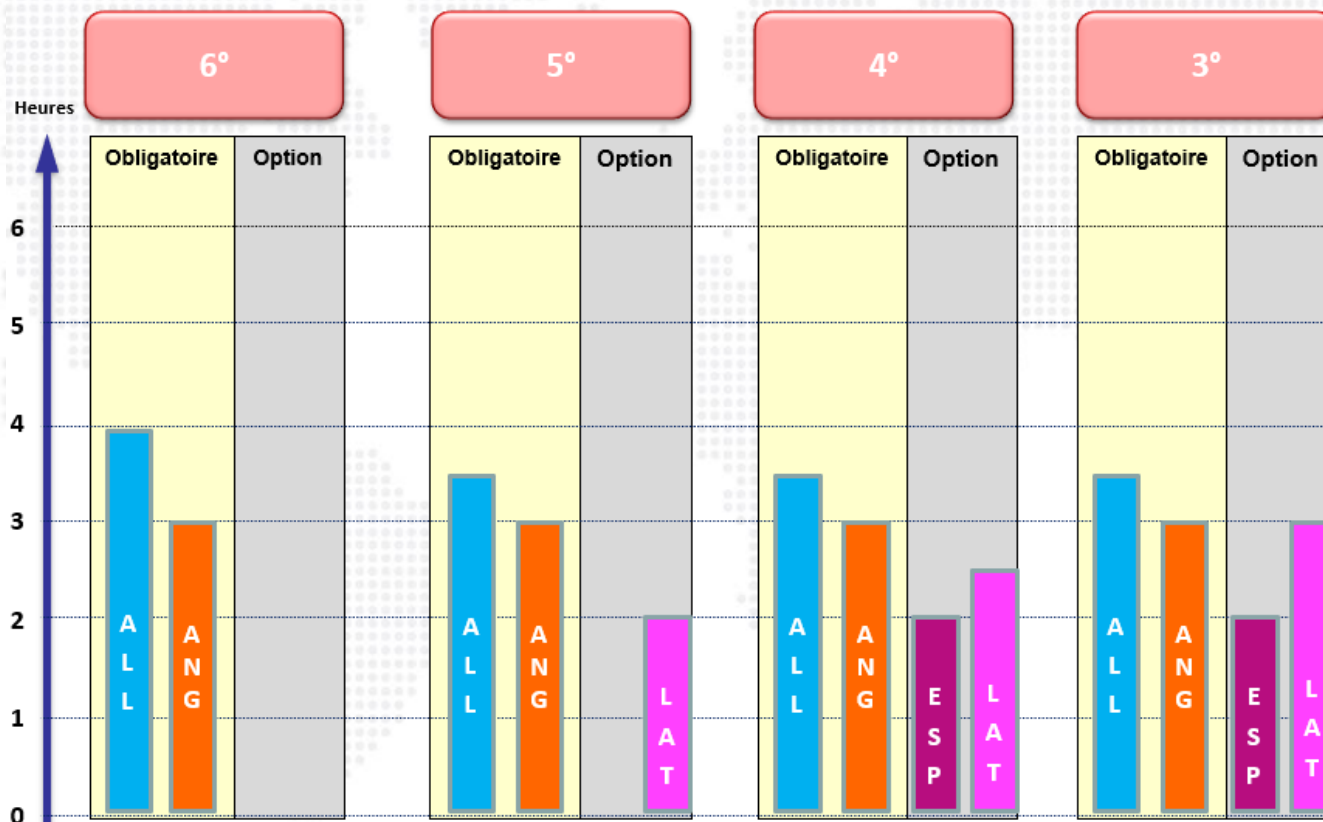
### 2c. Parcours langue à l'école élémentaire et au collège à la rentrée 2023

Pour vote

#### Evolution du parcours langues au collège

#### Organisation de l'enseignement de l'allemand 2021-2022 et années précédentes

Dans cette organisation, l'allemand et l'anglais étaient enseignés comme langues étrangères. Il n'y avait pas de DNL (discipline non linguistique) enseignée en langue étrangère.







## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2c. Parcours langue à l'école élémentaire et au collège à la rentrée 2023

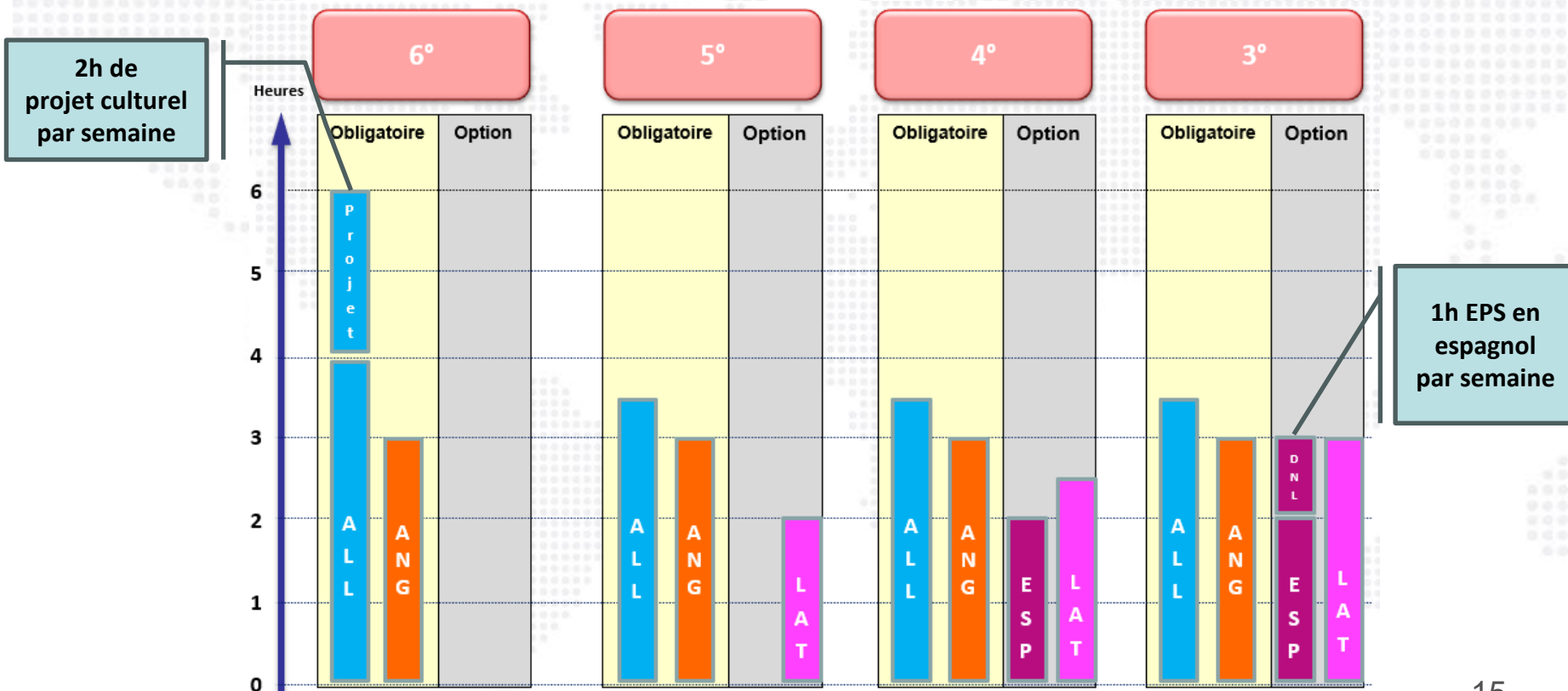
Pour vote

#### Evolution du parcours langues au collège

#### L'organisation du parcours langue durant l'année 2022-2023

Un volume horaire de deux heures hebdomadaires est créé pour l'enseignement de l'allemand. Il s'agit d'un cours spécifique axé sur la culture allemande où une place particulièrement importante est donnée à la pratique orale de la langue. C'est ce qu'on appelle les heures « projet ». Elles sont obligatoires pour tous les élèves.

Par ailleurs, une DNL EPS en espagnol est introduite pour les élèves volontaires en classe de 3<sup>e</sup>. C'est une option facultative pour les élèves.





## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2c. Parcours langue à l'école élémentaire et au collège à la rentrée 2023

Pour vote

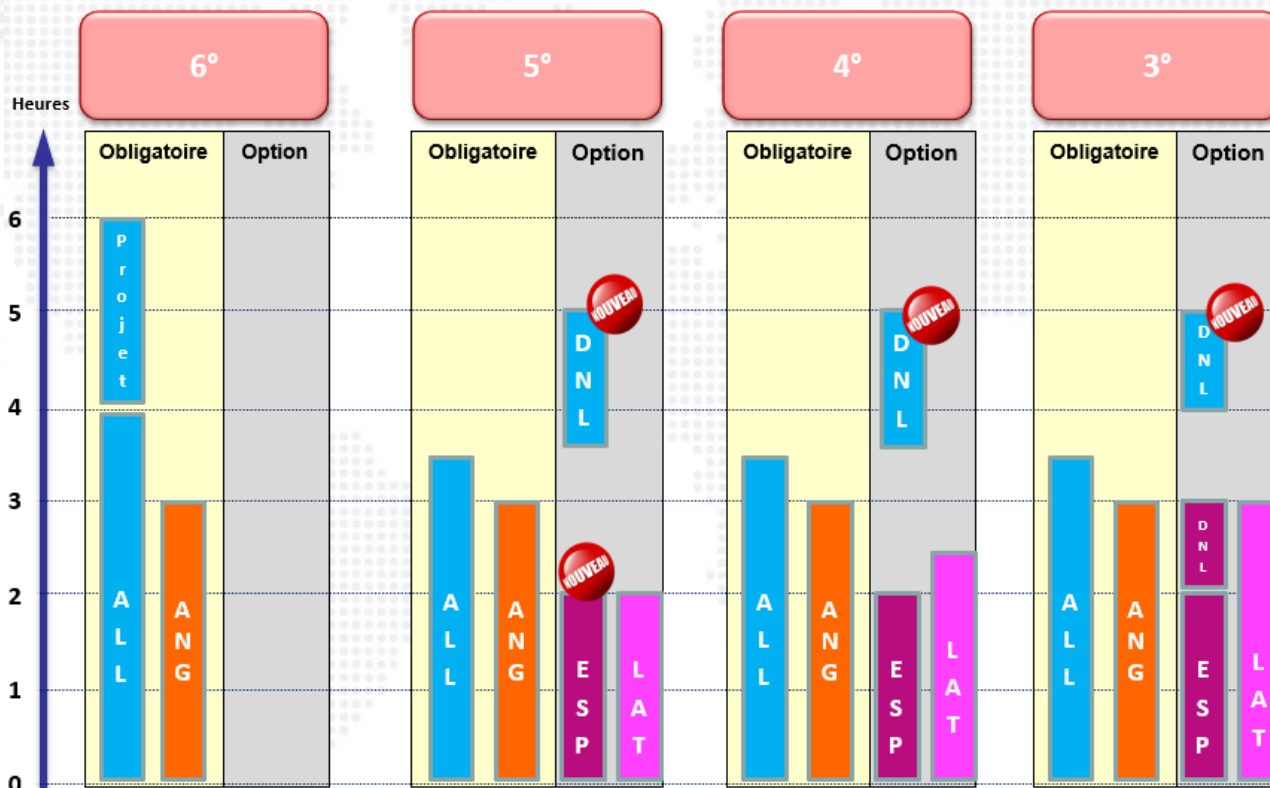


#### Evolution du parcours langues au collège

##### L'organisation du parcours langue à partir de la rentrée 2023-2024

Des enseignements en langue étrangère sont introduits, en option, pour les élèves qui le souhaitent.

- 5<sup>e</sup> : Possibilité de commencer l'espagnol **ET** possibilité de suivre 50% du cours d'histoire géographie en allemand
- 4<sup>e</sup> : Possibilité de commencer l'espagnol **ET** possibilité de suivre 50% du cours d'histoire géographie en allemand
- 3<sup>e</sup> : Possibilité de suivre 1h d'histoire géographie en allemand en plus du programme **OU** 1h en plus d'EPS en espagnol





## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2c. Parcours langue à l'école élémentaire et au collège à la rentrée 2023

Pour vote



#### Rappel des évolutions depuis la rentrée 2022-2023

##### Diplôme de langue allemande

- DSD 1 : s'adresse aux élèves de 2<sup>o</sup> et de 1<sup>re</sup> des groupes langue, littérature et civilisation
- DSD2 : s'adresse aux élèves de Tle des groupes langue, littérature et civilisation

Sont ajoutées aux EDT des élèves : 1h par semaine pour le premier semestre à tous les niveaux.

##### Certifications Cambridge

- CAE et FCE

Sont ajoutées aux EDT des élèves : 1h par semaine en 1<sup>re</sup> pour toute l'année et 1h par semaine pour les Terminales qui s'inscrivent à l'examen tout au long du premier semestre.

##### Certification DELE

Pas d'heures spécifiques prévues aux EDT. Préparation dans le cadre du cours.

#### **Nouveauté à la rentrée 2023-2024**

##### Langue espagnole en classe de 2<sup>o</sup>

A la rentrée 2023-2024, les élèves qui suivent l'option espagnol bénéficieront tous de +0,5h d'enseignement par semaine en classe de 2de, soit un total de 2,5h.

##### Langue anglaise en classe de 2<sup>o</sup>

A la rentrée 2023-2024, 1h d'enseignement en anglais est ajoutée pour tous les élèves en classe de 2<sup>o</sup>. Cela permettra également aux élèves qui le souhaitent de choisir la voie BFI à l'issue de la seconde.

**L'ensemble de ces évolutions, qui répondent aux objectifs du nouveau projet d'établissement, a été validé en séance du conseil pédagogique le lundi 12 juin 2023. Il s'agit désormais d'adopter ces évolutions en conseil d'établissement.**





## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2d. Plan de prévention et sensibilisation au LJR pour l'année 2023-2024

Pour vote

Dans le cadre du futur nouveau d'établissement, les actions de préventions et de sensibilisations seront renforcées au collège et au lycée. Les actions de prévention et de sensibilisation pour les élèves de l'école déjà présentes dans les programmes scolaires seront également complétées. Ces actions seront présentées au premier conseil d'école de l'année prochaine.

Des nouveautés au niveau des premiers secours :

**Pour les élèves de 5<sup>e</sup>** : Tout sera mis en œuvre pour que les élèves puissent bénéficier d'une formation aux Gestes Qui Sauvent (GQS). La sensibilisation aux GQS constitue pour les citoyens la première marche vers un parcours de citoyen-sauveteur qui s'étoffera tout au long de leur vie.

**Pour les élèves de 3<sup>e</sup>** : Tout sera mis en œuvre pour que les élèves puissent bénéficier d'une formation PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1). Cette formation PSC1 apprend à réagir face à des situations de la vie quotidienne: malaise, traumatismes, perte de connaissance, arrêt cardiaque, etc. Tout au long de la session, les élèves alternent entre échanges théoriques, apprentissages pratiques et mises en situation.

Ces actions sont rendues possibles grâce à la réussite de trois de nos personnels à une formation de "formateur de formateur" relative aux premiers secours.



#### Hygiène de vie et addictions



#### Sessions en partenariat avec les intervenants locaux

Atelier de gestion du stress,  
avec Mme Colomba



Législation bavaroise liée à la sexualité  
des adolescents, avec ProfFamilia



Mobbing et cyber-mobbing,  
avec la police de quartier



#### Sessions animées en partenariat avec les élèves Jeunes ambassadeurs UNICEF et les professeurs de sciences.

Journée mondiale de lutte  
contre le SIDA



Santé mentale :  
gestion du stress  
avant les examens





## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2d. Plan de prévention et sensibilisation au LJR pour l'année 2023-2024

Pour vote

#### Actions conduites par l'infirmière scolaire du LJR

Niveau	Thèmes abordés	Acteurs	Dates
6ème	<b>Équilibre alimentaire et petit-déjeuner</b>	Infirmière scolaire	juin-24
	•Équilibre alimentaire, comment apprécier son repas		
	•Pyramide alimentaire		
	•L'importance du petit déjeuner à l'adolescence.		
5ème	<b>Hygiène de vie :</b>	Infirmière scolaire	oct-23
	•Alimentation, boissons énergétiques et énergisantes		
	•Hygiènes corporelle		
	•Sommeil, addictions aux écrans	Intervenants internes	A définir
4ème	<b>Les jeunes, le tabac et l'alcool</b>	Infirmière scolaire	mars-24
	<b>Éducation à la santé et à la sexualité :</b>	Infirmière scolaire	avr-24
	• Changements physiques et psycho-affectifs		
	• Consultations gynécologiques pour filles et la München Klinikum pour les garçons		
	• Le consentement		
	• La pornographie		
• Les adresses utiles			
3ème	<b>Consommations de drogues et d'alcool</b>	Infirmière scolaire	mars-24
	<b>Éducation à la santé et à la sexualité :</b>	Infirmière scolaire	avr-24
	• rappel sur le consentement et la pornographie		
	• IST		
	• La grossesse non-désirée		
	• les droits locaux		
• Les adresses utiles	Intervenants internes	A définir	
2nde	<b>Journée mondiale de lutte contre le SIDA :</b>	Infirmière scolaire	déc-23
	• Voix de transmission et description de la pathologie	Professeurs de SVT	
	• Transmission de la mère à l'enfant	Elèves ambassadeurs UNICEF	
	• Quiz		
	• Moyens de protection et dépistage		
1ère	<b>Gestion du stress avant les périodes d'examen et la santé mentale:</b>	Infirmière scolaire	janv-24
	• Stress	Elèves ambassadeurs UNICEF	
	• Anxiété		
	• Pression scolaire		
	• Repérer la dépression		



## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2d. Plan de prévention et sensibilisation au LJR pour l'année 2023-2024

#### Actions conduites avec des partenaires locaux extérieurs au LJR

Niveau	Thèmes abordés	Acteurs	Dates	Commentaires
6ème	Citoyenneté, Harcèlement, Cyberharcèlement	Association strasbourgeoise	A définir	RDV visio le 22/06/23
5ème				
4ème				
4ème	Prévention contre les risques de téléchargement et la transmission de certaines images (à caractère pornographique, exprimant la haine et incitant au harcèlement... ) et les conséquences pour le mineur et ses parents.	Procureure générale dans le cadre de la campagne lancée par les Ministeres de l Education et de la Justice: "Mach dein Handy nicht zur Waffe"	À définir	Cette action a déjà eu lieu cette année le 22 juin dernier
5ème	Mobbing	Mme. Veronika Teebken, Polizeihauptmeisterin En langue allemande	A définir	Contact début juillet ou fin août 2023
1ère	Atelier «gestion du stress avant les examens», exercices de respiration et de relaxation	Mme. Colomba	01/02/2024 ?	Par groupe de 10 élèves maximum
Terminales	Infos et droits locaux liés à la sexualité des ados	Mme. Caroline Mosca de ProFamilia München	A définir	Contact début juillet ou fin août 2023

#### Actions de prévention au 1<sup>er</sup> degré

CP Bien manger; CE1 Bien dormir ; CE2 hygiène corporel ; CM1 gestes qui sauvent ;CM2 mon corps change

#### Plan anti-harcèlement et formations des personnels à la méthode pHARe ([programme de lutte contre le harcèlement à l'École](#))

Au 1<sup>er</sup> degré, l'école se dote d'un plan anti-harcèlement. Pour le retrouver dans sa globalité, [CLIQUEZ ICI](#).

Les personnels du 1<sup>er</sup> comme du 2<sup>o</sup> degrés seront formés à la méthode de la préoccupation partagée. Un plan anti-harcèlement sera également développé pour le 2<sup>o</sup> degré. Il sera travaillé avec les collègues formés et les élèves du CVC et du CVL durant l'année 2<sup>o</sup>23-2024.

Ce projet sera par ailleurs décliné sur toute la zone ZECO (zone Europe centrale et orientale), c'est une action forte de formation que l'IRF portera pour les 36 établissements de la zone au cours des 5 prochaines années. Ce développement est intégré au projet de zone actuellement en construction.





## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2e. Projets pédagogiques pour l'année 2023-2024

Pour information



Tout au long de l'année scolaire, de nombreuses actions pédagogiques sont impulsées par l'AEFE pour valoriser et développer le sentiment d'appartenance à un réseau unique au monde.

Dans ce contexte, et en qualité d'établissement à gestion directe, le lycée Jean Renoir est invité à répondre à cet appel à participer aux différents projets ci-dessous. Ils sont ce soir présentés aux membres de la communauté scolaire à titre d'information. Dès la rentrée 2023, le conseil pédagogique pour le second degré et le conseil d'école pour le premier degré se réuniront pour définir les actions auxquelles le LJR pourraient participer.

- **Ambassadeurs-Ambassadrices en herbe.** Organisé à l'échelle mondiale tout au long de l'année scolaire, ce projet éducatif pluridisciplinaire invite les élèves à débattre sur des problématiques internationales d'actualité.
- **Décrypt'info : quand les élèves du monde entier prennent la parole.** Dans le prolongement de l'année de l'éducation aux médias et à l'information au sein du réseau, cette action pédagogique s'articule avec le dispositif des Jeunes Reporters Internationaux (JRI) qui, à travers leurs productions médias, permet de valoriser des programmes tels que : le Mai des Langues, AAEH, la
- **Je m'engage, tu agis - tous et toutes responsables !** Cette AP vise à encourager les établissements et les zones à proposer des projets éducatifs et pédagogiques liés aux objectifs de développement durable. Elle peut naturellement s'articuler avec une démarche de labellisation EFE3D présentée par l'établissement. Cette action peut également s'articuler avec le programme ADN-Carbone 0. Nous pourrions obtenir le niveau 2 de EFE3D.
- **Jeux internationaux de la jeunesse.** Les jeux internationaux de la jeunesse, co-organisés avec l'UNSS depuis plusieurs années sont emblématiques de la volonté de l'Agence de contribuer à l'éducation des jeunes à travers la rencontre, l'échange et l'ouverture à l'autre, à partir d'un défi sportif et culturel. L'édition 2024 des JIJ aura lieu dans le réseau des établissements français à l'étranger, à Athènes.
- **La semaine des lycées français du monde.** La sixième édition de la Semaine des lycées français du monde, visant à faire rayonner les établissements d'enseignement français à l'étranger, se déroulera du 27 novembre au 2 décembre 2023. Dans le cadre de l'année du Sport à l'Agence, la thématique retenue cette année est Apprendre, s'engager, s'épanouir : le sport pour tous et toutes.
- **Orchestre des lycées français du monde :** Un orchestre international et inter-établissements, composé d'élèves de la sixième à la terminale ! Fondé en 2015 à l'occasion du 25e anniversaire de l'AEFE, l'Orchestre des lycées français du monde est un projet fédérateur, résultat de partenariats fructueux, et une magnifique aventure humaine et artistique, savant mélange de travail et de passion. Il est dirigé par Adriana Tanus, enseignante au Lycée français de Madrid. Plus d'infos : [CLIQUEZ ICI](#)



## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2f. Présentation du Schutzkonzept pour la rentrée 2023-2024 au primaire

Pour information



Bayerisches Staatsministerium für  
Familie, Arbeit und Soziales



Lien vers le site officiel : [CLIQUEZ ICI](#)

Le Land de Bavière a mis le focus sur la protection des enfants dans les structures d'accueil petite enfance,

Conformément à l'article 45, paragraphe 2, phrase 2, n° 4 du SGB VIII (Sozialgesetzbuch), chaque établissement accueillant des enfants doit disposer d'un concept de protection expliquant comment les enfants peuvent être protégés de manière préventive contre tout risque de maltraitance au sein de la structure d'accueil et comment gérer tout soupçon de maltraitance en dehors de la structure. Il est du devoir de l'organisme responsable de l'enfant de garantir son bien-être et de disposer d'un concept de protection qui sera désormais la condition préalable à l'octroi de l'autorisation d'exercer conformément au § 45 SGB VIII.

Le concept décrit :

- L'attitude fondamentale de toute personne travaillant auprès de l'enfant
- Les règles de prévention relatives aux agressions et violences sexuelles
- La formation continue portant sur cette thématique
- L'analyse des risques (pièces isolées, contrôle des salles, contacts corporels)
- Le protocole à suivre dans le cas de soupçon de violences ou de toute mise en danger du bien-être de l'enfant
- La gestion des plaintes (élève, personnel, parent)
- La participation de l'enfant
- La déclaration d'engagement des personnels

Ce concept sera soumis avant la fin de l'année au Elternbeirat et KiGaBe et validé par la ville de Munich.



## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2g. Calendrier 2023-2024 (rentrée des élèves, dates déjà connues, anniversaire des 70 ans du LJR...)

Le LJR met en place un calendrier prévisionnel des actions à venir, pour le retrouver CLIQUEZ ICI, vous en retrouvez un aperçu ci-après.

Il sera mis régulièrement à jour et sera à disposition de tous les personnels et parents à la rentrée de septembre.

Pour rappel, les 70 ans du LJR sont prévus le vendredi 3 mai 2024. Une seule réunion de travail s'est tenue cette année, elles reprendront régulièrement dès la rentrée.

#### Elections des représentants des personnels au LJR pour l'année 2023-2024 :

- **Vendredi 22 septembre 2023** : établissement de la liste électorale et affichage dans la salle des professeurs.
- **Vendredi 29 septembre 2023** : date limite de dépôt des listes papier de candidats datées et signées, sans mention de la qualité de titulaire ou suppléant, auprès de l'assistante du Proviseur.
- **Mercredi 4 octobre 2023** : date limite pour remplacer un candidat qui se serait désisté.
- **Vendredi 6 octobre 2023** : mise à disposition du matériel de vote aux personnels qui pourront le trouver dans leur casier (pour ceux qui en ont) ou qui leur sera remis par leur chef de service.
- **Lundi 9 octobre 8h00 au vendredi 13 octobre 16h** : vote par correspondance jusqu'à 16h le **vendredi 13 octobre** (bureau du secrétariat sur chacun des deux campus)
- **Vendredi 13 octobre 16h** : dépouillement sur chacun des deux campus dans le bureau de la directrice pour Giesing et du proviseur pour Sendling

#### Elections des représentants des parents au LJR pour l'année 2023-2024

- **Vendredi 29 septembre 2023** : date limite de dépôt des listes papier de candidats datées et signées, sans mention de la qualité de titulaire ou suppléant, auprès de l'assistante du Proviseur.
- **Mercredi 4 octobre 2023** : date limite pour remplacer un candidat qui se serait désisté.
- **Vendredi 6 octobre 2023** : Envoi électronique du matériel de vote par ENT.
- **Lundi 9 octobre 8h00 au vendredi 13 octobre, 16h** : vote par ENT
- **Vendredi 13 octobre, 16h** : Fin du scrutin, dépouillement électronique. Proclamation des résultats.



[Pour vote](#)

Afin de permettre la tenue du vote des représentants des parents uniquement par vote électronique, le proviseur souhaite, comme tous les ans, faire valider cette disposition. Ainsi, le président du conseil d'établissement soumet aux membres du CE le vote sur le maintien du vote électronique pour les élections des représentants des parents d'élèves.

[Pour information](#)

## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2g. Calendrier 2023-2024 (rentrée des élèves, dates déjà connues, anniversaire des 70 ans du LJR...)

- 20 septembre à 18h: réunion parents-profs collège
- 21 septembre à 18h: réunion parents-profs lycée
- 26 septembre. Dirndl & Lederhose - tous en tenue bavaroise à l'occasion de l'Oktoberfest
- 4 octobre : Conférence d'un procureur allemand sur le cadre légal de l'utilisation du portable à destination des parents. Die Info-Broschüren finden Sie im Internet zum Download unter [HIER](#)
- 18 octobre à 19h : Conférence /prévention Interkriminalität Neue Medien (en allemand – département Cyberharcèlement de la police bavaroise)
- Vendredi 20 octobre : cross de solidarité
- Lundi 22 et mardi 23 octobre 2022 : entre 9h et 16h30, formation des éco-délégués sur le site de Giesing
- Samedi 18 novembre : journée Portes ouvertes
- Jeudi 20 et vendredi 21 juin entre 8h et 13h
- Fête de l'École : samedi 29 juin 2024



## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2h. Le BFI à la rentrée 2024

Pour vote



#### Les enseignements du BFI

- Les mêmes enseignements que les élèves engagés dans un parcours de droit commun conduisant au baccalauréat général, à savoir : les enseignements de tronc commun, les enseignements de spécialité et, le cas échéant, des enseignements optionnels dont possiblement une langue vivante C,
- Des enseignements complémentaires spécifiques à la préparation du baccalauréat français international,
  - un enseignement d'approfondissement culturel et linguistique
  - un enseignement de connaissance du monde,
  - un enseignement de discipline non linguistique obligatoire portant soit sur l'histoire-géographie, soit sur l'enseignement scientifique,

En complément de ces trois enseignements obligatoires, l'élève scolarisé en classe menant au BFI peut choisir de suivre un deuxième enseignement de discipline non linguistique (facultatif) proposé par l'établissement.

- **Approfondissement culturel et linguistique (ACL)**

L'ACL, d'une durée de deux heures hebdomadaires en classe de première et en classe de terminale, est dispensé **en langue vivante A ou en langue vivante B, selon le parcours de l'élève.**

- **Connaissance du monde**

L'enseignement de connaissance du monde est enseigné deux heures hebdomadaires en classe de première et en classe de terminale, dispensé en **langue vivante A**. Il repose sur un enseignement articulant histoire des idées et questions géopolitiques, connaissance des enjeux du monde contemporain, culture et civilisation des pays des langues étudiées, ainsi que sur un projet avec un partenaire international porté par chaque élève.

- **Discipline non linguistique 1 obligatoire (DNL1)**

La DNL1 est dispensé en **langue vivante A**. Cet enseignement obligatoire peut concerner l'histoire-géographie (4 heures enseignées pour moitié dans la langue de section) ou l'enseignement scientifique (1 heure 30 en plus de l'enseignement commun enseigné en LVA)

- **Discipline non linguistique 2 facultatif (DNL2)**

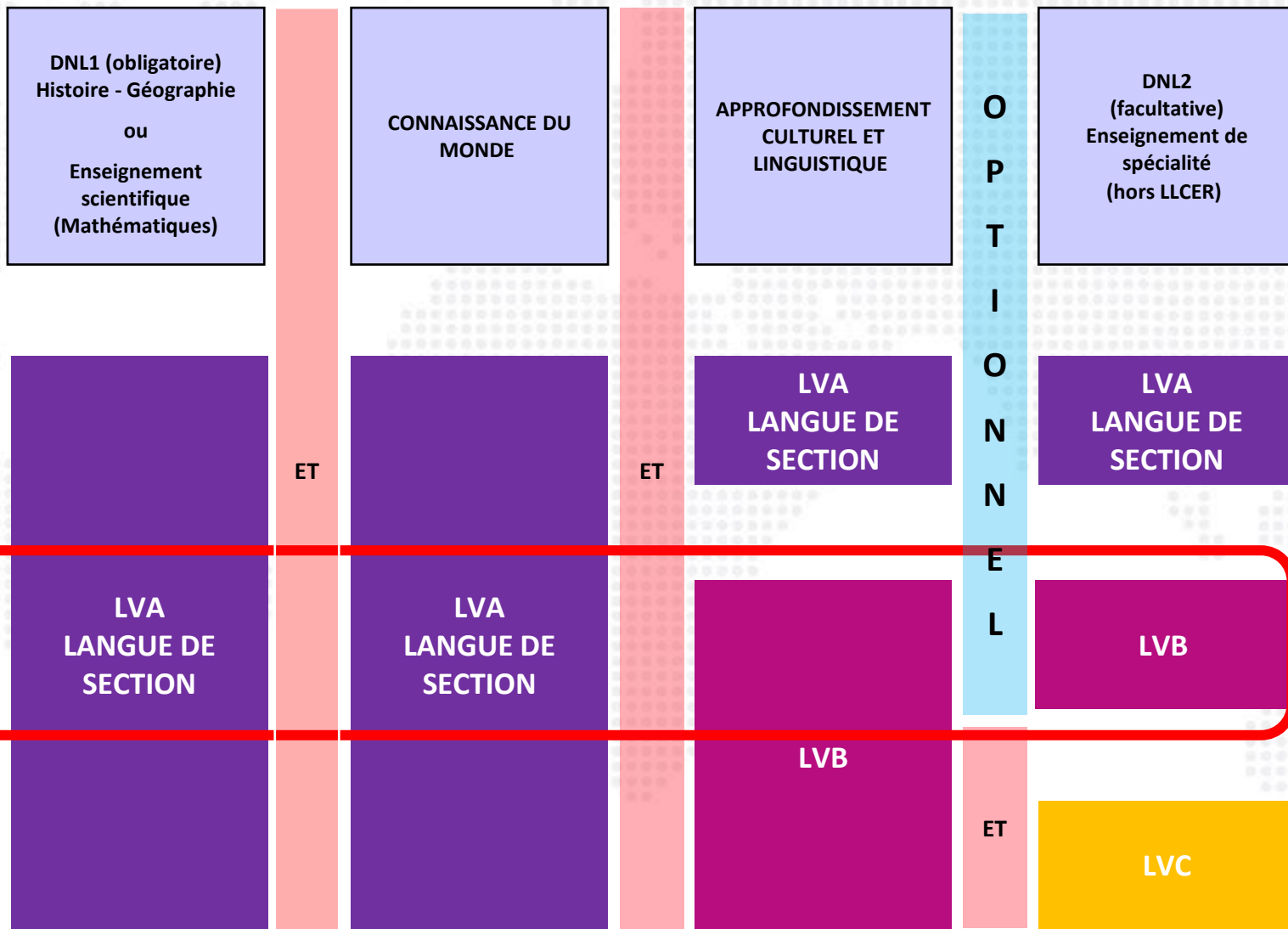
La DNL 2 peut également être choisie par les élèves en classe de première et en classe de terminale. Cet enseignement facultatif peut concerner l'un des enseignements de spécialité, à l'exception de l'enseignement de spécialité « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ». Elle **est dispensée en langue vivante étrangère A, B ou C, selon le parcours de l'élève.**



## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2h. Le BFI à la rentrée 2024

Pour vote







## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2h. Le BFI à la rentrée 2024

Pour vote

DNL1 (obligatoire)  
Histoire - Géographie  
ou  
Enseignement  
scientifique  
(Mathématiques)

CONNAISSANCE DU  
MONDE

APPROFONDISSEMENT  
CULTUREL ET  
LINGUISTIQUE

PARCOURS  
TRILINGUE



ET



ET



LVA  
LANGUE DE  
SECTION

LVA  
LANGUE DE  
SECTION

LVB



## 2. Vie de l'établissement / Pédagogie

### 2i. Profil de poste pour les postes de professeurs d'espagnol et d'anglais dans le cadre du futur BFI

**Cahier des charges pour le recrutement de professeurs associés en section internationale ou en classes menant au baccalauréat français international.** Pour information, le cahier des charges a pour objectif d'accompagner les académies souhaitant recruter des professeurs associés dans le contexte spécifique des sections internationales et des classes menant au baccalauréat français international (BFI). Pour le LJR, il s'agit de s'inspirer des attentes précisées dans ce cahier des charges et de les traduire par la publication d'une fiche de poste adaptées aux exigences de l'enseignement en BFA en cas de recrutement.

#### Profil requis :

- être locuteurs natifs de la langue de la section ou, à défaut, de faire état dans l'ensemble des compétences langagières, d'un niveau correspondant à C2 dans la langue de la section ;
- être titulaires des qualifications, des diplômes ou de l'expérience leur permettant d'enseigner la discipline concernée dans des établissements secondaires dans le pays partenaire de la section ou dans un système éducatif de même langue et de tradition pédagogique similaire ;
- avoir bénéficié d'une expérience d'enseignement de cinq années dans la discipline concernée dans le pays partenaire de la section, dans un système éducatif de même langue et de tradition pédagogique similaire ou en section internationale ou dans une classe menant au BFI.

Une attention particulière sera apportée à la dimension culturelle des sections internationales et des classes menant au baccalauréat français international.

Une attention particulière sera également apportée au profil requis pour l'enseignement de langue et littérature correspondant à un enseignement de lettres dans le pays partenaire de la section, et non de la langue de la section comme langue étrangère.

Quelle que soit la campagne de recrutement (personnels détachés ou recrutement local), si un ou plusieurs recrutements de professeurs sont nécessaires dans le cadre de l'ouverture du BFI à la rentrée 2024, l'appel à candidature sera assorti d'une fiche de poste qui visera à définir le profil attendu. Les profils de poste seront publiés sur le site internet du LJR et ils se baseront sur les éléments ci-dessus.

*Le baccalauréat  
français  
international*

Source : MENJ-DREIC-DGESCO

« Cahier des charges recrutement professeurs associés en SI ou BFI »



### 3. Vie de l'établissement / Finances

Pour information



#### 3a. Subvention complémentaire de l'AEFE pour les LFA

L'ensemble des dépenses ( crédits de fonctionnement, rémunération des personnels de droit local, investissement) des LFA relève entièrement des services centraux de l'agence.

L'établissement a fait remonter les dépenses de fonctionnement de l'exercice 2022 début décembre.

A l'issue de l'exercice, une régularisation est effectuée par les services centraux entre les sommes versées en décembre et les dépenses réellement effectuées au 31 décembre 2022

### 3. Vie de l'établissement / Finances

Pour information

#### 3b. Bilan des différentes demandes de subventions auprès de l'AEFE

Une demande de subvention a été adressée aux services centraux. Elle est décomposée en 3 axes principaux:

- Sécurité : demande changement des ascenseurs du site de Giesing : 108 483€ (financement possible par l'agence jusqu'à 100%)
- Immobilier : mise en place de la domotique pour économie d'énergie sur le site de Giesing : 182 207,90€ (financement de l'agence jusqu'à 30% du coût total). Une demande de dérogation à ce pourcentage a été demandée par le lycée Jean Renoir pour déroger à ce pourcentage du fait de la CPR en cours.
- Renforcement de l'attractivité de l'établissement : demande a été faite pour l'acquisition de TBI (renouvellement progressif du site de Giesing, équipement du site de Giesing) et demande de renouvellement en mobilier : 69 816,11€ (financement de l'agence jusqu'à 30% du coût total). Une demande de dérogation à ce pourcentage a été demandée par le lycée Jean Renoir pour déroger à ce pourcentage du fait de la CPR en cours.





### 3. Vie de l'établissement / Finances

#### 3c. Renouvellement des marchés : nettoyage

Pour information



Suite à l'appel d'offres publié sur la plateforme européenne des appels d'offres, 12 entreprises sont venues visiter les locaux et 7 ont déposé une offre.

Nous sommes actuellement dans l'analyse des dossiers déposés.

Trois entreprises ont été présélectionnées sur la base des critères définis dans la consultation, elles seront reçues lundi 3 juillet. L'attribution du marché se fera avant le 10 juillet, en lien avec les services des marchés publics de l'AEFE.

### 3. Vie de l'établissement / Finances

Pour vote

#### 3d. Décision relative aux droits de première inscription à acquitter, en date du 05/01/2023

En date du 5 janvier 2023, le directeur de l'AEFE signait la décision n°1/025008/2023 ([CLIQUEZ ICI](#) pour la retrouver).

Comme suite à la tenue de la CPR (Conférence de pilotage des ressources) en mars dernier et aux différentes discussions avec les services centraux en attendant les conclusions définitives de cette mission, le proviseur du LJR souhaite proposer aux membres du CE une modification de l'article 2 de la décision n°1/025008/2023, signalée en rouge dans le texte ci-dessous.

#### Article 2 : abattements et exonération

Les expatriés et les résidents bénéficiant de la prise en charge des droits annuels de scolarité et/ou des droits de première inscription (majoration familiale ou avantage familial) ne peuvent prétendre à un quelconque abattement ou exonération des droits concernés, sauf cas particulier des personnels résidents relevant de la décision AEFE n°2016-2459 du 15 décembre 2016.

Quelle que soit leur nationalité, les autres familles bénéficient d'un abattement de 20 % sur les droits annuels de scolarité pour le 3ème enfant, de 25% pour le 4ème enfant et de 35% pour le 5ème enfant et les suivants.

Les enfants des personnels de droit local bénéficient d'un abattement de 20% sur les droits annuels de scolarité pour le 3ème enfant, de 25% pour le 4ème enfant et de 35 % pour le 5ème enfant et les suivants et d'une exonération s'appliquant à la totalité des enfants après abattement éventuel, de :

- 50% (temps de travail contractuel compris entre 80% et 100%)
- 30% (temps de travail contractuel compris entre 50% et 79%)
- 20% (temps de travail contractuel inférieur à 50%)

**Ces abattements s'appliquent également aux Droits de Première Inscription (DPI)**



### 3. Vie de l'établissement / Finances

Pour vote



#### 3e. Projets de voyages scolaires pour l'année scolaire 2023-2024 et bilans financiers année 2022-2023

##### Projet de sorties et voyages scolaires :

###### Premier degré :

- Projet de classes vertes en CM2: du 27 au 31 mai 2024 à Furth im Wald; participation financière de 320€ par famille

###### Second degré :

- Voyage à Dublin du 22 au 26 avril 2024 à destination des classes de 3èmes : 550€ par élève ;
- Voyage à Crozon: printemps 2024 pour 2 classes de 5èmes: 550€ par élève
- Voyage à Aix la Chapelle: Date à définir 5ème de Mme Dubesset : 370€ par élève
- Voyage pour la dernière de 5e à Burghausen de Mme Mallet-Seytre du 27 au 29 mai 2024 : 130€ par élève
- Voyage à Nordlingen du 18 au 19 octobre 2023 pour les 1ères spécialité SVT: 100€ par élève ;
- Participation aux JIJ 2024 à Athènes du 09/06/2024 au 15/06/2024 (prise en charge du coût par le LJR) ;
- Voyage à Strasbourg le 24 novembre 2023 pour les 4 classes de 1ères sur la mission orientation : participation financière encore à l'étude ; 100€ par élève
- Voyage de la section Abibac de Mme Puhlfürst et M. Gartner pour les terminales 320€
- Voyage à Paris des terminales du 17 au 20 octobre 2023: 460€ par élève autour de l'orientation spécialité
- Voyage à Kehl/ Strasbourg du 11 au 14 mars 2024: pour les 1ères: 350€ par élève ;
- Voyage à Vindonissa pour les 3èmes latinistes: date prévue mi-octobre, 180€ par élève ;
- Voyage pédagogique des 1ères en septembre sur 5 jours : projet concernant l'étude d'œuvres majeurs du programme de français avec également un programme sportif (230€) sous réserve que l'ensemble des classes de 1ère y participent.



### 3. Vie de l'établissement / Finances

#### 3e. Projets de voyages scolaires pour l'année scolaire 2023-2024 et bilans financiers année 2022-2023

##### Projet commun :

- Projet éco-école : formation des éco-délégués : Il s'agit de deux jours consécutifs de formation des éco-délégués des classes de collège et de lycée à leur tâche d'éco-délégué et développer les compétences associées. La formation aura lieu à Giesing.
- Projet éco-école : Journées éco-école au mois de juin 2024. Il s'agit d'une exposition de deux matinées animée par les éco-délégués et d'autres élèves investis dans le projet éco-école et encadrée par des professeurs. Le projet aura lieu jeudi 20 et vendredi 21 juin entre 8h et 13h
- Venue de Mme Louarith pour le projet slam du 9 au 13 octobre 2023. Prise en charge par le lycée.

##### Présentation des bilans financiers des différents voyages scolaires 2022-2023 finalisés sur le plan comptable :

- l'ensemble des remboursements des avances et trop perçus sera effectué avant le 18 juillet. Les bilans seront présentés au CE d'octobre. Pas de nécessité réglementaire de valider le bilan financier en CE avant remboursement aux familles
- Remboursement pour voyage à Rome : 61,96€ par élève

### 3. Vie de l'établissement / Finances

#### 3f. Dons

- Don de la coopérative scolaire aux différents projets du 1er degré
- Don du Forderverein : 2950€ pour financer en partie les différentes venues d'auteur
- Don de parents à la caisse de solidarité : 266,50€





## 4. Vie de l'établissement / Informations diverses

Pour information



### 4a. Le nouvel organigramme du LJR

INSTANCES INSTITUTIONNELLES

CONSEIL D'ETABLISSEMENT

**PROVISEUR**  
M. Alain HOUILLE

Assistante :

COMMISSIONS

Installées en CE

**Proviseur adjoint**  
M. Julien DURANTE

**Secrétaire général**  
M. Sylvain CLAIRET

**DIRECTION PÉDAGOGIQUE  
PREMIER DEGRÉ**  
Mme Claire Le Sourd

Secrétariat :  
Accueil :

CORPS PROFESSORAL/ÉDUCATEURS  
Voir page Corps Professoral

COORDINATION VIE DE L'ELEVE

PÔLE BIBLIOTHEQUE

PÔLE EBEP / DAF / FLE

PÔLE SANTE PRÉVENTION

ACTIVITÉS SPORTIVES ET  
CULTURELLES

**DIRECTION PÉDAGOGIQUE  
SECOND DEGRÉ**  
M. Julien Duranté

Secrétariat :

VIE SCOLAIRE

CORPS PROFESSORAL  
Voir page Corps Professoral

PÔLE ORIENTATION /  
DOCUMENTATION

LABORATOIRE

POLE SANTE PRÉVENTION

ACTIVITÉS SPORTIVES ET  
CULTURELLES / UNSS

**DIRECTION QUALITÉ ET  
RELATIONS EXTERIEURES**  
Mme Catherine Dehnel

COMMUNICATION

TRADUCTION

**SECRETARIAT GÉNÉRAL**  
M. Sylvain Clairet

PÔLE RESSOURCES HUMAINES

PÔLE COMMANDE ET ACHAT PUBLIC

PÔLE DÉPENSES

PÔLE RECETTES ET FACTURATIONS

PÔLE INFORMATIQUE  
1 Responsable à recruter

PÔLE MAINTENANCE

PÔLE JURIDIQUE

33



## 4. Vie de l'établissement / Informations diverses

### 4b. Point sur le RGPD

Entré en vigueur le 25 mai 2018, le règlement général sur la protection des données (RGPD) constitue le nouveau cadre européen concernant le traitement et la protection des données à caractère personnel dont le but est d'harmoniser le panorama juridique européen en matière de protection des données personnelles afin de renforcer les droits des personnes et de responsabiliser les acteurs traitant les données personnelles.

Depuis le 18 juin 2019, date de la première réunion de travail sur ce sujet, le DPO de l'AEFE et le LJR se retrouvent régulièrement pour faire le point sur l'avancée de la mise en conformité de l'établissement au regard du RGPD.

**À ce jour, 13 réunions ont eu lieu et les travaux de mises en conformité se poursuivent.**

#### Travaux de l'année scolaire 2022-2023

- Recensement des contrats de sous-traitance et vérification des clauses RGPD
- Réalisation en cours de l'analyse d'impact pour les caméras de vidéoprotection
- Actualisation continue du registre des traitements
- Création du registre des violations
- Prise en charge des établissements de Sarrebruck, Fribourg, Stuttgart et Hambourg : échanges / analyse de situation / mise en place d'un calendrier de mise en conformité
- Mise en conformité de l'utilisation Eduka

#### Travaux pour l'année scolaire 2023-2024

- Analyse d'impact gestion des données de l'infirmier
- Mise en place de la politique d'archivage
- Mise en place d'une politique des privilèges et habilitations

#### Propositions pour l'année scolaire 2023-2024 :

- Interventions de la GS au CM2 (mise à disposition par le Bundesbeauftragter für Datenschutz und Informationsfreiheit de 170 exemplaires de livres PIXI et 120 exemplaires de PIXI Wissen; + support pédagogique dont jeu de cartes et jeu en ligne de la CNIL)
- Interventions au collège (support pédagogique de la CNIL)



## 4. Vie de l'établissement / Informations diverses

[Pour information](#)

### 4c. Point d'avancement sur les projets de restructuration immobilière du LJR

- Le permis de construire est toujours à l'étude à la mairie de Munich.
- Le dossier de subvention suit son cours avec la ville de Munich.
- Les différents appels d'offres réalisés ont tous été déclarés infructueux. Les dossiers n'étaient pas complets.
- Une entreprise viendra visiter le gymnase avant fin juillet afin de déposer une nouvelle offre.

## 4. Vie de l'établissement / Informations diverses

[Pour information](#)

### 4d. Les grandes actions pédagogiques (E3D, concours de discours...)

S'il n'est malheureusement pas possible de présenter toutes les actions conduites, quelques projets peuvent néanmoins être cités

**Concours de discours** : les 6 élèves de 4ème et 2de ont fait le déplacement à Genève et ceux de CM2 ont concouru en visioconférence. Un grand merci à nos professeurs qui ont encadré les élèves et toutes nos félicitations à nos primés : 1<sup>re</sup> place pour Marie-Thaïs et un mention spéciale pour Oscar pour le niveau 4<sup>e</sup>. Une 3<sup>e</sup> place pour Léonie en seconde.

**Journée Eco-Ecole** : 3-4-5 mai, le lycée est en mode éco-école. Des ateliers multiples tenus par des élèves investis pour présenter de nombreux sujets à tous les élèves de l'établissement. Bravo aux élèves et merci aux professeurs qui permis ces trois jours intenses en projets et activités.

**Voyages à Dublin des 3<sup>e</sup>** : voyage des 4 classes de 3<sup>e</sup> à Dublin

#### Venue d'auteurs et d'artistes

- Anne LETUFFE pour les classes de maternelle, mi-avril 2023.
- Michel PIQUEMAL pour les cycles 2, 3, collège et lycée fin avril 2023
- Yamina LOUARITH pour les 4<sup>e</sup>, spé LLCE et CM2

#### Projets liés au nouveau projet d'établissement et parcours langues du LJR

**MUN (Model United Nation)** : déplacement à Budapest du 8 au 11 mars pour 8 de nos élèves du club MUN ([Cliquez ici](#)). Une première pour le LJR.

**Jugend debattiert** : déplacement à Paris les 23 et 24 mai. Bravo à Emma qui arrive en 3<sup>e</sup> place d'un concours France-Allemagne et merci au professeur pour son investissement depuis 2 ans dans ce nouveau projet pour le LJR.





## 4. Vie de l'établissement / Informations diverses

[Pour information](#)

### 4d. Les grandes actions pédagogiques (E3D, concours de discours...)

#### Les JIJ Jeux internationaux de la jeunesse

Très belle réussite de notre équipe du LJR aux jeux internationaux de la Jeunesse (JIJ) qui ont eu lieu à Pau du 12 au 17 juin.

Le LJR est arrivé 2e pour sa première participation. Un grand bravo aux élèves et aux professeurs qui les ont encadrés.

La vidéo de présentation de l'équipe se trouve sous ce lien : [youtu.be/xp8Wjs8nIAE](https://youtu.be/xp8Wjs8nIAE)

Vous pouvez retrouver le classement général et des informations sous le lien suivant : [CLIQUEZ ICI](#)

Nous soutiendrons tous, évidemment, la prochaine équipe du LJR, pour les prochains Jeux qui se tiendront à Athènes en 2024, année des Jeux olympiques de Paris.

Bien à vous tous.

Pour cette 12e édition des JIJ, ce sont 50 équipes qui ont participé issues de :

- 33 pays 🌍
- 16 zones du réseau de l'enseignement français à l'étranger 🌐
- 10 académies françaises FR



#### Activités sportives pour tous :

- Danse les JIJ 🕺🕺
- Beach handball
- Beach volleyball
- Découverte sauvetage sportif
- Trail urbain et solidaire
- Rafting
- Laser-run
- Pelote basque (*frontball*)
- Sensibilisation sur l'environnement
- Soirée des pays et des régions
- Rallye culturel, artistique et sportif
- Basket 3×3



## 4. Vie de l'établissement / Informations diverses

### 4e. Point sur Agora Monde

Pour information

Agora : 860 utilisateurs inscrits dont 335 en 2022-2023 de la 3<sup>ème</sup> à la Tle

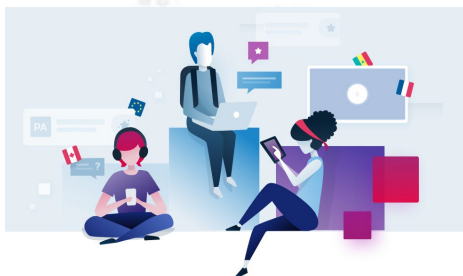
ADN-AEFE : 16 élèves de 2de sélectionnés, 3 désistements, 13 échanges avec Maroc, Vietnam, Espagne, Kenya, Japon, Uruguay, Chili, Colombie

ADN Carbone 0 : 1 échange avec une classe de Cali en 3<sup>ème</sup>

Semaine ADN Carbone 0 : participation des éco-délégués de 3<sup>ème</sup>

Développement de l'application smartphone Agora monde

<https://www.agora-aefe.fr/>



ADN-AEFE



Agora Monde  
sur votre téléphone





## 5. Questions diverses

### Personnels

- **Infrastructure** : L'été les conditions de travail dans les salles de classe sont particulièrement éprouvantes, pour les élèves et les enseignants, chaleur étouffante dès le matin, et les cours vont jusqu'au 13 juillet. Quelles solutions pérennes peut-on envisager?

Le proviseur et toute l'équipe de direction ont pleinement conscience des conditions de travail particulières liées aux chaleurs extrêmes de cette fin d'année. Le proviseur a pris contact avec Argumed qui a transmis au LJR différentes recommandations pour faire face, au mieux, à cette situation. Ces informations seront communiquées aux personnels dès que possible. Heureusement la météo s'annonce plus facile pour les prochains jours.

- **Document administratif** : Y aura-t-il un outil informatique pour visualiser et gérer au mieux les états positifs et négatifs pour les personnels? Il y a trop de documents papiers et de calculs, qui sont différents de la présentation sur les fiches de paye

Effectivement les informations papiers sont très voire trop nombreuses. Actuellement le lycée travaille au développement d'un logiciel qui permettra aux personnels de renseigner informatiquement les heures supplémentaires. Le suivi en sera beaucoup plus facile tant pour les RH que pour les personnels. Ce nouvel outil sera présenté à la rentrée prochaine.

- **Étude au primaire** : Avec la baisse des effectifs et l'ouverture d'une tranche horaire supplémentaire, cela aura-t-il un impact sur le nombre d'étude déjà en place ? Et comment va s'organiser cette nouvelle tranche 14h05-14h55 ? (élèves, personnels, salle, bus à 15h?)

Voir réponse apportée en séance.

### Parents

- **La réinscription pour l'année scolaire 2023-2024** a nécessité la fourniture de nombre de documents et informations sur les enfants et sur leurs parents sous forme électronique sur une nouvelle plateforme. Nous avons des inquiétudes sur la sécurité du stockage de ces informations. Nous souhaiterions avoir des informations sur leur lieu de stockage et sur la sécurité mise en place pour garantir qu'elles ne soient pas diffusées ou utilisées de façon malveillante. Nous souhaitons que l'école suive les directives et les lois relatives au traitement informatique des données.





## 5. Questions diverses

Si l'entreprise Eduka Software PTE LTD a son siège à Singapour, les données sont toutefois hébergées en Europe au Pays-Bas via l'entreprise Worldstream. La suite Eduka est une solution modulaire pour la gestion administrative et financière des écoles, basée sur les technologies modernes Web et mobile. Le schéma directeur des espaces de travail garantit l'encadrement des données, leur conservation et l'intégration du RGPD (règlement général sur la protection des données personnelles). L'utilisation du composant CloudFlare a été explicitement validée par l'AEFE et son délégué à la protection des données en amont de la mise en place technique de cette infrastructure, ceci afin de garantir le respect des mesures et bonnes pratiques en matière de protection de la vie privée et de la confidentialité des données.

Les mesures mises en œuvre pour assurer la sécurité de la plateforme EDUKA offerte aux écoles sont les suivantes :

- L'accès à la plateforme se fait exclusivement par connexion sécurisée (HTTPS) avec un certificat SSL qui permet de garantir le bon chiffrement et la sécurité des communications
- La gestion des accès : seul le personnel ayant obtenu une autorisation est en mesure de consulter les données. Les droits d'accès aux fonctionnalités sont gérés par le Proviseur et le Secrétaire général en tant qu'administrateur.
- Logiciels de surveillance du réseau, de détection des intrusions, et de défense contre les virus et chevaux de Troie
- Connexion à la plateforme protégée par une combinaison identifiant et mot de passe

Par ailleurs, d'autres mesures d'ordre strictement technique permettent de renforcer la sécurité de la plateforme, dont une liste résumée et non-exhaustive se trouve ci-dessous :

- Analyse anti-virus et anti-rootkit périodique, et également en temps réel lors de mise en ligne de fichiers
- Protection contre les injections SQL grâce à l'utilisation exclusive de requêtes via PDO
- Protection contre les attaques XSS grâce au filtrage des données utilisateurs via diverses méthodes (CSP, CSRF tokens)
- Protection contre le clickjacking ; masquage des en-têtes révélant les versions des composants serveur
- Protection contre les attaques de type « brute force »
- Protection contre de nombreux autres types d'attaques grâce à l'utilisation d'un WAF (Web Application Firewall)
- Sauvegardes quotidiennes avec multiples niveaux de redondance, fichiers de sauvegardes au format propriétaire et chiffrés avec plusieurs facteurs de clés.
- Réplication des données en temps réel selon le modèle « maître/esclave » pour la récupération de 100% des données en cas de disruption du service.
- Mises à jour régulière du système d'exploitation et des composants pour bénéficier des dernières évolutions en matière de sécurité
- Bonnes pratique réseau, vérifiées et auditées régulièrement, aucune ouverture de port hormis le port 443 (web), adresses IP des serveurs inaccessibles car toutes les communications externes sont faites via relais CloudFlare.



## 5. Questions diverses

La société Eduka s'est engagée à procéder à des audits réguliers de sécurité par des auditeurs externes indépendants. D'ailleurs un audit est actuellement en cours. Un certificat d'audit pourra être fourni quand celui-ci sera terminé.

Une analyse d'impact relative à la protection des données (AIPD) lors de la mise en place d'une plateforme de réinscription/inscription des élèves ne s'est pas avérée nécessaire. En effet, et conformément aux instructions de la CNIL, une AIPD n'est pas nécessaire pour les traitements mis en œuvre aux fins de gérer les services en matière d'affaires scolaires et périscolaire. Cette exonération s'applique à la préinscription, l'inscription, le suivi et la facturation des services en matière d'affaires scolaires/périscolaires/extrascolaires, la restauration scolaire et extrascolaire, les transports scolaires...

S'il n'existe pas de liste dite négative en Allemagne (liste de traitements qui ne nécessitent pas d'AIPD), la liste dite positive des traitements nécessitant une AIPD (que tout pays de l'UE doit publier) ne prévoit pas le traitement de l'état civil pour les inscriptions scolaires.

**Élèves**

**RAS**