

PV du Conseil d'établissement mardi 21 juin 2022

Ouverture de séance par le Président du Conseil d'établissement à 18h05 :

Le Conseil d'Établissement est présidé par le proviseur.

Le secrétaire adjoint de séance est Monsieur Oth, représentant des personnels

Présents et excusés : Voir la feuille d'émargement ci-jointe

1. Approbation du procès-verbal du C.E. du jeudi 17 mars 2022	2
2. Vie de l'établissement / Pédagogie	2
2a. Présentation des résultats partiels des examens 2022.....	2
2b. Mesure de carte scolaire (création d'un support EEMCP2 en anglais à la rentrée)...	2
2c. Rentrée scolaire 2022 (effectifs et structure prévisionnels, plafond des emplois...)..	3
2d. Nouveau projet d'établissement du LJR 2022-2027	4
2e. Parcours langue à l'école élémentaire et au collège	8
2f. Plan de prévention et sensibilisation au LJR pour l'année 2022-2023	9
2g. Projets pédagogiques pour l'année 2022-2023	10
3. Vie de l'établissement / Finances	10
3a. Subvention complémentaire de l'AEFE pour les LFA	10
3b. Renouvellement des marchés : transports scolaires et restauration	11
3c. Mise à jour du règlement financier 2022-2023.....	11
3d. Projets de voyages scolaires pour l'année scolaire 2022-2023	12
3e. Don de la coopérative scolaire pour le voyage à Regensburg (avril 2022).....	13
4. Vie de l'établissement / Informations diverses.....	13
4a. Point d'avancement sur les projets de restructuration immobilière du LJR	13
4b. Les grandes actions pédagogiques (E3D, concours de discours...)	14
4c. Information sur les demandes de Label et demande d'agrément en cours	15
5. Questions diverses.....	15

1. Approbation du procès-verbal du C.E. du jeudi 17 mars 2022

Le proviseur soumet au vote le PV de la séance du CE du jeudi 17 mars 2022.

Vote sur PV du CE du 17 mars 2022

CONTRE : 0
ABSTENTION : 2
POUR : 16

2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2a. Présentation des résultats partiels des examens 2022

Le proviseur présente les résultats partiels du baccalauréat 2022. Seuls les résultats du premier groupe sont tombés. Le proviseur souligne la qualité des résultats obtenus. Il félicite les élèves et il adresse ses plus vifs et sincères remerciements à toutes les équipes de l'école au lycée qui ont largement contribué à ces résultats

9 élèves obtiennent les félicitations du jury, c'est-à-dire qu'ils ont plus de 18/20 de moyenne générale.

3 élèves devront passer les épreuves du second groupe. Le proviseur les encourage et invite tous les professeurs et leurs camarades de classe à les soutenir.

Inscrits	Reçus après la 1 ^{re} délibération	Devant passer le 2 ^e groupe d'épreuves	Mention Très Bien *	Mention Bien	Mention Assez Bien	Admis
103	100	3	25 + 9* (34)	34	27	5
% sur le nombre d'inscrits		2,91%	33,01%	33,01%	26,21%	4,86%
Pourcentage de mentions			92,23%			

* Avec les félicitations du jury

2b. Mesure de carte scolaire (création d'un support EEMCP2 en anglais à la rentrée)

Le proviseur informe la communauté scolaire de l'avis du comité technique de l'AEFE du 19 mai 2022. « Ouverture du poste 10491 : Enseignant expatrié 2nd degré à mission de conseil pédagogique (EEMCP2) en anglais pour la Zone Europe Centrale et Orientale ». Cette décision s'applique à compter du 01/09/2022.

Le proviseur remercie le Directeur de l'AEFE et se réjouit de compter parmi ses enseignants un 3^e EEMCP2. Pour rappel, le LJR compte déjà un EEMCP2 de mathématiques, un de physique-chimie prendra ses fonctions en septembre 2022. Avec cette création en anglais, cela porte à 3 le nombre de EEMCP2 pour le LJR.

Vote sur la mesure de carte scolaire

CONTRE : 0
ABSTENTION : 0
POUR : 18

2c. Rentrée scolaire 2022 (effectifs et structure prévisionnels, plafond des emplois...)

Le proviseur présente la structure et les effectifs prévisionnels du LJR pour la rentrée de septembre 2022. Les projections indiquent que le nombre d'élèves attendus oscillerait entre 1274 et 1304.

Synthèse	Prévision des effectifs année N+1				
	Classe / niveau	Total attendu confirmé Réinscrits confirmés Et nouveaux	Total Maximum Pris en compte des réinscriptions non confirmées	Rappel année N Nombre de classe	Rappel année N Effectifs 1er CA
Total Maternelle	8	162	164	8	175
Total Élémentaire	22	473	481	24	483
Total primaire	30	635	645	32	658
Total collège	16	347	353	16	350
Total lycée	12	292	306	12	308
Total secondaire	28	639	659	28	658
TOTAL LJR	58	1274	1304	60	1316

A la date du 17 juin, 182 nouvelles inscriptions étaient traitées dont 175 étaient confirmées par les familles. Les nouvelles inscriptions sont ainsi réparties :

INSCRIPTIONS EN MATERNELLE		
Classe	Demandes	Confirmées
TPS	3	3
PS	30	30
MS	9	9
GS	17	17
TOTAL	59	59

INSCRIPTIONS A L'ELEMENTAIRE		
Classe	Demandes	Confirmées
CP	25	24
CE1	8	7
CE2	8	8
CM1	16	16
CM2	8	7
TOTAL	65	62

INSCRIPTIONS AU COLLEGE ET LYCEE		
Classe	Demandes	Confirmées
6ème	6	5
5ème	7	7
4ème	12	12
3ème	7	7
2nde	10	10
1ère	7	7
Tle	9	6
TOTAL	58	54

Le proviseur précise également la structure prévisionnelle. Il indique qu'à ce stade de la préparation de rentrée, 3 classes à l'élémentaire sont fermées : 1CP, 1CE1, 1CE2. Au total, 58 classes sont attendues à la rentrée prochaine.

Structure	Niveaux		Prévision des effectifs année N+1										Niveaux	
			Classe par niveau	Arrivée en cours d'année N	Nouveaux inscrits Rentrée N+1	Réinscrits	En attente de réinscription	Nouveaux inscrits max	Radiations fermes pour info	TOTAL attendu (Réinsc. + Nou.)	Nbre moyen élèves / classe Attendu	Nbre moyen élèves / classe Max		
Primaire	Maternelle	TPS	0		3			3		3			TPS	Maternelle
		PS	2,5		30	3		30	1	33	14,40		PS	
		MS	2,5	7	9	46	3	9	2	55	22,00	22,80	MS	
		GS	3	4	17	54	0	17	3	71	23,67	23,67	GS	
	Elémentaire	CP	4	3	25	63	3	25	13	88	22	22,5	CP	Elémentaire
		CE1	4	-2	8	81	0	8	5	89	22,25	22,25	CE1	
		CE2	4	-3	8	74	2	8	9	82	20,5	21	CE2	
		CM1	5	0	16	97	1	16	9	113	22,6	22,6	CM1	
		CM2	5	1	8	93	4	8	13	101	20,2	21	CM2	
		6°	4	-1	6	82	0	6	9	88	22	22	6°	
Secondaire	Collège	5°	4	2	7	74	7	7	8	81	20,25	21,75	5°	Collège
		4°	4	-2	12	82	2	12	8	94	23,5	23,25	4°	
		3°	4	1	7	77	1	7	6	84	21	21,25	3°	
		2°	4	-1	10	73	11	10	5	83	20,75	23,5	2°	
	lycée	1ère	4	3	7	95	2	7	8	102	25,5	26	1ère	lycée
		Tle	4	-1	9	98	1	9	4	107	26,75	27	Tle	
		TOTAL	58	11	182	1092	37	182	103	1274				

Le proviseur fait également un point sur le plafond des emplois du LJR

Dans le cadre de la préparation de rentrée, le LJR a fait transmis à l'AEFE l'expression des besoins en postes à créer pour la rentrée prochaine. Pour rappel, le plafond des emplois attribués à Munich tient compte des demandes exprimées par les établissements rattachés (LFA de Freiburg, Hamburg et Saarbrücken, ainsi que les écoles de de Freiburg et de Stuttgart) auxquelles s'ajoutent les demandes du Lycée Jean Renoir.

En date du 17 juin 2022, l'AEFE a notifié au LJR le nombre d'ETP consommable à la rentrée prochaine. Il est fixé à 149 ETP (soit +5 par rapport à la rentrée 2021).

Pour le LJR : 3,5 ETP ont été demandés. Ils permettent, entre autres, les créations suivantes :

- Un poste de chargé de projet communication
- Un poste d'assistante BCD

2d. Nouveau projet d'établissement du LJR 2022-2027

Le proviseur présente la version définitive du projet d'établissement qui a été travaillé tout au long de l'année scolaire 2021-2022 par toute la communauté scolaire du LJR. Le proviseur salue le travail remarquable réalisé par tous. Ce nouveau projet d'établissement donne un cap au LJR. Une évolution majeure est à noter dans les parcours langues, notamment au premier degré. Le proviseur remercie très chaleureusement les équipes du premier degré pour le travail colossal réalisé en un temps très restreint. Il a conscience que de nombreuses questions se poseront à la rentrée, car après la construction théorique du plan langue, accompagnée de nombreuses formations, il s'agira, en septembre 2022 de passer à la construction pratique.

Toute l'équipe de direction du LJR sera aux côtés des personnels pour accompagner au mieux ces changements.
Le projet d'établissement compte 5 axes :

Le LJR, ouvrez-vous aux langues et aux cultures

Notre établissement offre un parcours scolaire plurilingue dans un environnement multiculturel.

Au quotidien, nos élèves de la maternelle à la terminale évoluent dans un contexte franco-allemand qui donne une place égale aux deux cultures. Ils profitent pleinement du patrimoine local. Notre établissement bi-langue intègre des programmes français et allemand qui s'enrichissent mutuellement. Tous nos enseignements, nos activités et nos partenariats concourent à la maîtrise du français et de l'allemand tout en engageant nos élèves dans des parcours plurilingues (anglais, espagnol, latin). Les compétences acquises et attestées sont un atout pour nos élèves et renforcent leur capacité d'ouverture sur le monde.

Sous-Axes	Objectifs à atteindre
Un établissement engagé dans le plurilinguisme et l'interculturalité	Une place de la langue allemande renforcée de la maternelle à la terminale (bilingue au primaire, biculturel dans le secondaire).
	De nombreuses disciplines enseignées en allemand de la maternelle à la terminale
	Des programmes d'enseignement français et bavarois qui coexistent et qui s'enrichissent mutuellement.
	Un bilinguisme installé dans le temps scolaire et hors temps scolaire (cantine, étude, ateliers...).
	De nombreuses certifications en langues proposées aux élèves et pour plusieurs niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (Allemand, Anglais, Espagnol et Français).
Un établissement ouvert sur le pays d'accueil	Des partenariats dynamiques avec les établissements bavarois
	Des possibilités de stage et de mobilités individuelles offertes aux élèves et aux enseignants.
	Des offres de conférences pour la communauté scolaire.
	Un grand nombre de sorties scolaires autour du patrimoine culturel bavarois.
	Une cantine réinvestie en espace culturel et responsable.

Le LJR, accomplissez-vous pleinement

Notre établissement offre à chacun les conditions pour s'accomplir et se développer sereinement dans un cadre de vie adapté à ses spécificités et ses besoins.

Au quotidien, nous accompagnons nos élèves à travers des parcours adaptés et attractifs qui tiennent compte de leurs compétences et valorisent leurs réussites individuelles et collectives. Ce concept pédagogique, enrichi d'activités artistiques, culturelles et sportives permet aux talents et forces de chacun de s'exprimer pleinement avec le soutien de tous au sein d'une école inclusive garantissant la réussite. Le baccalauréat, réussi par 100% de nos élèves depuis de nombreuses années, couronne une scolarité continue de la maternelle au lycée et ouvre la perspective d'études supérieures d'excellence.

Sous-Axes	Objectifs à atteindre
Un établissement attentif au parcours académique de chacun	Des pratiques pédagogiques et évaluatives harmonisées mais différenciées.
	Des parcours différenciés et adaptés pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.
	Des parcours vers le diplôme terminal le plus adapté au potentiel et aux ambitions de chacun.
	Des activités variées et adaptées au temps de présence des élèves l'après-midi à la maternelle.
	Des temps scolaires structurés et adaptés pour apporter le soutien nécessaire (aide aux devoirs par exemple).
Un établissement attaché aux dimensions culturelle et sportive	Des parcours sportifs et culturels installés dans la progressivité tout au long de la scolarité.
	Des manifestations sportives et culturelles régulières.
	Une offre d'activités extrascolaires sportives et culturelles qui permettent à chacun de s'épanouir.

Au LJR, construisez demain

Notre établissement incarne les valeurs de liberté, égalité, fraternité, laïcité. Son projet humaniste européen assure le développement d'un esprit critique, d'un jugement civique et moral et d'une culture de l'engagement, notamment éco-responsable, dans un climat de tolérance et de respect des droits et devoirs de chacun.

Au quotidien, le LJR assure à la communauté éducative un cadre de vie et d'apprentissage adaptés aux enjeux de demain en engageant une démarche volontariste de modernisation de ses infrastructures, de ses équipements et de ses procédures administratives. Cette politique, qui garantit innovation et attractivité s'inscrit dans un cadre budgétaire maîtrisé.

Sous-Axes	Objectifs à atteindre
Un établissement formateur de citoyens	Des parcours citoyens installés dans la progressivité des apprentissages.
	Des élèves accompagnés en termes de préventions contre les risques, formés aux gestes qui sauvent et à la prévention et secours civiques de niveau 1.
	Une égalité fille - garçon vécue par tous et un établissement sans discrimination.
Un établissement éco-responsable	Un établissement qui développe et fait vivre ses labels éco-responsables et en démarche de développement durable.
	Une communauté scolaire investie dans les démarches éco-responsables et la réduction de l'empreinte carbone.
Un établissement innovant	Un établissement équipé en matière de nouvelles technologies, à destination des élèves et des personnels.
	Un établissement doté de marmothèque, bibliothèque et de centre de documentation, lieux de lecture et de culture pour contribuer à leur formation aux médias et à l'information.
	Un enseignement des technologies de l'information et de la communication adapté au monde de demain.
	Des procédures administratives dématérialisées et simplifiées.
Un établissement soucieux de son attractivité	Des infrastructures modernes et adaptées à l'accueil de tous.
	Une Direction des Ressources Humaines qui vise l'optimisation et le bien-être de tous.
	Des frais de scolarité maîtrisés et anticipés.

Le LJR, conjuguez vos énergies

Notre établissement, particulièrement respectueux des prérogatives de chacun et du rôle des instances qui le président, est soucieux de nouer et d'entretenir un dialogue constructif entre tous ses acteurs. Convaincu de cette nécessité, il veille à communiquer, en toute transparence, sur les objectifs poursuivis, les prises de décision et les actions entreprises.

Au quotidien, le LJR promet, à travers une politique volontariste de communication, les valeurs de l'établissement, inclusivité et réussite pour tous, mais aussi ses actions, ses projets et ses temps forts. Le LJR, à travers différents médias et en s'appuyant sur les différents réseaux valorise la complémentarité de ses deux sites d'enseignement dans le paysage éducatif munichois et la continuité du parcours des élèves qui lui sont confiés de la maternelle jusqu'au lycée. Cette communication s'intègre pleinement dans celle de l'AEFE, de la Zone Europe Centrale et Orientale et celle des réseaux des actuels et anciens élèves des lycées français du monde.

Sous-Axes	Objectifs à atteindre
Un établissement espace de dialogue et d'écoute	Des instances pédagogiques installées et fonctionnelles.
	Une communication fluide entre les différents acteurs de l'établissement.
Un établissement communiquant	Un établissement ouvert, inclusif et d'excellence qui communique sur ses valeurs.
	Une présence et une visibilité renforcées sur tout vecteur de communication.
	Un réseau des alumni installé et actif.
	Des réunions d'information ciblées sur nos spécificités.

Le LJR, intégrez une grande communauté

Notre établissement est un lieu de vie fédérateur où se côtoient des enfants, des enseignants, des parents et des collaborateurs de diverses nationalités. Cette diversité est une véritable richesse, tant au niveau pédagogique, éducatif, linguistique et culturel que sur le plan humain. Dans un contexte binational et interculturel exigeant et ambitieux, le bien-être de tous les acteurs est un facteur majeur qui conditionne la réussite des élèves et leur épanouissement dans leur lieu de vie, de socialisation et d'apprentissage qu'est l'École.

Au quotidien, le LJR accompagne tous ses membres avec une attention particulière portée à l'accueil des nouveaux en offrant un cadre qui favorise les interactions entre pairs, l'entraide et le vivre ensemble. Ainsi, peu à peu, par le partage d'une même réalité, de mêmes valeurs et de mêmes objectifs, les initiatives individuelles et collectives au bénéfice de tous, permettent aux membres du LJR de ressentir et d'afficher la fierté d'appartenir à cette grande communauté.

Sous-Axes	Objectifs à atteindre
Un établissement en partage	Un établissement où la bienveillance, l'entraide et l'attention collective animent chacun des acteurs.
	Un établissement où les élèves sont accompagnés par leurs pairs.
	Un établissement qui met en valeur les initiatives personnelles au bénéfice de tous.
Un établissement symbolisant le vivre ensemble	Un accueil des nouveaux personnels et des nouvelles familles rassurant.
	Un établissement en capacité d'accompagner les familles dans le suivi des élèves.
	Un établissement qui accompagne les personnels dans l'apprentissage de la langue du partenaire.
	Une appartenance à l'établissement visuellement identifiable et revendiquée.
	Des rencontres fédératrices, conviviales et régulières.

Vote pour l'adoption du projet d'établissement :

CONTRE : 0
ABSTENTION : 0
POUR : 18

2e. Parcours langue à l'école élémentaire et au collège

Le proviseur présente le nouveau parcours langue à l'école élémentaire

Dès la rentrée prochaine, une place plus importante est donnée à l'apprentissage de la langue allemande à l'école élémentaire et en classe de 6^e. Le tableau ci-dessous synthétise les évolutions à venir et toute l'équipe de Direction du LJR tient à remercier, en séance, tous les professeurs concernés par ces évolutions majeures. Sans leur soutien, leurs réflexions et leur adhésion au nouveau projet des parcours langues au LJR, ces évolutions n'auraient pu voir le jour.

Rentrée 2022 à l'élémentaire (du CP au CM2) et perspectives

Le modèle pédagogique choisi pour l'enseignement de l'allemand à l'élémentaire se base sur celui d'enseignement bilingue d'immersion réciproque. Deux universitaires sont à la pointe sur ce sujet, notamment Monsieur Jürgen ERFURT, Professeur à la « Goethe Universität » de Frankfurt/Main et Madame Valérie FIALAIS qui a écrit une thèse sur ce concept pédagogique.

Dans ce concept, deux professeurs sont affectés à une classe. L'un enseigne en allemand, l'autre en français, parfois seul, parfois ensemble.

Les élèves ont donc cours alternativement avec l'un dans une langue puis l'autre dans l'autre langue et plusieurs fois par semaine, les deux professeurs sont ensemble en classe face aux élèves pour un enseignement en doublette.

Unité: séquence. 30 séquences d'enseignement par semaine pour les élèves							OBJECTIFS
CONCEPT ACTUEL			L'ANNEE PROCHAINE			Parité horaire FR/DE et renforcement de l'anglais	
Enseignement en allemand	Co-enseignement	Enseignement en français	Enseignement en allemand	Co-enseignement	Enseignement en français		
CP	5	2	23	5	5	20	
CE1	7	2	21	5	5	20	
CE2	8	2	20	5	5	20	
CM1	8	2	20	6	4	20	
CM2	4	1	25	6	4	20	

À la rentrée 2022, les élèves du CP au CM2 bénéficieront tous d'un enseignement en allemand à hauteur de 30% de leur temps scolaire. A la rentrée 2023, cette proportion sera portée à 45-50%.

Le temps d'exposition à la langue du partenaire sera défini plus précisément l'année prochaine avec les équipes de l'école.

Dans le cadre de la mise en œuvre du nouveau parcours langue, le proviseur informe la communauté scolaire que 2 professeurs des écoles enseigneront en allemand à la rentrée prochaine. L'avis a été demandé à la Direction de l'Enseignement, de l'Orientation et de la Formation par le proviseur en date du 24 mai. La DEOF a donné sa réponse positive le 16 juin. Ces changements ne valent que pour une année.

Le proviseur présente le nouveau parcours langues au collège :

À la rentrée 2022, tous les élèves de 6e bénéficieront de 2h supplémentaires d'allemand par semaine. Ainsi le nombre d'heures en allemand passera de 4h à 6h par semaine. Ces deux heures supplémentaires seront exclusivement dédiées à l'apprentissage de la culture et de la civilisation allemandes à travers des sorties culturelles, l'étude de pièces de théâtre adaptées aux élèves, de projets à présenter à l'oral.

À la rentrée 2023, le renforcement des parcours langues des élèves se poursuivra dès la classe de 5e jusqu'en 3e. Ainsi et tout au long de l'année prochaine, nous verrons comment renforcer ces parcours avec les équipes des professeurs de langues du collège et du lycée et voir, in fine, dans quelle mesure nous pourrions proposer un BFI (bac français international) pour compléter l'offre pédagogique sans supprimer, évidemment, l'ABIBAC.

2f. Plan de prévention et sensibilisation au LJR pour l'année 2022-2023

Dans le cadre du nouveau projet d'établissement, un plan de prévention et de sensibilisation des élèves a été construit. L'infirmière et le CPE du LJR ont particulièrement œuvré à la rédaction de ce plan. Le proviseur les remercie pour leur implication sur ces sujets pour le travail réalisé.

De plus, des nouveautés sont à souligner pour les premiers secours :

Pour les élèves de 5^e : ils suivront tous la formation aux gestes qui sauvent au cours de l'année 2022-2023. La sensibilisation aux Gestes Qui Sauvent (GQS) constitue pour les citoyens la première marche vers un parcours de citoyen-sauveteur qui s'étoffera tout au long de leur vie.

Pour les élèves de 3^e : Ils seront tous formés au PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1). Cette formation PSC1 apprend à réagir face à des situations de la vie quotidienne : malaise, traumatismes, perte de connaissance, arrêt cardiaque, etc. Tout au long de la session, les élèves alternent entre échanges théoriques, apprentissages pratiques et mises en situation.

Ces actions sont rendues possibles grâce la réussite d'un de nos professeurs du second degré à une formation de « formateur de formateur » relative aux premiers secours.

Niveau	Thèmes abordés	Acteurs
CM2	Les jeux vidéos et la place du numérique en général	A définir
	La sexualité et la puberté	A définir
Niveau	Thèmes abordés	Acteurs
6ème	Equilibre alimentaire et petit-déjeuner	Infirmière scolaire Groupe nutrition éco-école
5ème	Hygiène de vie :Alimentation, boissons énergétiques et énergisantes, hygiènes corporelles, sommeil, addictions aux écrans	Infirmière scolaire
	Les gestes qui sauvent	Intervenant interne
4ème	Les jeunes, le tabac et l'alcool	Infirmière scolaire
	Education à la santé et à la sexualité : Changements physiques et psycho-affectifs, Consultations gynécologiques pour filles et la München Klinikum pour les garçons, Le consentement, La pornographie, Les adresses utiles	Infirmière scolaire
3ème	Consommations de drogues et d'alcool	Infirmière scolaire
	Education à la santé et à la sexualité : rappel sur le consentement et la pornographie, IST, la grossesse non-désirée, les droits locaux, les adresses utiles	Infirmière scolaire
2nde	PSC1 : gestes de 1 ^{er} secours	M. Hochard / Bayerisches rotes Kreuz ?
2nde	Journée mondiale de lutte contre le SIDA : Voix de transmission et description de la pathologie, Transmission de la mère à l'enfant, Quizz, Moyens de protection et dépistage	Infirmière scolaire
1ère	Gestion du stress avant les périodes d'examen et la santé mentale: Stress, Anxiété, Pression scolaire, Repérer la dépression	Infirmière scolaire Elèves ambassadeurs UNICEF

Projets avec des partenaires locaux extérieurs au LJR		
Niveau	Thèmes abordés	Acteurs
1ère	Atelier «gestion du stress avant les examens», exercices de respiration et de relaxation	Mme. Colomba
1ère et Terminale	Mobbing et les drogues	Police de quartier: Mme. Veronika Teebken, Polizeihauptmeisterin
	Infos et droits locaux liés à la sexualité des ados	Mme. Caroline Mosca de ProFamilia München
Tous les lycéens	Visiter le site pour obtenir des infos	Equipes du Jungendinformationszentrum München
	droits locaux pour les jeunes vivant à Munich	

Vote sur l'adoption du plan de prévention et de sensibilisation au LJR pour l'année 2022-2023 :

CONTRE : 0
ABSTENTION : 0
POUR : 18

2g. Projets pédagogiques pour l'année 2022-2023

Pour information, le proviseur précise les projets pédagogiques qui sont actuellement prévus pour l'année scolaire prochaine. D'autres pourront bien entendu s'ajouter.

- **A l'école de Giesing :** le prix littéraire des Incorruptibles, l'adoption du thème du "Jeu", commun à la maternelle et à l'élémentaire, le Printemps des poètes (thème 2023 : Frontières)
- **Kin-ball à Munich :** Le lycée Jean Renoir se porte volontaire pour accueillir un projet de zone de Kinball. Cela sera l'occasion de valoriser le travail et l'engagement de collègues du LJR autour de ce sport et de permettre à nos jeunes particulièrement investis dans cette discipline de montrer leur savoir-faire.
- **L'association sportive** du LJR, proposera des activités de Futsal, de Volley-ball, de Kin-ball. **Nouveauté :** Les activités Futsal et Kin-ball prévoient un créneau conjoint pour les élèves de CM2 et 6e (Cycle 3). À la piscine de la Ridlerstrasse (sous réserve de l'obtention du créneau) sera proposée une AS Natation pour les nageurs débutants. Sur les temps du midi différentes AS seront proposées aux élèves du lycée : Tennis de table, Fitness ou Yoga et Acrogyrn/Cirque. **À Noter :** cette organisation pourrait être susceptible d'être modifiée en cas de contraintes nouvelles d'installations sportives notamment.

3. Vie de l'établissement / Finances

3a. Subvention complémentaire de l'AEFE pour les LFA

Le proviseur indique qu'en date du 11 mai 2022 et comme suite aux conclusions du compte financier 2021, il a adressé au secteur Europe de l'AEFE une demande de versement complémentaire afin de compenser l'intégralité des dépenses constatées des établissements franco-allemands pour l'exercice 2021.

En date du 26 mai, le Directeur des Affaires Financières de l'AEFE a informé le proviseur du Lycée Jean Renoir que l'AEFE a bien intégré ce complément dans ses prévisions et que le versement d'un montant de 254 373,83 euros interviendra sous peu.

Le proviseur profite de cette séance de CE pour remercier, au nom de toute la communauté scolaire, le Directeur de l'AEFE. Grâce à un travail continu entre les services centraux et le LJR, l'intégralité des dépenses des LFA aura été prise en compte par l'AEFE et, en l'espace de quelques mois, la situation financière a été apurée.

Par ailleurs, toujours dans le cadre de la gestion des établissements franco-allemands rattachés au LJR, l'AEFE, en lien avec Mme la COCAC adjointe en poste à Berlin et le proviseur du LJR, a étudié la demande de versement

rétroactif de l'ISOE aux personnels de droit local des LFA. Pour répondre aux demandes des personnels concernés, elle s'est appuyée sur une analyse juridique.

Dans ce contexte et avec l'accord de l'AEFE, le proviseur du LJR soumet au vote des membres du CE l'autorisation de payer l'ISOE aux personnels concernés en respectant la prescription, à savoir 3 ans, soit au plus, janvier 2018. Cette somme, qui représente environ 45 000 € par établissement est une simple avance de trésorerie qui sera restituée par l'AEFE.

Vote sur le versement de l'ISO :

CONTRE : 0
ABSTENTION : 0
POUR : 18

3b. Renouvellement des marchés : transports scolaires et restauration

Restauration scolaire :

Quatre sociétés ont répondu à l'appel d'offres pour la restauration scolaire des deux sites de Giesing et de Sendling. Une commission ad hoc, constituée de parents, de personnels, du secrétaire général et du proviseur, a étudié ces appels d'offres. Le proviseur profite de l'occasion pour remercier sincèrement toutes celles et ceux qui se sont impliqués dans ce travail. Il remercie également les membres de la commission cantine (parents d'élèves) qui se sont investis tout au long de la procédure sans jamais compter leur temps.

La société qui remportera l'appel d'offres sera prochainement désignée. Sur les quatre concurrentes, trois ont été retenues pour présenter plus en détail leur concept à la commission ad hoc. Les rencontres ont eu lieu tout au long de la semaine du 13 juin. Le choix de la société qui remportera l'appel d'offres interviendra dans les 2 prochaines semaines.

Transport scolaire :

Une seule société a répondu à l'appel d'offres. Après plusieurs échanges avec les représentants des parents concernés par les transports scolaires il a été convenu de maintenir une offre de transport à la rentrée prochaine. Cependant, le proviseur et les représentants des parents ont organisé une visioconférence à l'adresse de tous les parents de l'école élémentaire intéressés par cette offre pour leur indiquer les orientations financières à venir. Il a été convenu que l'offre de transport ne devait plus impacter le budget de l'établissement. Pour y parvenir, un lissage sur 4 ans est prévu. A la rentrée 2025, si l'offre de transport est maintenue, son coût sera à la charge exclusive des utilisateurs.

3c. Mise à jour du règlement financier 2022-2023

De nouveaux tarifs pour le transport scolaire sont proposés par le secrétaire général du LJR.

ACTUALISATION DU REGLEMENT FINANCIER ET TARIFS 2022/2023 - Ramassage scolaire de l'école élémentaire*	
Transport aller-retour (2 trajets/jour)	1 400,00 €
Transport aller ou retour (1 trajet/jour)	1 000,00 €
Transport trajet partiel de gré à gré	500,00 €

* Service annexe mis en place par appel d'offre. NB. Les tarifs du service de restauration seront réactualisés selon les conditions d'attribution du Marché en cours.

Vote sur les nouveaux tarifs « transport » :

CONTRE : 0
ABSTENTION : 1
POUR : 17

3d. Projets de voyages scolaires pour l'année scolaire 2022-2023

Dans le cadre de la préparation de rentrée, plusieurs projets de voyages sont proposés par les professeurs. Pour limiter les situations délicates liées au contexte sanitaire et que nous ne pouvons maîtriser à ce jour, il a été demandé aux professeurs d'organiser des voyages scolaires uniquement entre la rentrée scolaire et les vacances d'automne, puis après les vacances de Pâques.

Une exception cependant verra le jour pour le voyage centré sur les problématiques d'orientation et de Parcoursup des élèves de terminale. Celui-ci se tiendra tout début novembre.

Lieu	Date voyage	Classes	Nbre d'élèves	Coût total prévisionnel élèves	Organisateur	Nbre Acc.	Description
Kletterwald	Septembre 2022 (1jr)	Tous les CM2	98	25 €	Professeurs CM2	12	Sortie d'une journée pour fédérer les classes autour d'un projet sportif
Halle - Leipzig	Octobre 2022	Tle Abibac	31	400 €	M. Gartner Mme Puhlfürst	2	Selon le programme de la terminale ABIBAC en histoire
Sicile	Octobre 2022	Latinistes lycée Et spe HLP	54	550 €	Mme Hausmann	4	Point de convergence remarquable entre les civilisations méditerranéennes (puniques, grecques, romaines, mais aussi arabes, voire françaises – le royaume des Deux-Siciles), la Sicile résume un des grands thèmes du programme de latin du lycée
Rome	Octobre 2022	Latinistes	32	520 €	Mme Hausmann	3	Ce voyage pédagogique vise à donner toute sa mesure à l'un des deux objectifs officiels assignés à l'enseignement des langues et cultures de l'Antiquité au lycée
Legionärspfad Vindonissa Windisch (CH)	Octobre 2022	Latiniste 3e	45	180 €	Mme Hausmann	1	Immersion dans la civilisation romaine notamment dans sa dimension militaire

Lieu	Date voyage	Classes	Nbre d'élèves	Coût total prévisionnel élèves	Organisateur	Nbre Acc.	Description
Paris	Novembre 2022	Tle	30	490 €	Mme Provost	1	Voyage d'orientation en vue de l'après bac selon programme
Nordlingen	Avril 2023	SPE SVT 1re	40	105 €	Mme Kaas	4	Le programme officiel de SVT de spécialité SVT prévoit une étude de la géologie locale.
Dublin	Avril 2023	Toutes les 3e	90	480 €	M. Picaud	ND	Voyage scolaire à Dublin

Herrsching am Ammersee	Mai 2023	CM1 D et E	48	250 €	Mme Lorant Mme Picaud	4 (2 FR + 2 ALL)	Développer l'autonomie et la responsabilisation, favoriser l'entraide plutôt que l'émulation entre les élèves par une expérience sociale forte, un moment de vie collective partagé par l'ensemble des élèves. (Apprendre à entretenir sa santé et à développer sa motricité par une activité physique)
Furth im Wald	Mai 2023	Tous les CM2	98	320 €	Les professeurs de CM2	ND	Objectifs : Acquérir de l'autonomie, Savoir vivre ensemble, Développer la cohésion des futurs 6ème du LJR, Connaitre, terre environnement et agir dans la nature
Pau	Juin 2023	2°	6	ND	M. Hochard	2 EPS	Jeux Internationaux de la Jeunesse 2023 Rencontres sportives et culturelles de délégation du monde entier représentant leur lycée et leur pays (Projet AEFÉ)

Vote sur les voyages scolaires :

CONTRE : 0
ABSTENTION : 0
POUR : 18

3e. Don de la coopérative scolaire pour le voyage à Regensburg (avril 2022)

Le proviseur indique qu'une régularisation est nécessaire pour le voyage à Regensburg (pour les élèves du 1er degré (CP) du 27 au 29 avril 2022). Dans ce contexte, le LJR recevra un don versé de la coopérative scolaire pour un montant maximum de 1259,60 euros.

Vote sur l'acceptation du don :

CONTRE : 0
ABSTENTION : 0
POUR : 18

4. Vie de l'établissement / Informations diverses

4a. Point d'avancement sur les projets de restructuration immobilière du LJR

Le proviseur fait un point sur le projet immobilier en cours.

GIESING :

Le projet de restructuration du gymnase est relativement conforme au calendrier déjà précisé en conseil d'établissement. L'architecte en charge du projet a déposé son avant-projet définitif (APD). Une fois le projet validé par l'AEFE, les appels d'offres nécessaires au lancement des travaux seront effectués. Quelques semaines sont encore nécessaires avant la validation de cet APD.

Les travaux devraient par conséquent démarrer dès le mois d'avril 2023.

SENDLING :

Le proviseur et l'AEFE ont de nouveau sollicité l'architecte en charge du projet pour qu'il se renseigne auprès des autorités allemandes pour voir s'il était possible d'accueillir des élèves au 5^e étage. La réponse est parvenue le 19 mai 2022 et l'architecte écrit « *Compte tenu du fait que notre projet prévoit 2 issues de secours réglementaires, la transformation en CDI est réalisable* ».

Le proviseur et le secrétaire général ont invité les personnels qui travaillent au CDI ainsi que les représentants des personnels de Sendling pour évoquer avec eux cette évolution du projet immobilier qui a par ailleurs été bien accueillie par les personnes présentes à la réunion.

Le proviseur confirmera à l'Agence ce projet qui permettra par ailleurs de créer de nouveaux espaces de classe à la place de l'actuel CDI, ce qui offrira plus de confort aux élèves et facilitera la conception des emplois du temps.

4b. Les grandes actions pédagogiques (E3D, concours de discours...)

Le proviseur revient sur quelques actions et projets pédagogiques de l'année 2021-2022. Ces projets sont rendus possibles grâce à l'investissement et à l'engagement des personnels que le proviseur souhaite souligner. Tous les projets ne sont pas nommés, bien d'autres se sont déroulés tout au long de l'année. Une mise en place d'une procédure permettant de répertorier tous les projets est prévue.

Concours de discours : les 30 et 31 mai, 9 élèves de CM2, 4^{ème} et 2^{de} ont fait le déplacement à Genève

Journée Eco-Ecole : le 7 juin a eu lieu sur le site de Sendling la journée Eco-Ecole

Des projets EDD tout au long de l'année

Début mai 2022 : voyage des 4 classes de 3^{ème} à Dublin

Différentes venues ou interventions en visio d'auteurs : Didier Jean et Zad (visio) ; Xavier Laurent Petit

Des classes transplantées

Les projets "Ville et Forêt"

Le projet des groupes d'étude

Courses d'orientation au LJR

Équipe Kin-ball du LJR

4c. Information sur les demandes de Label et demande d'agrément en cours

Label Génération 2024, dossier déposé et dans l'attente de la réponse de l'AEFE

Label EFE3D : en date du 17 juin, le LJR a obtenu le label EFE3D de niveau 1

Demande d'agrément CCE (Certificat de Condition d'Exercice) qui permettra de dispenser les formation PSC1 au sein du LJR

5. Questions diverses

Aucune question diverse

Avant de clore la dernière séance de l'année, le proviseur remercie l'ensemble des membres du CE pour la qualité des échanges et du travail réalisé tout au long de l'année. Il remercie les élèves pour leur implication dans les instances et souhaite à tous les terminales de très belles études supérieures.

Il aura également un mot particulier pour celles et ceux qui quittent le LJR, personnels et parents.

Il s'attachera également à remercier, au nom de toute la communauté scolaire, le directeur de l'école de Giesing et le secrétaire général du LJR qui quittent l'Allemagne pour de nouvelles missions en France à la rentrée prochaine.

Fin de séance à 20h45

Monsieur Valère OTH



Représentant des personnels

Monsieur Alain HOUILLE



Proviseur

