

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Conseil d'établissement du lycée Jean Renoir

Mardi 21 juin 2022 – 18h00 à Giesing





Ordre du jour

Désignation du secrétaire adjoint de séance par les représentants des personnels

1. **Approbation du procès-verbal du C.E. du jeudi 17 mars 2022, [CLIQUEZ ICI POUR LE RETROUVER](#)**
2. **Vie de l'établissement / Pédagogie**
 - a) Présentation des résultats partiels des examens 2022
 - b) Mesure de carte scolaire (création d'un support EEMCP2 en anglais à la rentrée)
 - c) Rentrée scolaire 2022 (effectifs et structure prévisionnels, plafond des emplois...)
 - d) Nouveau projet d'établissement du LJR 2022-2027
 - e) Parcours langue à l'école élémentaire et au collège
 - f) Plan de prévention et sensibilisation au LJR pour l'année 2022-2023
 - g) Projets pédagogiques pour l'année 2022-2023
3. **Vie de l'établissement / Finances**
 - a) Subvention complémentaire de l'AEFE pour les LFA **et ISOE**
 - b) Renouvellement des marchés : transports scolaires et restauration
 - c) Mise à jour du règlement financier 2022-2023
 - d) Projets de voyages scolaires pour l'année scolaire 2022-2023
 - e) **Don de la coopérative scolaire pour le voyage à Regensburg (avril 2022)**
4. **Vie de l'établissement / Informations diverses**
 - a) Point d'avancement sur les projets de restructuration immobilière du LJR
 - b) Les grandes actions pédagogiques (E3D, concours de discours...)
 - c) Information sur les demandes de Label et demande d'agrément en cours
5. **Questions diverses**
 - a) Personnels
 - b) Parents
 - c) Élèves



Questions diverses

Personnels

Parents

Élèves



1. Approbation du procès-verbal du C.E. du jeudi 27 mars 2022

[Pour vote](#)

Pour retrouver le PV, [CLIQUEZ ICI](#)

2. Vie de l'établissement / Pédagogie

[Pour information](#)

2a. Présentation des résultats partiels des examens 2022

Inscrits	Reçus après la 1 ^{re} délibération	Devant passer le 2 ^o groupe d'épreuves	Mention Très Bien *	Mention Bien	Mention Assez Bien	Admis
103	100	3	25 + 9* (34)	34	27	5
% sur le nombre d'inscrits		2,91%	33,01%	33,01%	26,21%	4,86%
Pourcentage de mentions			92,23%			

* Avec les félicitations du jury

2. Vie de l'établissement / Pédagogie

[Pour vote](#)

2b. Mesure de carte scolaire (création d'un support EEMCP2 en anglais à la rentrée)

Après examen de la situation du Lycée Jean Renoir de Munich, et avis du comité technique, réuni à Paris le 19 mai 2022, la mesure suivante de carte des emplois a été arrêtée : **Ouverture du poste 10491** : Enseignant expatrié 2nd degré à mission de conseil pédagogique **en anglais** pour la Zone Europe Centrale et Orientale. Cette décision s'applique à compter du 01/09/2022.



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2b. Rentrée scolaire 2022

Pour information



Effectifs prévisionnels à la rentrée 2022 en date du vendredi 17 juin 2022 (dont 6 élèves boursiers d'excellence attendus)

Synthèse	Prévision des effectifs année N+1				
	Classe / niveau	Total attendu confirmé Réinscrits confirmés Et nouveaux	Total Maximum Pris en compte des réinscriptions non confirmées	Rappel année N Nombre de classe	Rappel année N Effectifs 1er CA
Total Maternelle	8	162	164	8	175
Total Élémentaire	22	473	481	24	483
Total primaire	30	635	645	32	658
Total collège	16	347	353	16	350
Total lycée	12	292	306	12	308
Total secondaire	28	639	659	28	658
TOTAL LJR	58	1274	1304	60	1316

Demande d'inscription en date du vendredi 17 juin 2022 : 182 demandes dont 175 confirmées

INSCRIPTIONS PREVISIONNELLES ET VALIDEES		
Classe	Demandes	Confirmées
TPS	3	3
PS	30	30
MS	9	9
GS	17	17
TOTAL	59	59

INSCRIPTIONS PREVISIONNELLES ET VALIDEES		
Classe	Demandes	Confirmées
CP	25	24
CE1	8	7
CE2	8	8
CM1	16	16
CM2	8	7
TOTAL	65	62

INSCRIPTIONS PREVISIONNELLES ET VALIDEES		
Classe	Demandes	Confirmées
6ème	6	5
5ème	7	7
4ème	12	12
3ème	7	7
2nde	10	10
1ère	7	7
Tle	9	6
TOTAL	58	54



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2b. Rentrée scolaire 2022

Pour information

Structure prévisionnelle à la rentrée 2022 en date du vendredi 17 juin 2022

Structure	Niveaux		Prévision des effectifs année N+1										Niveaux		
			Classe par niveau	Arrivée en cours d'année N	Nouveaux inscrits Rentrée N+1	Réinscrits	En attente de réinscription	Nouveaux inscrits max	Radiations fermes pour info	TOTAL attendu (Réinsc. + Nou.)	Nbre moyen élèves / classe Attendu	Nbre moyen élèves / classe Max			
Primaire	Maternelle	TPS	0		3			3			3			TPS	Maternelle
		PS	2,5		30	3		30	1		33	14,40		PS	
		MS	2,5	7	9	46	3	9	2		55	22,00	22,80	MS	
		GS	3	4	17	54	0	17	3		71	23,67	23,67	GS	
	Elémentaire	CP	4	3	25	63	3	25	13		88	22	22,5	CP	Elémentaire
		CE1	4	-2	8	81	0	8	5		89	22,25	22,25	CE1	
		CE2	4	-3	8	74	2	8	9		82	20,5	21	CE2	
		CM1	5	0	16	97	1	16	9		113	22,6	22,6	CM1	
		CM2	5	1	8	93	4	8	13		101	20,2	21	CM2	
		6°	4	-1	6	82	0	6	9		88	22	22	6°	
5°	4	2	7	74	7	7	8		81	20,25	21,75	5°			
4°	4	-2	12	82	2	12	8		94	23,5	23,25	4°			
3°	4	1	7	77	1	7	6		84	21	21,25	3°			
Secondaire	lycée	2°	4	-1	10	73	11	10	5		83	20,75	23,5	2°	lycée
		1ère	4	3	7	95	2	7	8		102	25,5	26	1ère	
		Tle	4	-1	9	98	1	9	4		107	26,75	27	Tle	
TOTAL			58	11	182	1092	37	182	103	1274					



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2c. Plafond des emplois

Pour information



Dans le cadre de la préparation de rentrée, le LJR a fait transmis à l'AEFE l'expression des besoins en postes à créer pour la rentrée prochaine. Pour rappel, le plafond des emplois attribués à Munich tient compte des demandes exprimées par les établissements rattachés (LFA de Freiburg, Hamburg et Saarbrücken, ainsi que les écoles de Freiburg et de Stuttgart) auxquelles s'ajoutent les demandes du Lycée Jean Renoir.

En date du 17 juin 2022, l'AEFE a notifié au LJR le nombre d'ETP consommable à la rentrée prochaine. Il est fixé à 149 ETP (soit +5 par rapport à la rentrée 2021). Ci-après les répartitions indiquées par l'Agence :

Pour le LJR : 3,5 ETP ont été demandés. Ils permettent, entre autres, les créations suivantes :

- Un poste de chargé de projet communication
- Un poste d'assistante BCD

Pour retrouver la notification de l'AEFE : [CLIQUEZ ICI](#)



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2d. Nouveau projet d'établissement du LJR 2022-2027

Pour vote



Le LJR, ouvrez-vous aux langues et aux cultures

Notre établissement offre un parcours scolaire plurilingue dans un environnement multiculturel.

Au quotidien, nos élèves de la maternelle à la terminale évoluent dans un contexte franco-allemand qui donne une place égale aux deux cultures. Ils profitent pleinement du patrimoine local. Notre établissement bi-langue intègre des programmes français et allemand qui s'enrichissent mutuellement. Tous nos enseignements, nos activités et nos partenariats concourent à la maîtrise du français et de l'allemand tout en engageant nos élèves dans des parcours plurilingues (anglais, espagnol, latin). Les compétences acquises et attestées sont un atout pour nos élèves et renforcent leur capacité d'ouverture sur le monde.

Sous-Axes	Objectifs à atteindre
Un établissement engagé dans le plurilinguisme et l'interculturalité	Une place de la langue allemande renforcée de la maternelle à la terminale (bilingue au primaire, biculturel dans le secondaire).
	De nombreuses disciplines enseignées en allemand de la maternelle à la terminale
	Des programmes d'enseignement français et bavarois qui coexistent et qui s'enrichissent mutuellement.
	Un bilinguisme installé dans le temps scolaire et hors temps scolaire (cantine, étude, ateliers...).
	De nombreuses certifications en langues proposées aux élèves et pour plusieurs niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (Allemand, Anglais, Espagnol et Français).
Un établissement ouvert sur le pays d'accueil	Des partenariats dynamiques avec les établissements bavarois
	Des possibilités de stage et de mobilités individuelles offertes aux élèves et aux enseignants.
	Des offres de conférences pour la communauté scolaire.
	Un grand nombre de sorties scolaires autour du patrimoine culturel bavarois.
	Une cantine réinvestie en espace culturel et responsable.



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2d. Nouveau projet d'établissement du LJR 2022-2027

Pour vote

Le LJR, accomplissez-vous pleinement

Notre établissement offre à chacun les conditions pour s'accomplir et se développer sereinement dans un cadre de vie adapté à ses spécificités et ses besoins.

Au quotidien, nous accompagnons nos élèves à travers des parcours adaptés et attractifs qui tiennent compte de leurs compétences et valorisent leurs réussites individuelles et collectives. Ce concept pédagogique, enrichi d'activités artistiques, culturelles et sportives permet aux talents et forces de chacun de s'exprimer pleinement avec le soutien de tous au sein d'une école inclusive garantissant la réussite. Le baccalauréat, réussi par 100% de nos élèves depuis de nombreuses années, couronne une scolarité continue de la maternelle au lycée et ouvre la perspective d'études supérieures d'excellence.

Sous-Axes	Objectifs à atteindre
Un établissement attentif au parcours académique de chacun	Des pratiques pédagogiques et évaluatives harmonisées mais différenciées.
	Des parcours différenciés et adaptés pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.
	Des parcours vers le diplôme terminal le plus adapté au potentiel et aux ambitions de chacun.
	Des activités variées et adaptées au temps de présence des élèves l'après-midi à la maternelle.
	Des temps scolaires structurés et adaptés pour apporter le soutien nécessaire (aide aux devoirs par exemple).
Un établissement attaché aux dimensions culturelle et sportive	Des parcours sportifs et culturels installés dans la progressivité tout au long de la scolarité.
	Des manifestations sportives et culturelles régulières.
	Une offre d'activités extrascolaires sportives et culturelles qui permettent à chacun de s'épanouir.



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2d. Nouveau projet d'établissement du LJR 2022-2027

Pour vote



Au LJR, construisez demain

Notre établissement incarne les valeurs de liberté, égalité, fraternité, laïcité. Son projet humaniste européen assure le développement d'un esprit critique, d'un jugement civique et moral et d'une culture de l'engagement, notamment éco-responsable, dans un climat de tolérance et de respect des droits et devoirs de chacun.

Au quotidien, le LJR assure à la communauté éducative un cadre de vie et d'apprentissage adaptés aux enjeux de demain en engageant une démarche volontariste de modernisation de ses infrastructures, de ses équipements et de ses procédures administratives. Cette politique, qui garantit innovation et attractivité s'inscrit dans un cadre budgétaire maîtrisé.

Sous-Axes	Objectifs à atteindre
Un établissement formateur de citoyens	Des parcours citoyens installés dans la progressivité des apprentissages.
	Des élèves accompagnés en termes de préventions contre les risques, formés aux gestes qui sauvent et à la prévention et secours civiques de niveau 1.
	Une égalité fille - garçon vécue par tous et un établissement sans discrimination.
Un établissement éco-responsable	Un établissement qui développe et fait vivre ses labels éco-responsables et en démarche de développement durable.
	Une communauté scolaire investie dans les démarches éco-responsables et la réduction de l'empreinte carbone.
Un établissement innovant	Un établissement équipé en matière de nouvelles technologies, à destination des élèves et des personnels.
	Un établissement doté de marmothèque, bibliothèque et de centre de documentation, lieux de lecture et de culture pour contribuer à leur formation aux médias et à l'information.
	Un enseignement des technologies de l'information et de la communication adapté au monde de demain.
	Des procédures administratives dématérialisées et simplifiées.
Un établissement soucieux de son attractivité	Des infrastructures modernes et adaptées à l'accueil de tous.
	Une Direction des Ressources Humaines qui vise l'optimisation et le bien-être de tous.
	Des frais de scolarité maîtrisés et anticipés.



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2d. Nouveau projet d'établissement du LJR 2022-2027

Pour vote

Le LJR, conjuguez vos énergies

Notre établissement, particulièrement respectueux des prérogatives de chacun et du rôle des instances qui le président, est soucieux de nouer et d'entretenir un dialogue constructif entre tous ses acteurs. Convaincu de cette nécessité, il veille à communiquer, en toute transparence, sur les objectifs poursuivis, les prises de décision et les actions entreprises.

Au quotidien, le LJR promeut, à travers une politique volontariste de communication, les valeurs de l'établissement, inclusivité et réussite pour tous, mais aussi ses actions, ses projets et ses temps forts. Le LJR, à travers différents médias et en s'appuyant sur les différents réseaux valorise la complémentarité de ses deux sites d'enseignement dans le paysage éducatif munichois et la continuité du parcours des élèves qui lui sont confiés de la maternelle jusqu'au lycée. Cette communication s'intègre pleinement dans celle de l'AEFE, de la Zone Europe Centrale et Orientale et celle des réseaux des actuels et anciens élèves des lycées français du monde.

Sous-Axes	Objectifs à atteindre
Un établissement espace de dialogue et d'écoute	Des instances pédagogiques installées et fonctionnelles.
	Une communication fluide entre les différents acteurs de l'établissement.
Un établissement communicant	Un établissement ouvert, inclusif et d'excellence qui communique sur ses valeurs.
	Une présence et une visibilité renforcées sur tout vecteur de communication.
	Un réseau des alumnis installé et actif.
	Des réunions d'information ciblées sur nos spécificités.



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2d. Nouveau projet d'établissement du LJR 2022-2027

Pour vote



Le LJR, intégrez une grande communauté

Notre établissement est un lieu de vie fédérateur où se côtoient des enfants, des enseignants, des parents et des collaborateurs de diverses nationalités. Cette diversité est une véritable richesse, tant au niveau pédagogique, éducatif, linguistique et culturel que sur le plan humain. Dans un contexte binational et interculturel exigeant et ambitieux, le bien-être de tous les acteurs est un facteur majeur qui conditionne la réussite des élèves et leur épanouissement dans leur lieu de vie, de socialisation et d'apprentissage qu'est l'École.

Au quotidien, le LJR accompagne tous ses membres avec une attention particulière portée à l'accueil des nouveaux en offrant un cadre qui favorise les interactions entre pairs, l'entraide et le vivre ensemble. Ainsi, peu à peu, par le partage d'une même réalité, de mêmes valeurs et de mêmes objectifs, les initiatives individuelles et collectives au bénéfice de tous, permettent aux membres du LJR de ressentir et d'afficher la fierté d'appartenir à cette grande communauté.

Sous-Axes	Objectifs à atteindre
Un établissement en partage	Un établissement où la bienveillance, l'entraide et l'attention collective animent chacun des acteurs.
	Un établissement où les élèves sont accompagnés par leurs pairs.
	Un établissement qui met en valeur les initiatives personnelles au bénéfice de tous.
Un établissement symbolisant le vivre ensemble	Un accueil des nouveaux personnels et des nouvelles familles rassurant.
	Un établissement en capacité d'accompagner les familles dans le suivi des élèves.
	Un établissement qui accompagne les personnels dans l'apprentissage de la langue du partenaire.
	Une appartenance à l'établissement visuellement identifiable et revendiquée.
	Des rencontres fédératrices, conviviales et régulières.



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2e. Parcours langue à l'école élémentaire et au collège

Dès la rentrée prochaine, une place plus importante est donnée à l'apprentissage de la langue allemande à l'école élémentaire et en classe de 6^e. Le tableau ci-dessous synthétise les évolutions à venir et toute l'équipe de Direction du LJR tient à remercier, en séance, tous les professeurs concernés par ces évolutions majeures. Sans leur soutien, leurs réflexions et leur adhésion au nouveau projet des parcours langues au LJR, ces évolutions n'auraient pu voir le jour.

Rentrée 2022 à l'élémentaire (du CP au CM2) et perspectives

Le modèle pédagogique choisi pour l'enseignement de l'allemand à l'élémentaire se base sur celui d'enseignement bilingue d'immersion réciproque. Deux universitaires sont à la pointe sur ce sujet, notamment Monsieur Jürgen ERFURT, Professeur à la « Goethe Universität » de Frankfurt/Main et Madame Valérie FIALAIS qui a écrit une thèse sur ce concept pédagogique. On retrouve ses travaux sur la toile et directement accessible sous ce lien : [CLIQUEZ ICI](#).

Dans ce concept, deux professeurs sont affectés à une classe. L'un enseigne en allemand, l'autre en français, parfois seul, parfois ensemble.

Les élèves ont donc cours alternativement avec l'un dans une langue puis l'autre dans l'autre langue et plusieurs fois par semaine, les deux professeurs sont ensemble en classe face aux élèves pour un enseignement en doublette.

Unité: séquence. 30 séquences d'enseignement par semaine pour les élèves							OBJECTIFS
CONCEPT ACTUEL			L'ANNEE PROCHAINE			Parité horaire FR/DE et renforcement de l'anglais	
Enseignement en allemand	Co-enseignement	Enseignement en français	Enseignement en allemand	Co-enseignement	Enseignement en français		
CP	5	2	23	5	5	20	
CE1	7	2	21	5	5	20	
CE2	8	2	20	5	5	20	
CM1	8	2	20	6	4	20	
CM2	4	1	25	6	4	20	

À la rentrée 2022, les élèves du CP au CM2 bénéficieront tous d'un enseignement en allemand à hauteur de 30% de leur temps scolaire, à la rentrée 2023, cette proportion sera portée à 45-50%.

Le temps d'exposition à la langue du partenaire sera défini plus précisément l'année prochaine avec les équipes de l'école.



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2e. Parcours langue à l'école élémentaire et au collège

La DEOF (Direction de l'enseignement, de l'orientation et de la formation) a été saisie par le proviseur pour recueillir son avis sur le projet pédagogique porté par le LJR et ses équipes enseignantes, notamment au primaire.

En date du 24 mai 2022, le proviseur s'adressait par mail à la Mme la Directrice de l'enseignement, de l'orientation et de la formation de l'AEFE pour lui présenter le projet nouveau linguistique de l'établissement et lui demander, entre autres, l'autorisation de demander à un professeur des écoles résidents d'enseigner en allemand tout au long de la rentrée prochaine.

La réponse de la DEOF est parvenue le 16 juin 2022. Pour la retrouver dans sa totalité : [CLIQUEZ ICI](#)

Monsieur le Proviseur,

A partir de vos différents messages et de nos échanges au cours du séminaire IRF, il apparaît que votre projet est pertinent au regard de la situation actuelle de l'enseignement de l'allemand dans votre établissement. La proposition que vous défendez est de nature à repenser la place de l'enseignement de l'allemand en particulier pour les élèves non germanophones afin de mettre à leur disposition une offre de qualité.

Vous avez donc le soutien de la DEOF pour l'organisation que vous proposez, étant entendu que le projet de faire enseigner, pour un an seulement et sur la totalité de son service, un professeur résident en langue allemande ne sera opérationnel que pour l'année scolaire 2022-2023.

Nous attirons votre attention sur ces points de vigilance :

- Pour la formation de l'équipe, mettre en place un suivi du directeur et/ou de l'IEN/CPAIEN car le résident n'est pas un formateur.*
- Prévoir l'élaboration d'une politique linguistique plurilingue (pas bilingue, et attention à la parité au regard des critères de l'homologation), et la place de l'anglais dans ce parcours, en termes d'obligation statutaire (en principe en CP). Tendre donc vers le plurilinguisme.*
- Solliciter le pôle Langues de la DEOF (IA-IPR de langues) pour l'accompagnement et le suivi de l'élaboration d'une politique linguistique de l'établissement, et de l'installation de différents parcours adaptés à la situation locale.*
- Envisager à terme le BFI, dans la logique de parcours complémentaires et non concurrents.*



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2e. Parcours langue à l'école élémentaire et au collège

Rentrée 2022 au collège en classe de 6e et perspective

À la rentrée 2022, tous les élèves de 6e bénéficieront de 2h supplémentaires d'allemand par semaine. Ainsi le nombre d'heures en allemand passera de 4h à 6h par semaine. Ces deux heures supplémentaires seront exclusivement dédiées à l'apprentissage de la culture et de la civilisation allemandes à travers des sorties culturelles, l'étude de pièces de théâtre adaptées aux élèves, de projets à présenter à l'oral.

À la rentrée 2023, le renforcement des parcours langues des élèves se poursuivra dès la classe de 5e jusqu'en 3e. Ainsi et tout au long de l'année prochaine, nous verrons comment renforcer ces parcours avec les équipes des professeurs de langues du collège et du lycée et voir, in fine, dans quelle mesure nous pourrions proposer un BFI (bac français international) pour compléter l'offre pédagogique sans supprimer, évidemment, l'ABIBAC.

2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2f. Plan de prévention et sensibilisation au LJR pour l'année 2022-2023

Dans le cadre du futur projet d'établissement, les actions de préventions et de sensibilisations seront renforcées au collège et au lycée. Les actions de prévention et de sensibilisation pour les élèves de l'école déjà présentes dans les programmes scolaires seront également complétées. Ces actions seront présentées au premier conseil d'école de l'année prochaine.

Des nouveautés au niveau des premiers secours :

Pour les élèves de 5^e : ils suivront tous la formation aux gestes qui sauvent au cours de l'année 2022-2023. La sensibilisation aux Gestes Qui Sauvent (GQS) constitue pour les citoyens la première marche vers un parcours de citoyen-sauveteur qui s'étoffera tout au long de leur vie.

Pour les élèves de 3^e : Ils seront tous formés au PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1). Cette formation PSC1 apprend à réagir face à des situations de la vie quotidienne: malaise, traumatismes, perte de connaissance, arrêt cardiaque, etc. Tout au long de la session, les élèves alternent entre échanges théoriques, apprentissages pratiques et mises en situation.

Ces actions sont rendues possibles grâce la réussite d'un de nos professeurs du second degré à une formation de "formateur de formateur" relative aux premiers secours.



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2f. Plan de prévention et sensibilisation au LJR pour l'année 2022-2023

Pour vote

Niveau	Thèmes abordés	Acteurs
CM2	Les jeux vidéos et la place du numérique en général	A définir
	La sexualité et la puberté	A définir

Niveau	Thèmes abordés	Acteurs
6ème	Equilibre alimentaire et petit-déjeuner	Infirmière scolaire Groupe nutrition éco-école
5ème	Hygiène de vie :Alimentation, boissons énergétiques et énergisantes, hygiènes corporelles, sommeil, addictions aux écrans	Infirmière scolaire
	Les gestes qui sauvent	Intervenant interne
4ème	Les jeunes, le tabac et l'alcool	Infirmière scolaire
	Education à la santé et à la sexualité : Changements physiques et psycho-affectifs, Consultations gynécologiques pour filles et la München Klinikum pour les garçons, Le consentement, La pornographie, Les adresses utiles	Infirmière scolaire
3ème	Consommations de drogues et d'alcool	Infirmière scolaire
	Education à la santé et à la sexualité : rappel sur le consentement et la pornographie, IST, la grossesse non-désirée, les droits locaux, les adresses utiles	Infirmière scolaire
	PSC1 : gestes de 1 ^{er} secours	M. Hochard / Bayerishes rotes Kreuz ?
2nde	Journée mondiale de lutte contre le SIDA : Voix de transmission et description de la pathologie, Transmission de la mère à l'enfant, Quizz, Moyens de protection et dépistage	Infirmière scolaire
1ère	Gestion du stress avant les périodes d'examen et la santé mentale: Stress, Anxiété, Pression scolaire, Repérer la dépression	Infirmière scolaire Elèves ambassadeurs UNICEF

Projets avec des partenaires locaux extérieurs au LJR		
Niveau	Thèmes abordés	Acteurs
1ère	Atelier «gestion du stress avant les examens», exercices de respiration et de relaxation	Mme. Colomba
1ère et Terminale	Mobbing et les drogues	Police de quartier: Mme. Veronika Teebken, Polizeihauptmeisterin
	Infos et droits locaux liés à la sexualité des ados	Mme. Caroline Mosca de ProFamilia München
Tous les lycéens	Visiter le site pour obtenir des infos	Equipes du Jugendinformationszentrum München
	droits locaux pour les jeunes vivant à Munich	



2. Vie de l'établissement / Pédagogie

2g. Projets pédagogiques pour l'année 2022-2023

[Pour information](#)

- **A l'école de Giesing** : le prix littéraire des Incorruptibles, l'adoption du thème du "Jeu", commun à la maternelle et à l'élémentaire, le Printemps des poètes (thème 2023 : Frontières)
- **Kin-ball à Munich** : Le lycée Jean Renoir se porte volontaire pour accueillir un projet de zone de Kinball. Cela sera l'occasion de valoriser le travail et l'engagement de collègues du LJR autour de ce sport et de permettre à nos jeunes particulièrement investis dans cette discipline de montrer leur savoir-faire.
- **L'association sportive** du LJR, proposera des activités de Futsal, de Volley-ball, de Kin-ball. **Nouveauté** : Les activités Futsal et Kin-ball prévoient un créneau conjoint pour les élèves de CM2 et 6e (Cycle 3). À la piscine de la Ridlerstrasse (sous réserve de l'obtention du créneau) sera proposé une AS Natation pour les nageurs débutants. Sur les temps du midi différentes AS seront proposées aux élèves du lycée : Tennis de table, Fitness ou Yoga et Acrogym/Cirque. **À Noter** : cette organisation pourrait être susceptible d'être modifiée en cas de contraintes nouvelles d'installations sportives notamment.

3. Vie de l'établissement / Finances

[Pour information](#)

3a. Subvention complémentaire de l'AEFE pour les LFA et ISOE

En date du 11 mai 2022 et comme suite aux conclusions du compte financier 2021, le proviseur du LJR a adressé au secteur Europe de l'AEFE une demande de versement complémentaire pour compenser l'intégralité des dépenses constatées des établissements franco-allemands pour l'exercice 2021.

En date du 26 mai, le Directeur des Affaires Financières de l'AEFE a informé le proviseur du Lycée Jean Renoir que l'AEFE a bien intégré ce complément dans ses prévisions et que le versement **d'un montant de 254 373,83 euros** interviendra sous peu.

[Pour vote](#)

Toujours dans le cadre de la gestion des établissements franco-allemands rattachés au LJR, l'AEFE, en lien avec Mme la COCAC adjointe en poste à Berlin et le proviseur du LJR a étudié la demande de versement rétroactif de l'ISOE aux personnels de droit local des LFA. Pour répondre aux demandes des personnels concernés, elle s'est appuyée sur une analyse juridique.

Dans ce contexte et avec l'accord de l'AEFE, le proviseur du LJR soumet au vote des membres du CE l'autorisation de payer l'ISOE aux personnels concernés en respectant la prescription, à savoir 3ans, soit au plus, janvier 2018.



3. Vie de l'établissement / Finances

[Pour information](#)

3b. Renouvellement des marchés : transports scolaires et restauration

Restauration scolaire :

Quatre sociétés ont répondu à l'appel d'offres pour la restauration scolaire des deux sites de Giesing et de Sendling. Une commission ad hoc, constituée de parents, de personnels, du secrétaire général et du proviseur, a étudié ces appels d'offre. Le proviseur profite de l'occasion pour remercier sincèrement toutes celles et ceux qui se sont impliqués dans ce travail. Il remercie également les membres de la commission cantine (parents d'élèves) qui se sont investis tout au long de la procédure sans jamais compter leur temps.

La société qui remportera l'appel d'offres sera prochainement désignée. Sur les quatre concurrentes, trois ont été retenues pour présenter plus en détail leur concept à la commission ad hoc. Les rencontres ont eu lieu tout au long de la semaine du 13 juin. Le choix de la société qui remportera l'appel d'offres interviendra dans les 2 prochaines semaines.

Transport scolaire :

Une seule société a répondu à l'appel d'offres. Après plusieurs échanges avec les représentants des parents concernés par les transports scolaires il a été convenu de maintenir une offre de transport à la rentrée prochaine. Cependant, le proviseur et les représentants des parents ont organisé une visioconférence à l'adresse de tous les parents de l'école élémentaire intéressés par cette offre pour leur indiquer les orientations financières à venir. Il a été convenu que l'offre de transport ne devait plus impacter le budget de l'établissement. Pour y parvenir, un lissage sur 4 ans est prévu. A la rentrée 2025, si l'offre de transport est maintenue, son coût sera à la charge exclusive des utilisateurs.

Pour la rentrée prochaine de nouveaux tarifs sont proposés et ils seront détaillés dans le point 3c.

3. Vie de l'établissement / Finances

[Pour vote](#)

3c. Mise à jour du règlement financier 2022-2023

ACTUALISATION DU REGLEMENT FINANCIER ET TARIFS 2022/2023 - Ramassage scolaire de l'école élémentaire*

Transport aller-retour (2 trajets/jour)	1 400,00 €
Transport aller ou retour (1 trajet/jour)	1 000,00 €
Transport trajet partiel de gré à gré	500,00 €

* Service annexe mis en place par appel d'offre. NB. Les tarifs du service de restauration seront réactualisés selon les conditions d'attribution du Marché en cours.



3. Vie de l'établissement / Finances

Pour vote

3d. Projets de voyages scolaires pour l'année scolaire 2022-2023

Dans le cadre de la préparation de rentrée, plusieurs projets de voyages sont proposés par les professeurs. Pour limiter les situations délicates liées au contexte sanitaire et que nous ne pouvons maîtriser à ce jour, il a été demandé aux professeurs d'organiser des voyages scolaires uniquement entre la rentrée scolaire et les vacances d'automne, puis après les vacances de Pâques.

Une exception cependant verra le jour pour le voyage centré sur les problématiques d'orientation et de Parcoursup des élèves de terminale. Celui-ci se tiendra tout début novembre.

Lieu	Date voyage	Classes	Nbre d'élèves	Coût total prévisionnel élèves	Organisateur	Nbre Acc.	Description
Kletterwald	Septembre 2022 (1jr)	Tous les CM2	98	25 €	Professeurs CM2	12	Sortie d'une journée pour fédérer les classes autour d'un projet sportif
Halle - Leipzig	Octobre 2022	Tle Abibac	31	400 €	M. Gartner Mme Puhlfürst	2	selon le programme de la terminale ABIBAC en histoire
Sicile	Octobre 2022	Latinistes lycée Et spe HLP	54	550 €	Mme Hausmann	4	Point de convergence remarquable entre les civilisations méditerranéennes (puniques, grecques, romaines, mais aussi arabes, voire françaises – le royaume des Deux-Sicules), la Sicile résume un des grands thèmes du programme de latin du lycée
Rome	Octobre 2022	Latinistes	32	520 €	Mme Hausmann	3	Ce voyage pédagogique vise à donner toute sa mesure à l'un des deux objectifs officiels assignés à l'enseignement des langues et cultures de l'Antiquité au lycée
Legionärspfad Vindonissa Windish (CH)	Octobre 2022	Latiniste 3e	45	180 €	Mme Hausmann	1	immersion dans la civilisation romaine notamment dans sa dimension militaire



3. Vie de l'établissement / Finances

Pour vote

3d. Projets de voyages scolaires pour l'année scolaire 2022-2023

Lieu	Date voyage	Classes	Nbre d'élèves	Coût total prévisionnel élèves	Organisateur	Nbre Acc.	Description
Sicile	Octobre 2022	Latinistes lycée Et spe HLP	54	550 €	Mme Hausmann	ND	Point de convergence remarquable entre les civilisations méditerranéennes (puniques, grecques, romaines, mais aussi arabes, voire françaises – le royaume des Deux-Siciles), la Sicile résume un des grands thèmes du programme de latin du lycée
Rome	Octobre 2022	Latinistes	32	520 €	Mme Hausmann	ND	Ce voyage pédagogique vise à donner toute sa mesure à l'un des deux objectifs officiels assignés à l'enseignement des langues et cultures de l'Antiquité au lycée
Paris	Novembre 2022	Tle	30	490 €	Mme Provost	1	Voyage d'orientation en vue de l'aprèsbac selon programme
Nordlingen	Avril 2023	SPE SVT 1re	40	105 €	Mme Kaas	4	Le programme officiel de SVT de spécialité SVT prévoit une étude de la géologie locale.
Dublin	Avril 2023	Toutes les 3e	90	480 €	M. Picaud	ND	Voyage scolaire à Dublin



3. Vie de l'établissement / Finances

Pour vote

3d. Projets de voyages scolaires pour l'année scolaire 2022-2023

Lieu	Date voyage	Classes	Nbre d'élèves	Coût total prévisionnel élèves	Organisateur	Nbre Acc.	Description
Herrsching am Ammersee	Mai 2023	CM1 D et E	48	250 €	Mme Lorant Mme Picaud	4 enseignants (2 FR + 2 ALL)	Développer l'autonomie et la responsabilisation, favoriser l'entraide plutôt que l'émulation entre les élèves par une expérience sociale forte, un moment de vie collective partagé par l'ensemble des élèves. (Apprendre à entretenir sa santé et à développer sa motricité par une activité physique)
Furth im Wald	Mai 2023	Tous les CM2	98	320 €	Les professeurs de CM2	ND	Objectifs : Acquérir de l'autonomie, Savoir vivre ensemble, Développer la cohésion des futurs 6ème du LJR, Connaître, terre environnement et agir dans la nature
Pau	Juin 2023	2°	6	ND	M. Hochard	2 enseignants EPS	Jeux Internationaux de la Jeunesse 2023 Rencontres sportives et culturelles de délégation du monde entier représentant leur lycée et leur pays (Projet AEFÉ)



3. Vie de l'établissement / Finances

3e. Don de la coopérative scolaire pour le voyage à Regensburg (avril 2022)

Objet : Acceptation de don de la coopérative scolaire pour le voyage scolaire à Regensburg pour les élèves du 1er degré (CP) du 27 au 29 avril 2022.

REF. Vote des voyages/sorties du conseil d'établissement du 18/11/2021, Information au conseil d'établissement du montant réajusté de la participation du 21/06/2022.

Je soussigné Monsieur Alain Houille, Proviseur du lycée Jean Renoir de Munich, vus les éléments présentés au conseil d'établissement en date du 18/11/2021 et du 21/06/2022, décide d'accepter pour le compte de l'établissement le don versé par la coopérative scolaire pour un montant maximum de 1259,60 euros.

Ce don est exclusivement destiné à la contribution du voyage scolaire décrit en objet.

Ce don sera adressé et versé sur le compte bancaire de l'établissement dont les références bancaires (RIB) sont annexées à la présente décision.

Fait pour servir et valoir ce que de droit,



4. Vie de l'établissement / Informations diverses

[Pour information](#)

4a. Point d'avancement sur les projets de restructuration immobilière du LJR

GIESING :

Le projet de restructuration du gymnase est relativement conforme au calendrier déjà précisé en conseil d'établissement. L'architecte en charge du projet a déposé son avant-projet définitif (APD). Une fois validé par l'AEFE, les appels d'offres nécessaires au lancement des travaux seront effectués. Quelques semaines sont encore nécessaires avant la validation de cet APD.

Les travaux devraient par conséquent démarrer dès le mois d'avril 2023.

SENDLING :

Le proviseur et l'AEFE ont de nouveau sollicité l'architecte en charge du projet pour qu'il se renseigne auprès des autorités allemandes pour voir s'il était possible d'accueillir des élèves au 5^e étage. La réponse est parvenue le 19 mai 2022 et l'architecte écrit « *Compte tenu du fait que notre projet prévoit 2 issues de secours réglementaires, la transformation en CDI est réalisable* ».

Le proviseur et le secrétaire général ont invité les personnels qui travaillent au CDI ainsi que les représentants des personnels de Sendling pour évoquer avec eux cette évolution du projet immobilier qui a par ailleurs été bien accueillie par les personnes présentes à la réunion.

Le proviseur confirmera à l'Agence ce projet qui permettra par ailleurs de créer de nouveaux espaces de classe à la place de l'actuel CDI, ce qui offrira plus de confort aux élèves et facilitera la conception des emplois du temps.

4. Vie de l'établissement / Informations diverses

[Pour information](#)

4b. Les grandes actions pédagogiques (E3D, concours de discours...)

Cette année scolaire a été particulièrement riche en événements pédagogiques. Elèves et personnels ont eu plaisir à travailler en présentiel tout au long de l'année et le proviseur adresse de remerciements appuyés aux personnels de l'établissement pour leur engagement constant et aux élèves pour leur implication dans leur scolarité.

Au cours de cette année, de très nombreux projets au premier degré comme au second degré se sont réalisés. L'année prochaine ils feront l'objet d'un recensement systématique. Cela permettra une information complète à toute la communauté scolaire de toute la richesse pédagogique offerte au LJR.



4. Vie de l'établissement / Informations diverses

[Pour information](#)

4b. Les grandes actions pédagogiques (E3D, concours de discours...)

S'il n'est malheureusement pas possible de présenter toutes les actions conduites, quelques projets peuvent néanmoins être cités

Concours de discours : les 30 et 31 mai, 9 élèves de CM2, 4ème et 2de ont fait le déplacement à Genève pour le Concours de discours, préparé au sein des classes par leurs professeurs et encadrés pour ce voyage par Mmes Maume et Hausmann : deux discours ont été primés : celui d'Alice Eidenschenk, en 4ème, et celui d' Alea Gemmel en 2de.

Journée Eco-Ecole : le 7 juin a eu lieu sur le site de Sendling la journée Eco-Ecole, avec l'exposition de stands animés par des groupes d'élèves impliqués dans le projet éco-école, en lien avec une multitude de sujets, dont, entre autres, le tri des déchets, la diminution du gaspillage à la cantine, les trajets et transports pour venir au lycée...

Début mai 2022 : voyage des 4 classes de 3ème à Dublin

La venue des auteurs

- Didier Jean et Zad: la semaine du 6 au 10 juin 2022 en visio conférence
- Xavier Laurent Petit: la semaine du 27 juin 2022

Pour l'année prochaine:

- ANNE LETUFFE pour les classes de maternelle, semaine du 27 avril 2023.
- MICHEL PIQUEMAL pour les cycles 2, 3 , collège et lycée . Il sera également programmé une soirée sur la philosophie, réservée aux enseignants qui le souhaitent.

Les classes transplantées

- Les CPa, b, c et d à Regensburg du 27 au 29 avril.
- Les CE2e et CM1c à Königsdorf du 13 au 15 juin.
- Les CM2 à Furth im Wald du 13 au 17 juin.

Pour l'année prochaine:

- Les CM1 d et e à Ammersee du 8 au 12 mai 2023
- Journée d'intégration des futurs CM2
- Classe découverte pour tous les CM2 à Furth im Wald du 8 au 12 mai 2023



4. Vie de l'établissement / Informations diverses

Pour information



4b. Les grandes actions pédagogiques (E3D, concours de discours...)

Les projets EDD

En cette fin d'année, le projet Eco-Ecole renaît de ses cendres à la suite d'une interruption Covid. Les 29 et 30 juin viendront deux nutritionnistes pour une intervention autour du "mieux manger" qu'elles conduiront pour les élèves de CM1 et CM2. Cette année, l'école a fait la demande de labellisation EFE3D et le LJR a reçu l'information qu'il a reçu le label de niveau 1.

Les projets "Ville et Forêt"

Le thème de l'année, avec la participation de l'ensemble des classes. Un travail a été réalisé de façon transversale en classe tout au long de l'année. Ce projet se conclue par une exposition des travaux.

Le projet des groupes d'étude

Un challenge a été lancé à tous les élèves participant à l'étude : la construction de cubes, mettant en œuvre des compétences mathématiques et artistiques

Courses d'orientation au LJR : Cette année, les professeurs d'EPS ont introduit une nouvelle activité sportive (course d'orientation). Les entraînements ont eu lieu tout au long de l'année et ce vendredi 17 juin s'est déroulé la sortie de fin d'année pour les élèves de l'AS Course d'orientation. Les élèves ont pu réaliser une ultime épreuve de course d'orientation dans l'Englischer Garten sous le soleil Munichois. Une heure de course durant laquelle les meilleurs ont pu réaliser 2 parcours de 9 balises disposées un peu partout dans le parc. Pour retrouver la vidéo de cette dernière journée [CLIQUEZ ICI](#)

Équipe Kin-ball du LJR : l'AS compte de nombreuses activités. L'une d'entre elles, le Kin-ball s'est particulièrement illustrée cette année. Nos élèves ont participé à différents championnats et une chaîne de tv allemande a réalisé un reportage à l'école de Giesing. Pour le retrouver, [CLIQUEZ ICI](#)



4. Vie de l'établissement / Informations diverses

Pour information



4c. Information sur les demandes de Label et demande d'agrément en cours

Le lycée reste dans l'attente des réponses des deux dossiers déposés

Label Génération 2024 :

Le label Génération 2024 permet à toutes les écoles, établissements scolaires et établissements de l'enseignement supérieur qui partagent la conviction que le sport change les vies de bénéficiaire de l'énergie unique des Jeux Olympiques 2024.



Label EFE3D :

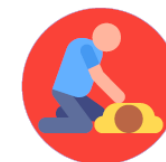
Le Label EFE3D (établissement français à l'étranger en démarche de développement durable) certifie que l'établissement est dans une démarche de développement durable. Les équipes se sont appuyées sur les travaux conduits par Eco-Ecole et le label déjà reconnu de « Umweltschule ». **INFO DE DERNIÈRE MINUTE, en date du 17 juin, le LJR a obtenu le label EFE3D de niveau 1.** Pour retrouver le mail d'information : [CLIQUEZ ICI](#)



Demande d'agrément CCE :

Pour pouvoir dispenser les formations PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1) au sein du LJR, nous devons obtenir une autorisation du ministère de l'Intérieur pour former les jeunes élèves avec un formateur qualifié. Le LJR compte désormais un formateur qualifié, ne reste plus qu'à faire la demande d'agrément que le proviseur fera avant la fin de l'année scolaire. Pour information, cet agrément porte le nom de CCE (Certificat de Condition d'Exercice (CCE)). L'autorisation est délivrée pour une durée maximum de deux ans. Il convient donc de renouveler la demande d'agrément tous les deux ans.

SALLE DE
SECOURISME





5. Questions diverses

Personnels

Parents

Élèves