Munich
Lycée Jean Renoir
Eco-Ecole

Giesing - jeudi 17/01/2019

Emilie Cassar et Laetitia Georgel

Objectif de la réunion

Mise en place des équipes “Actions”

Ordre du jour

Présentation des actions

Confirmation des équipes

Réunion de préparation par équipe

Le diagnostic a permis d‘identifier 4 actions validées par le comité de pilotage

	Avril/Mai/Juin	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Fev	Mars	Avr	Mai	Juin
Réunion des volontaires											
Informer sur la démarche + choix thématique (sondage)											
Confirmer la participation											
Réaliser le diagnostic											
Réunir le comité de pilotage											
Mettre en œuvre le plan d’action											
Mesurer et évaluer											
Établir des liens avec les disciplines											
Impliquer tout l’établissement											
Demander la labellisation											

Ordre du jour

Présentation des actions

Confirmation des équipes

Réunion de préparation par équipe

Merci aux équipes diagnostic !

- Alimentation

Pétra Kern, Sophie Rousseau (enseignantes), Astrid Link, Emilie Appert (parents), Adèle Bessin Py (élève).

Mme Boury (enseignante) et Nathalie David (parents) ont rejoint l'équipe par la suite. Lucas Morin (élève de CM1) n'est pas sur la photo. Jean Philippe Goehry présent en tant que président de la Commission cantine

- Déchets

Marianne Hein, Sandra Poirier (enseignantes), Sophie Vandenbossche, Ying Wan Liu (parents), Lina Birker, Gabrielle Mierzwinski (élèves)

Le diagnostic déchets à Giesing
Rappel des principaux constats

Volume total des déchets à Giesing sur **une année** :
260.000 litres soit 7 poubelles de 1100 litres par semaine

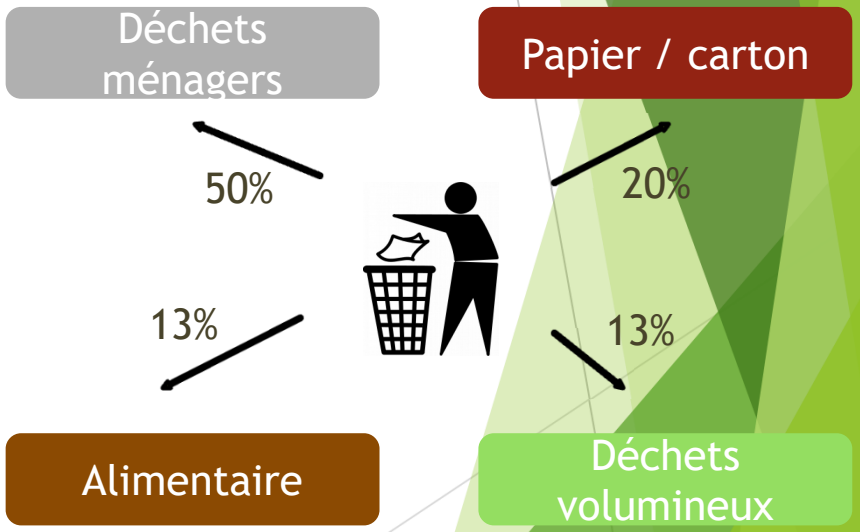
1 semaine

100% des enfants déclarent savoir qu'on peut trier ses déchets

14% des enfants disent savoir dans quelle poubelle mettre leurs déchets

Sondage mené auprès de 160 élèves

Composition des poubelles à Giesing



Le tri doit être amélioré

Actions Déchets

Informer et sensibiliser

Réduire les déchets à la source

Améliorer le tri sélectif

Réduction du gaspillage alimentaire

Commission Cantine

ACTION : *Réduire les déchets à la source*
Détail propositions Diagnostic Déchets

	Actions	Comment ?
1	Réduire les emballages alimentaires	• **Goûter**: généraliser la suppression des emballages à toute l'école • **Sorties scolaires**: boîte à goûter, gourde et serviette • **Fêtes de classe sans déchet** (anniversaires, noël, galette..)
2	Réduire les emballages cartons	• Cumuler les achats pour réduire la fréquence & les emballages • Caisses récupérables?
3	Réduire l'usage des mouchoirs et serviettes en papiers	• Permettre à l'enfant de venir avec sa propre serviette (repas du midi, en classe), ses mouchoirs en tissus • Installer des systèmes d'essuis-main en tissus (en classe, toilettes et infirmerie) ?

ACTION : *Réduire les déchets à la source*
Détail propositions Diagnostic Déchets

	Actions à mener	Comment ?
4	Diminuer les impressions papiers	• **Paramétrage** des imprimantes par défaut (N/B, R/V) • Validation des impressions directement sur l'appareil ? • **Mode d'emploi** R/V devant chaque appareil • **Bacs de récupération de feuilles réutilisables (1 face)** dans les classes et les bureaux. A utiliser en priorité
5	Réfléchir et multiplier les alternatives à l'impression	• **Supports dématérialisés ?** • **Manuels scolaires ou Schnelhefter** en carton ? (réduire collages et impressions 1 face)
6	Actions de réduction du gaspillage alimentaire	• Portions de tailles variables • Revoir la qualité des repas • Mettre à part les sauces, fromage, vinaigrettes... • Atténuer le bruit à la cantine • Redistribuer les excédents (associations humanitaires, personnel, familles.) • Nouvelles opérations de pesée des aliments • Campagne anti gaspi • Mettre en place un gachimètre • Définir le top 20 des recettes les plus appréciées
7	Mettre en place un espace solidaire d'échange	• **Objet non utilisés et partagés.** Ex: livres enfants, jeux, fournitures scolaires, matériel de sport… • **En libre service et gratuit** • Pour les familles, l'école et associations

Commission Cantine

ACTION : *Améliorer le tri sélectif*
Détail propositions Diagnostic Déchets

	Actions	Comment ?
1	Homogénéiser la signalétique	• Homogénéiser les textes, couleurs des poubelles • Panneaux explicatifs avec dessins
2	Sensibiliser sur l'importance d'un tri bien fait à tous les stades	• **Former les enfants et le personnel de l'école** (personnel adm, professeurs, surveillants d'étude, intervenants activités) • Une fois le tri opérationnel en classe, **former le personnel de ménage et reprendre le tri** papier/déchets ménagers dans les classes
3	**Revoir certains équipements**	• **Ajouter un ilot de 3 poubelles dans les halls (déchets ménagers, bio, plastiques)** • Terrain de sport: ajouter des poubelles. Réutiliser certaines poubelles de la cour ?
4	Améliorer le tri papier	• Créer une poubelle papier limitant le risque d'erreur de tri : https://defipapiers.ecofolio.fr/#bac • Systématiser le bac de récupération de feuilles réutilisables dans les classes et les bureaux
5	Mettre en place un tri des déchets bio	• Permettre le tri des déchets bio dans la cour et dans les classes qui le souhaitent (réutiliser les poubelles papiers ?). • **Agrandir le compost dans la cour ?**

Ressources Déchets

- Réutiliser le questionnaire fait lors du diagnostic pour mesurer l'évolution !
  - Importance des indicateurs pour la mesure de l'amélioration
- Exemples d'outils pédagogiques pour sensibiliser et former :
  - http://www.ecoemballages.fr/juniors
  - https://defipapiers.ecofolio.fr
  - https://www.awm-muenchen.de/wir-ueber-uns/engagement/angebote-fuer-kinder/abfallwissen.html
  - https://www.departement13.fr/fileadmin/user_upload/Education/Colleges/gestion_dechets/GestEcoRespDechColleges.pdf
  - http://www.vedura.fr/guide/eco-geste/bureau-economise-papier
  - https://www.eco-ecole.org/eco-ecole-sigoules-engagee-reduire-dechets/
  - https://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/files/File/edd/ecole_augustin_gillot_projet_2012__2013_pdf_52fcffc817.pdf
  - https://1terrepourtous.maisonpop.fr/spip.php?article14 (tri déchets)
  - https://www.charivarialecole.fr/archives/1470 (tri déchets)
  - http://www.carbet-sciences.net/upload/document-780-20-47-53.pdf (recyclage)

Ressources Déchets

- Exemples d'outils pédagogiques pour sensibiliser et former :

- http://le-stylo-de-vero.eklablog.com/tri-selectif-des-dechets-niveau-ce1-ce2-a117517312
- http://laclassedecharlotte.eklablog.com/le-recyclage-des-dechets-a39488179
- http://lescahiersdejuju.over-blog.com/article-sequence-sur-le-tri-des-dechets-45818701.html
- http://onaya.eklablog.com/fiches-sur-le-tri-des-dechets-a47401576

Matériel atelier à communiquer par email (Merci à Karen Omont)

Ressources Déchets

Contacts

- Herr Busl -ebusl@emg-haar.de - Ernst-Mach-Gymnasium in Haar (Umweltschule)
- AWM: visite de la déchetterie, présentations, ateliers- Betina Heitmeier <betina.heitmeier@muenchen.de>

  Helga Seitz – Nachhaltigkeitsmanagement <helga.seitz@muenchen.de
- Lenzing papier : présentation de la fabrication du papier, visite d'usine (Salzburg) - Torsten Froh - t.froh@lenzingpapier.com
- Karen Omont : karen.omont@gmail.com (atelier tri déchets)

Dates à retenir

- Journée mondiale du recyclage : 18/03
- Semaine du développement Durable : 30/05 – 5/06
- Journée mondiale de l'environnement : 5/06

Le diagnostic alimentation à Giesing
Rappel des principaux constats

82% des enfants à l'élémentaire prennent un gouter

30% des enfants n'ont pas faim en arrivant la cantine

1 repas entièrement bio servi par semaine

46%

Se disent sensibilisés à l'alimentation en élémentaire

L'excès de bruit lors des repas relevé par **100%**

Actions Alimentation

Sensibiliser à l'équilibre alimentaire et promouvoir l'image de la cantine

Mettre en place des conditions propices au bien-manger

Amélioration continue de la qualité des repa

Commission Cantine

Action : *Sensibilisation à l'équilibre alimentaire*

- Développer les bonnes pratiques en termes d'éducation au bien-manger afin de les étendre à toutes les classes :
  - ateliers
  - affiches sur l'équilibre alimentaire et le gaspillage
  - rencontres avec des professionnels
- Travailler sur l'équilibre des repas dans la journée :
  - inciter à la confection de gouters à base de fruits laissant de l'appétit aux enfants à l'heure du déjeuner
- Valoriser les points forts et les progrès de la cantine : **« A La cantine, c'est bon ! Je ne connais pas mais je goûte ! »**

Action : *Des conditions propices au bien manger*

- Limiter le bruit dans la cantine :
  - Formation et sensibilisation du personnel présent à la cantine
  - Rappel des règles de vie commune propices au bien-manger, sensibilisation aux phénomènes sonores (sonomètre?)
  - Travailler pour une meilleur sonorisation de la cantine (panneau acoustiques support d'affiches)
- Rendre le lieu du repas plus agréable visuellement : décoration par les enfants (cf affiches)
- Optimiser l'organisation des services pour donner plus de temps aux élèves et plus de tranquillité

Ressources Alimentation

- Réutiliser le questionnaire fait lors du diagnostic pour mesurer l'évolution !
  - Importance des indicateurs pour la mesure de l'amélioration

- Exemples d'outils pédagogiques utilisables pour sensibiliser et former :

- http://www.mangerbouger.fr/pro/le-pnns/labellisation-pnns/actions-ou-documents-labellises/exemples-de-projets-labellises.html
- http://www.mangerbouger.fr/pro/IMG/pdf/livret_pedagogique_animateur_mmmv_2012.pdf
- https://lig-up.net/junior/contenus?thematic=9&tag (infos, quizz)
- http://adosen-sante.com/outils-pedagogique/activites-nutrition-2/
- https://www.eco-ecole.org/wp-content/uploads/MIAMM_guide-pedagogique.pdf
- http://www.afpssu.com
- https://www.20minutes.fr/planete/1024140-20121017-cantines-scolaires-silence-mange
- https://www.its-acoustique.fr/fr/isolation-insonorisation/reduction-reverberation-cantine-restaurant.html (ex solutions acoustiques)
- https://ecolesdebaziege.wordpress.com/2017/04/22/exemplefiche-de-prevention-le-bruit-a-la-cantine/
- http://reseauecoleetnature.org/system/files/dossier_bruit_fr_2007.pdf
- https://www.reseau-idee.be/experiences-pedagogiques/fiche.php?&experience_id=93&index=0&no_reload=a0e1d49b_1
- http://www.afpssu.com/wp-content/uploads/2016/04/bruit.pdf

Ressources Alimentation

Contacts:

- Ateliers: https://rehab-republic.de, https://commitmuenchen.files.wordpress.com/2015/02/commit-angebotsbroschc3bcre.pdf
- Karen Omont : karen.omont@gmail.com (atelier sensibilisation équilibre alimentaire)
- Coralie Ingelbert : coralie.ingelbert@gmail.com (atelier alimentation, santé)
- Sandrine Sozon (infirmière de l'école) - Tél.: 089 689997726
- Astrid Link : aide artistique – décoration plaque insonorisation

Dates à retenir :

- Journée internationale de la Terre Nourricière : 22/04
- Journée de la gastronomie durable : 18/06
- Semaine du Goût : à partir du 14/10
- Journée mondiale de l'alimentation : 16/10

Tableau de suivi des actions (exemple)

PLAN D'ACTION

DATE D'ÉLABORATION : _____ PAR : ☐ les élèves ☐ les enseignants ☐ autre(s) : _____

1. ACTIONS DE MODIFICATION DU FONCTIONNEMENT ET DE LA GESTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Pistes d'améliorations	Actions prévues et lieux ciblés	Priorité	Référent(s) de l'action et participant(s)	Moyens à mobiliser (matériels, humains, financiers)	Date de réalisation prévue	État de l'action (à venir / en cours / réalisée / ajournée)
Exemple : Faire des économies d'énergie	Mise en place d'un dispositif de régulation du chauffage	1	M… , gestionnaire Elèves de 6e B		Du 04 au 08 janvier 2016	À venir

Ordre du jour

Présentation des actions

Confirmation des équipes

Réunion de préparation par équipe

Equipes Actions 2019

Réduction des déchets

Elèves : Alixe Pierre (CM1a), Théo Féderlin (CM1a), Léonie Poustemer
Parents : Sophie Vandenboosche, Vincent Mignard, Sophie Génestoux, Annabel Grondin
Professeurs / personnel administratif : Mme Lafuma (enseignante CPb)

Amélioration du tri sélectif

Elèves : Arthur Ferlay (CM1d), Laurenz Eckenschwiller (CM2d), Farah Qalbi (CM2d)
Parents : Ying Wan Liu, Tina Christmann, Karen Omont, Romain Barrès
Professeurs / personnel administratif : Sabine Boury (enseigante CE2b)

Sensibiliser à l'équilibre alimentaire et promouvoir l'image de la cantine

Elèves : Adèle Bessin-Py (CM1e), Manon Cailbourdin (CM1c), Pierre Fleury (CM2c)
Parents : Bénédicte Berké, Jean-Philippe Ulpiano, Guillaume D, Sarah Ziarczyk
Professeurs / personnel administratif : Sophie Bachellerie (enseignante CM2a) et Mme Zelihic (CE2e)

Mettre en place des conditions propices au bien-manger

Elèves : Leonard Ekel (CM1c), Lucas Morin (CM1e), Lina Birker (CM1d)
Parents : Nathalie David, Coralie Ingelbert
Professeurs / Personnel administratif : Maria Hübl (pour la maternelle), Sylvie Baron (CE1c)

Ordre du jour

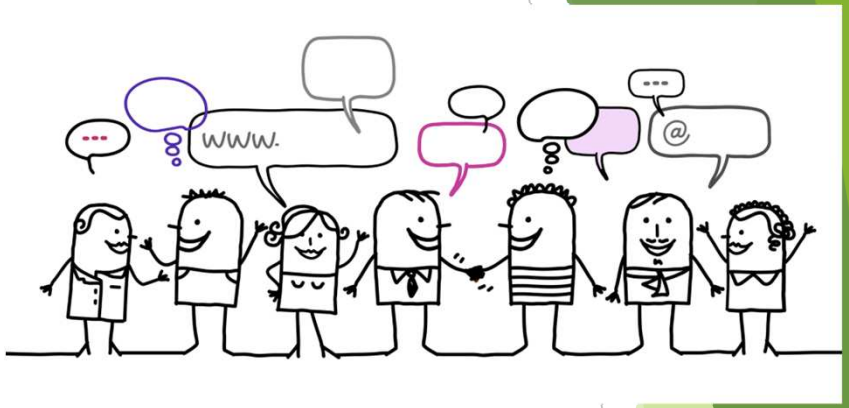
Présentation des actions

Confirmation des équipes

Réunion de préparation par équipe

À vous de jouer!

→Faire connaissance



→Fixer une prochaine rencontre

Munich
Lycée Jean Renoir
Eco-Ecole

Merci de votre attention,

… et de votre engagement!