



Delphine Clergue et Ophelie Gourdou



# Objectif de la réunion

Mise en place des équipes “Actions”

## Ordre du jour

Présentation des actions

Confirmation des équipes

Réunion de préparation par équipe



## Ordre du jour

### **Présentation des actions**

Confirmation des équipes

Réunion de préparation par équipe

## Équipe Diagnostic Déchets



Elèves: Arthur Clergue ([arthurclergue@gmail.com](mailto:arthurclergue@gmail.com)), Louis Debierre  
Parents: Sabrina Le Fustec ([Sabrina.Lefustec@web.de](mailto:Sabrina.Lefustec@web.de)), Anne Bruneau  
([famillebruneau@yahoo.fr](mailto:famillebruneau@yahoo.fr)) - Benoit Clouet ([benclouet@gmail.com](mailto:benclouet@gmail.com))  
Enseignants : M. Letournel, Mme Phillippe  
Vie scolaire: Sébastien Fraleux

# Diagnostique Déchets: Le saviez vous?

- ➔ 3000 litres de déchets ménagers / semaine sur le site de Sendling.  
Potentiel de réduire de 1000 L/semaine avec un tri efficace.
- ➔ 1500 litres par semaine pour la poubelle papier et cartonnage
- ➔ Pas de poubelles de tri homogènes.



## ■ 2 Actions

Améliorer le tri  
des déchets



Réduire la consommation  
de papier



# Améliorer le tri des déchets dans l'établissement : papier, bouteilles consignées et plastique

- Choisir et installer des poubelles spécifiques (en classe, dans les couloirs et la cour)
- Mettre en place une signalétique claire et efficace.
- Éduquer l'ensemble des utilisateurs de l'établissement et le personnel de nettoyage :  
Communication, actions ponctuelles, suivi.



# Améliorer le tri des déchets dans l'établissement : papier, bouteilles consignées et plastique

## Ressources

- ▶ <https://www.awm-muenchen.de/wir-ueber-uns/engagement/angebote-fuer-kinder/abfallwissen.html>
- ▶ <https://www.fostplus.be/sites/default/files/Files/Scholen/fos-10109-mir-a5-fr.pdf>
- ▶ [https://www.departement13.fr/fileadmin/user\\_upload/Education/Colleges/gestion\\_dechets/GestEcoRespDechColleges.pdf](https://www.departement13.fr/fileadmin/user_upload/Education/Colleges/gestion_dechets/GestEcoRespDechColleges.pdf)

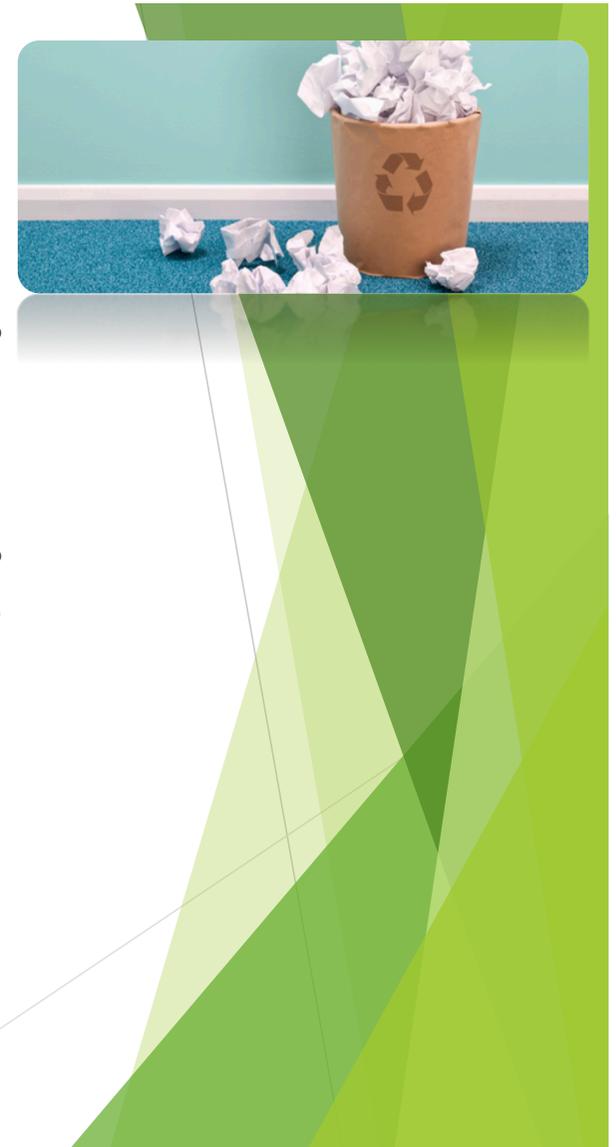
## Contacts:

- ▶ Herr Busl - [ebusl@emg-haar.de](mailto:ebusl@emg-haar.de) - Ernst-Mach-Gymnasium in Haar (Umwelschule)
- ▶ AWM: visite de la déchetterie, présentations, ateliers- Betina Heitmeier  
<[betina.heitmeier@muenchen.de](mailto:betina.heitmeier@muenchen.de)>  
Helga Seitz - Nachhaltigkeitsmanagement <[helga.seitz@muenchen.de](mailto:helga.seitz@muenchen.de)>
- ▶ Lenzing papier : présentation de la fabrication du papier, visite d'usine (Salzburg) - Torsten Froh - [t.froh@lenzingpapier.com](mailto:t.froh@lenzingpapier.com)
- ▶ Karen Omont : [karen.omont@gmail.com](mailto:karen.omont@gmail.com) (atelier tri déchets)

+ fichiers sur l'ENT rubrique Eco-ecole / consulter / dossiers partagés / tri des dechets

## Réduire la consommation de papier

- Définir et mettre en place des **bonnes pratiques** d'utilisation du papier et évaluer les progrès.  
Exemple : impression en recto-verso, utilisation du A5, réutilisation de papier déjà imprimé en brouillon.
- Travailler à la diminution du gaspillage de **fichiers d'activités**. Chaque année un certain nombre de fichiers d'activités sont achetés et sont peu ou pas utilisés. Comment peut-on éviter ce gaspillage ?



# Réduire la consommation de papier

## Ressources

- ▶ <https://defipapiers.ecofolio.fr>
- ▶ [https://www.departement13.fr/fileadmin/user\\_upload/Education/Colleges/gestion\\_dechets/GestEcoRespDechColleges.pdf](https://www.departement13.fr/fileadmin/user_upload/Education/Colleges/gestion_dechets/GestEcoRespDechColleges.pdf)
- ▶ <http://www.brest-ouvert.net/article1946.html>
- ▶ <http://www.vedura.fr/guide/eco-geste/bureau-economise-papier>



# Équipe Diagnostic Alimentation



Élèves: Léonie Broudic (leonye35@gmail.com), Laura Eldracher ([laura.eldracher@web.de](mailto:laura.eldracher@web.de))

Parents: Mathilde Vermersch (mathildevermersch@gmail.com), Anne-Sophie Hennebel ([ahennebel@yahoo.fr](mailto:ahennebel@yahoo.fr))

Enseignants: Mme Ruiz, Mme Durand-Vollmer

Intendance: Mme Collin

## Diagnostic Alimentation : Le saviez vous?

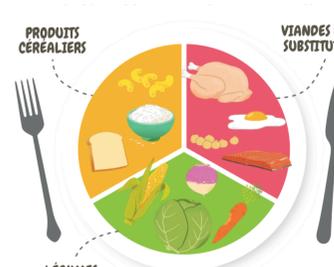
- ➡ Seuls 41% des plats principaux servis sont mangés entièrement
- ➡ Une majorité de plats ne sont pas pris : soupes (87%), entrées (66%), fruits (55%) et desserts (30%) *Analyse faite sur 100 plateaux repas*
- ➡ 30% de repas commandés ne sont pas consommés
- ➡ 52% des élèves ne se sentent pas sensibilisés à l'équilibre alimentaire  
*Questionnaire sur +700 élèves (96% des élèves)*

## 2 Actions

Diminuer le gaspillage alimentaire à la cantine



Sensibiliser à l'équilibre alimentaire



# Diminuer le gaspillage alimentaire à la cantine

- Identifier et mettre en place des initiatives telles que :
  - proposer des portions adaptées à la faim des élèves
  - redistribuer les entrées, desserts et fruits pris et non touchés.
- Sensibiliser les élèves et suivre les progrès.



# Diminuer le gaspillage alimentaire à la cantine



## Ressources

- ▶ [https://www.youtube.com/watch?v=We2nL\\_7HBDE](https://www.youtube.com/watch?v=We2nL_7HBDE)
- ▶ <https://www.facebook.com/brutofficiel/videos/voilà-comment-cette-école-bretonne-lutte-contre-le-gaspillage-alimentaire/275027026704436/>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=30SEhU95RAg>
- ▶ <https://magazine.laruchequiditoui.fr/ustaritz-zero-gaspi-a-la-cantoche/>
- ▶ <http://casuffitlegachis.fr/collectivites/sinformer/reduire-gaspillage-alimentaire-restauration-collective>
- ▶ <http://www.paysdelunel.fr/628-gaspi-game.htm>
- ▶ <http://agriculture.gouv.fr/retour-sur-les-campagnes-antigaspi> (infos, affiches...)

## Contacts

- ▶ Alain Chef cuisinier de Dussman – disponible à la cantine pendant la pause de midi  
+ fichiers sur l'ENT rubrique Eco-ecole / consulter / dossiers partagés / gaspi cantine

# Sensibilisation à l'équilibre alimentaire

Bases théoriques et exemples pratiques pour les repas du midi (cantine, lunch box ou déjeuner à l'extérieur).

- Affichage à la cantine, réalisation de films
- Etudier la possibilité de faire des dégustations.
- Intervention de professionnels : Infirmière, association spécialisée.



# Sensibilisation à l'équilibre alimentaire

## Ressources

- ▶ <http://www.mangerbouger.fr/pro/le-pnns/labellisation-pnns/actions-ou-documents-labellises/exemples-de-projets-labellises.html>
- ▶ [http://www.mangerbouger.fr/pro/IMG/pdf/livret\\_pedagogique\\_animateur\\_mmmv\\_2012.pdf](http://www.mangerbouger.fr/pro/IMG/pdf/livret_pedagogique_animateur_mmmv_2012.pdf)
- ▶ <https://lig-up.net/junior/contenus?thematic=9&tag> (infos, quizz)

## Contacts:

- ▶ Ateliers: <https://rehab-republic.de>,  
<https://commitmuenchen.files.wordpress.com/2015/02/commit-angebotsbroschc3bcre.pdf>
- ▶ Karen Omont : [karen.omont@gmail.com](mailto:karen.omont@gmail.com) (atelier sensibilisation équilibre alimentaire)
- ▶ Carole Gentner (infirmière du LJR) [infirmiere@lycee-jean-renoir.de](mailto:infirmiere@lycee-jean-renoir.de) - Tél.: 089/721 00 7 84

# Tableau de suivi des actions (exemple)

## PLAN D'ACTION

DATE D'ÉLABORATION : \_\_\_\_\_ PAR :  les élèves  les enseignants  autre(s) : \_\_\_\_\_

### 1. ACTIONS DE MODIFICATION DU FONCTIONNEMENT ET DE LA GESTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Pistes d'améliorations	Actions prévues et lieux ciblés	Priorité	Référent(s) de l'action et participant(s)	Moyens à mobiliser (matériels, humains, financiers)	Date de réalisation prévue	État de l'action (à venir / en cours / réalisée / ajournée)
Exemple: Faire des économies d'énergie	Mise en place d'un dispositif de régulation du chauffage	1	M... , gestionnaire Élèves de 6 <sup>e</sup> B		Du 04 au 08 janvier 2016	À venir

## Ordre du jour

Présentation des actions

**Confirmation des équipes**

Réunion de préparation par équipe

## Equipe Tri des déchets

**Elèves :** Lucas Kufferath 2C / Thimothée Clouet 4D/  
Mael Dig 1L/ Alice Gierling 1L / Eva Böhm 1L /  
**Léonie Broudic\*** 1ES / Apolline Menke 1L /  
Alexandre Hembert 1Sa  
**Parents :** *Céline Théret / Catherine Maunoury /  
Sabrina Le Fustec*  
**Professeurs :** Mme Eichelbröner / *Mme Mallet-  
Seytre / Mme Rouchon*  
Contact diagnostic: Sabrina Le Fustec

## Equipe Gaspillage alimentaire

**Elèves :** Doro Sakera 3C/ Amélie Refle 3C/ Amin  
Winkler 3C/ Dieyenaba Drame 3C/ Assatou Cisse  
3C/ Binta Cisse 3C/ Lucille Maussner 2B / Clara  
Funke 2B / Carmen Munoz / Ines Farrel / Laura  
Desroches / **Chloé Moyses\*** / Sonia von Focht  
**Parents :** *Anne-Claire Yemsi Paillissé/ Michael  
Bohm / Rozenn Le Broudic / Anne Destailleur*  
**Professeurs :** Mme Marpeau, Mme Hausman  
**Personnel administratif :** Audrey Collin  
Contact diagnostic: Anne-Sophie Flamand

*Absent.e lors de la réunion*

## Equipe Réduction de papier

**Elèves :** **Thimoté Vandebosche\*** 6C/ Tom  
Soms 3C / Carmen Munoz 2B / Chama  
Aghoro 6A/ Thimothé Pichot 6C/ Alizée  
Deligny 1ES / Lucie Durand 1ES / Sarah  
Dielenseger 4D / Edith Marie Mondon 1Sa  
**Parents :** Sophie Hekmat / Anne Sophie  
Flamand  
**Professeurs :** Mme Declety  
Contact diagnostic: Sabrina Le Fustec

## Equipe Equilibre alimentaire

**Elèves :** Montana Witsch 3Ci / Victor Gourdou 3C /  
Simon Leroux 3A/ Arthur Croué 3D/ Annabel  
Leckel 1Sa/ Romain Giraud 1Sb/ Maxime Barre  
1Sb/ Anais Prüfer 3B/ Elisa Baum 3B / Yume  
Hermann 3B/ Jules Bordeaux 1Sb  
**Parents :** Céline Aubert / **Caroline Martin\***  
**Professeurs :** *M. Faugeroux / Mme Segretin*  
**Personnel:** *Carole Gentner (infirmiere)*  
Contact diagnostic: Anne-Sophie Flamand

**\* Référent.e de l'équipe**



## Ordre du jour

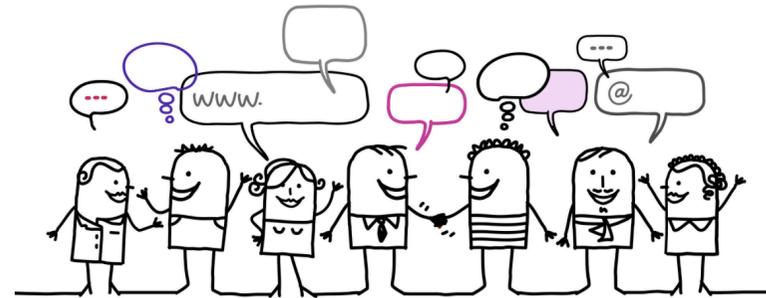
Présentation des actions

Confirmation des équipes

**Réunion de préparation par équipe**

À vous de jouer!

→ Faire connaissance



→ Fixer une prochaine rencontre





Merci de votre attention,

... et de votre engagement!