

# Comité de Pilotage Eco École du 13 Septembre 2018



## Organisation et lancement du projet Eco-École dans l'établissement de Giesing, école élémentaire et maternelle Jean Renoir

### Participants :

Les personnes présentes constituent les membres du comité de pilotage (CP) du projet Eco-École pour le site de Giesing. Les élèves du CP ne sont pas encore désignés, ils feront partis des délégués de classe / Eco-Délégués du Cycle 3 (les élections n'ont pas encore eu lieu).

### Direction :

1. M. Reignier (Directeur LJR Giesing)
2. Mme Dehnel (Directrice adjointe LJR Giesing)

### Enseignants :

1. Mme Miedl (Enseignante maternelle –MS) représente les enseignants du cycle 1 pour le projet
2. Mme Lafuma (Enseignante CP) représente les enseignants du cycle 2 pour le projet
3. Mme Picaud (Enseignante CM1) représente les enseignants du cycle 3 pour le projet

**Personnel :** Mme Sauzon (infirmière présente sur le site de Giesing)

**Parents :** Emilie Cassar et Isabelle Pecheur

### Compte rendu de la réunion :

Les objectifs de la réunion étaient de :

1. Faire un point sur la méthode et le process du Projet Eco École
2. Finaliser la mise en place des équipes : Comité de Pilotage et Diagnostics
3. Faire un point sur la communication du Projet
4. Prévoir le planning

Un tour de table est réalisé afin que tous les participants puissent se présenter et expliquer leurs motivations.

## 1. Point sur la Méthode

Afin que tous les participants soient au même niveau d'information, Emilie Cassar rappelle la méthodologie et le process du projet Eco-École.

## 2. Finalisation de l'équipe du CP et des deux équipes diagnostics :

### Eco délégués :

- **Election des Eco-délégués** sera réalisée avant la semaine du 1<sup>er</sup> octobre-les enfants ont besoin d'un peu de temps pour se connaître pour pouvoir élire leur délégué –ce dernier tiendra également le rôle d'Eco-délégué. Les enseignants recevront de la part de l'équipe Eco École une note expliquant le rôle des d'Eco-délégués. Les Eco-délégués siégeant au CP et aux équipes diagnostiques seront issus des classes de CM1 et CM2.
- **Sélection parmi les Eco-délégués** de 2 élèves pour le CP, 2 élèves pour l'équipe diagnostic déchets et 2 élèves pour l'équipe diagnostic Alimentation-6 au total. Le mode de sélection reste à définir au moment du comité de pilotage ; une des pistes est de demander lors du conseil des délégués s'il y a des volontaires. Ils auront la mission de relayer les informations concernant le projet et aussi de trouver des élèves prêts à aider sur des opérations de diagnostics ou plus tard sur des actions.
- Pour ces 6 élèves, les professeurs devront demander l'autorisation des parents pour que ces enfants puissent assister aux différentes réunions qui auront lieu après 14h sur le site de Giesing si les enfants ne sont pas inscrits à l'étude.

### Enseignants :

- **Sélection de 3 enseignants par équipe de diagnostic (3 pour les déchets et 3 pour l'alimentation)**. Cette sélection sera réalisée par l'équipe des enseignants du CP. Selon les enseignantes du CP, il faudrait que dans chaque équipe il y ait un représentant de chaque cycle, c'est ce qui a déterminé le nombre de 3 enseignants par équipe diagnostic. Ces derniers auront aussi la tâche de relayer les informations relatives au projet Eco-École à leurs collègues. Un document sera transmis aux enseignantes du CP pour expliquer le rôle des Eco-enseignants par l'équipe Eco École.

### Personnel administratif :

- **M. Reignier doit définir les 2 membres du personnel** qui seront présents dans chaque équipe diagnostic : 1 pour le thème déchets, 1 pour le thème alimentation. Il est possible que Mme Sauzon soit dans l'équipe diagnostic Alimentation.

### Parents :

- **Emilie Cassar et Isabelle Pecheur ont une liste de parents** qui souhaitent s'investir sur cette première étape des diagnostics.
- Le CP sera constitué des membres de cette réunion et 2 élèves Eco-délégués (Mme Sauzon sera peut-être sur l'équipe diagnostic alimentation).
- Chaque équipe de diagnostic sera constituée de 2 élèves Eco-délégués, 3 enseignants de 2 parents et d'un membre du personnel.

Les parents du projet Eco École précisent les étapes de travail pour les diagnostics :

- Réunion des équipes diagnostic le 4/10 pour le lancement
- Des réunions par équipe pour travailler sur la grille de diagnostic et se répartir le travail au sein de chaque équipe, puis pour faire le bilan des enquêtes et travailler sur des pistes d'actions. Entre temps, chaque équipe mène l'enquête sur son thème.
- Présentation des pistes d'actions au prochain Comité de Pilotage (22/11/18)

### 3. Communication

- Les équipes (CP et les 2 équipes diagnostic) communiqueront via **ENT** et pourront aussi profiter des espaces partagés pour mettre à jour leurs documents de travail. Les **Eco Délégués** feront passer les informations dans les classes. D'autres supports sont à réfléchir pour communiquer avec chaque classe.
- Pour communiquer avec les parents, plusieurs canaux : **la page dédiée du site internet**, les réseaux sociaux (**Instagram et Facebook**), par **email via l'ENT** et par l'envoi de **4 Newsletters/Flash Info** par an pour informer l'ensemble de la communauté scolaire de l'avancée du projet.

### 4. Planning

- Mettre Eco-École à l'ordre du Jour au conseil de cycle : **26 Septembre 2018**
- Election Eco-délégués : réalisée avant la semaine du **1er Octobre 2018**
- Réunion de lancement des Diagnostics : **4 Octobre 2018 14.30 repoussée au 23/10 depuis**
- Réunion du Comité de Pilotage pour analyser les résultats des 2 équipes de Diagnostic : **22 Novembre 2018 à définir en décembre suite modif date réunion diagnostics**

Nous sommes ravies de voir un bel enthousiasme au sein de l'établissement pour le projet Eco-École et nous vous remercions chaleureusement pour votre engagement !

Emilie Cassar et Isabelle Pecheur - Pilotage du projet Eco École à Giesing