

# Comité de Pilotage 1 ECO ECOLE



GIESING - 13 septembre 2018

Emilie Cassar & Isabelle Pecheur

# Objectif de la réunion

Mise en place de l'organisation pour l'année 2018/19

## Ordre du jour

1. La méthodologie Eco Ecole et le Process du Projet
2. Planning
3. Finalisation des équipes : Comite de Pilotage (CP) et Equipe pour les Diagnostics
4. Communication (externe et interne)

# 1. Méthodologie et Process du Projet Eco Ecole

# Eco Ecole : Une méthodologie simple qui permet de commencer modestement, et de pérenniser la démarche

Un **comité de pilotage** permet de donner vie et corps au projet.

Chaque année 2 thèmes sont choisis par tous les acteurs de l'établissement au moyen d'un sondage : au LJR, nous travaillerons sur les thèmes **Déchets** et **Alimentation**.

Après une phase de **diagnostics**, un **plan d'actions** est mis en oeuvre et évalué tout au long de l'année scolaire avec l'ensemble de la communauté.

En fin d'année, un **bilan** est présenté pour recevoir la **certification**.

Chaque année, l'établissement sélectionne de nouveaux thèmes ou approfondit les thèmes précédents.

## 1 INFORMER SUR LA DÉMARCHÉ



## 2 RÉUNIR DES VOLONTAIRES



## 3 CHOISIR UN THÈME



## 4 MENER L'ENQUÊTE



## 5 AGIR ENSEMBLE



## 6 ÉVALUER SES RÉSULTATS



# Alimentation



Encourager des pratiques agricoles durables (circuits courts, bio, commerce équitable)

Réduction des pertes et gaspillages

Encourager une alimentation de qualité, durable et de saison

## *Exemples d'actions*

- ▶ Travailler avec le prestataire pour réduire le gaspillage, être exigeant sur les aspects nutritionnels, intégrer plus de bio ou de local.
- ▶ Campagne sur le « mieux manger » . Expo au restaurant scolaire. Les dangers de certains aliments et comment se faire plaisir en mangeant mieux.
- ▶ Mise en place d'ateliers culinaires, sur l'éducation alimentaire...
- ▶ Mise en place d'un composteur. (trouver le composteur, former ses futurs utilisateurs) (lien avec les déchets).

# Déchets



Améliorer le tri des déchets (papier, plastique, compost...)

Favoriser le recyclage des déchets ou l'utilisation de biens recyclés

Limiter l'utilisation de matière non recyclable (compotes en goudes, emballage goûter...)

## *Exemples d'actions*

- ▶ Installer des poubelles de tri dans l'établissement.
- ▶ Installer une benne pour récupération des papiers, vieux livres... et créer un partenariat afin de valoriser les déchets auprès d'un collecteur (Ex : Wittmann).
- ▶ Installer des contenants spécifiques et récupération d'une catégorie de déchets (Stylos ou objets plastiques divers... ) en vue d'une valorisation pour ré-utilisation via un partenaire (Ex : Terra Cycle)
- ▶ Travailler sur le recyclage de chaque matière

## 2. Planning



# Les prochaines dates (à fixer)

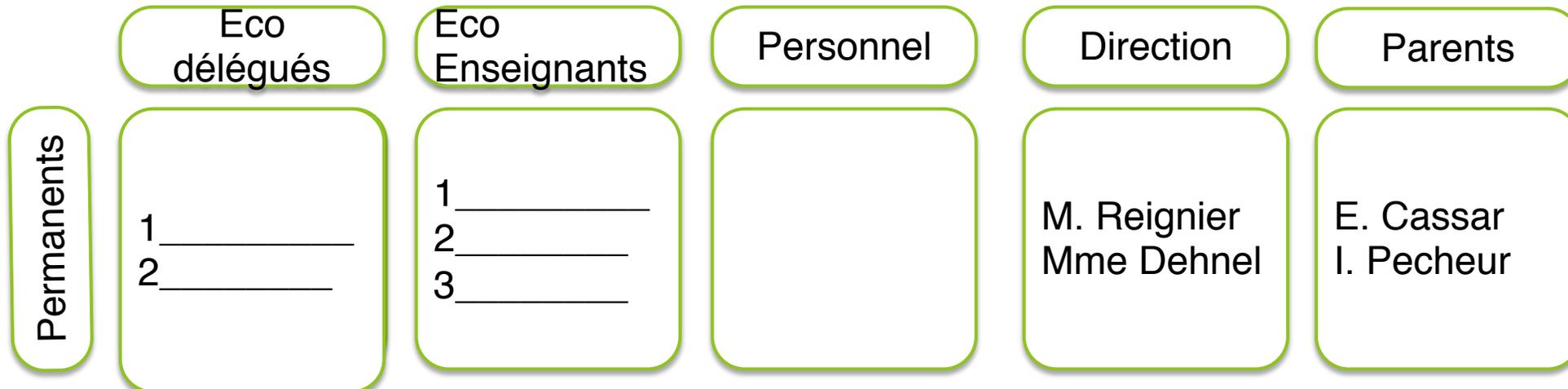
- ▶ **19/9 - 14h30 : Réunion des équipes diagnostics** : reste à valider par rapport à l'élection des délégués/eco-délégués.
- ▶ Réunion avec les Eco Délégués
- ▶ Après les vacances de la Toussaint :
  - ▶ **Comité de Pilotage : Date à définir**  
Presentation par les équipes des résultats des diagnostics avec des propositions de pistes d'actions - Décisions des actions à mettre en place par le comité de Pilotage

# 3. Les équipes : comité de Pilotage & équipes Diagnostics

# Le Comité de Pilotage

Un comité représentant la voix d'une plus grande communauté pour:

- Relayer l'information auprès de leur communauté
- Valider les décisions/actions
- Structurer le Projet



Communauté scolaire : Eco délégués, enseignants,  
personnel, parents

# Equipes Diagnostics

## Objectifs

- Réaliser le diagnostic pour chaque thème et Proposer des actions au Comité de pilotage => 1 équipe par thème : alimentation et déchets.

## Composition

- 2 élèves, 3 Eco-enseignants, 2 Eco-parents, 1-2 personne de l'administration

## Recrutement de l'équipe

- Pour les élèves : selection parmi les Eco Délégués
- Pour les parents : nous avons déjà une liste d'environ 6-8 personnes
- Pour les Eco-enseignants : les professeurs du comité de pilotage recrutent les professeurs
- Pour la personne de l'administration : décision aujourd'hui pour chaque groupe

## Méthode de travail

- Réunion des équipes le 19/09 (ou autre date selon)
- 2 reunions par équipe : une pour travailler sur la grille et se répartir le travail, une pour faire le bilan des enquêtes et travailler sur des pistes d'actions
- Rencontre avec le comité de pilotage pour proposer des actions

# GRILLE DE DIAGNOSTIC DÉCHETS



RÉALISÉ LE : \_\_\_\_\_ PAR :  les élèves  les enseignants  autre(s) : \_\_\_\_\_

CONNAISSANCES DES DÉCHETS PRODUITS DANS L'ÉTABLISSEMENT	OUI	NON	Commentaires	Indicateur / Mesure Initiale
1 Pouvez-vous évaluer le volume et/ou la masse totale de déchets produits chaque mois ou chaque année par votre établissement ?				
2 Savez-vous quels types de déchets sont produits par l'établissement et dans quelles proportions ?				
3 Savez-vous quels bâtiments et quelles activités génèrent le plus de déchets ?				
4 Des déchets dangereux sont-ils générés par l'établissement scolaire à travers certaines activités (engrais et pesticides pour l'entretien des espaces verts, peintures, produits d'entretien, laboratoires de SVT et de Physique Chimie, infirmerie...)?				
5 Connaissez-vous la signification des différents logos apposés sur les emballages ?				

ÉQUIPEMENTS	OUI	NON	Commentaires	Indicateur / Mesure Initiale
6 Différents types de poubelles / bacs de collecte permettent-ils de trier efficacement les déchets ?				
7 La signalétique est-elle en place, en bon état, claire ?				
8 Y a-t-il suffisamment de poubelles à l'intérieur des bâtiments de l'établissement ?				
9 Sont-elles installées aux bons endroits ?				

25	Savez-vous ce que deviennent les déchets de l'établissement scolaire?			
26	La collecte sélective est-elle mise en œuvre conformément aux consignes de votre territoire?			
27	L'établissement valorise-t-il en interne certains déchets produits (compostage des déchets organiques, réutilisation d'emballages, etc.)?			
28	Savez-vous à qui vous adresser pour être informés sur la gestion et le tri des déchets dans votre commune?			

RESTAURANT SCOLAIRE ET GOÛTERS		OUI	NON	Commentaires	Indicateur / Mesure initiale
29	Les différents déchets du réfectoire sont-ils triés?				
30	Les déchets organiques sont-ils compostés?				
31	Pour les repas, l'établissement recourt-il à du matériel jetable (vaisselle, verres)?				
32	Des actions sont-elles entreprises pour réduire les déchets générés par les goûters des élèves (boîtes à goûter, vente de produits non sur-emballés, etc.)?				

Une fois le diagnostic réalisé, il est primordial d'en faire le bilan, idéalement avec les membres du comité de pilotage, pour définir vos objectifs et commencer à établir votre plan d'action (cf. « définir et mettre en œuvre le plan d'action »).

### PRINCIPAUX CONSTATS

---



---



---



---



---

### PISTES D'AMÉLIORATIONS

---



---



---



---



---

Reportez ensuite vos pistes d'améliorations dans votre plan d'action.



Diagnostic  
(analyse de la situation  
actuelle)



Constats



Pistes d'amélioration



Plan d'Actions

# 4. Communication

# Communication

## Communication interne au projet :

- via l'ENT : Est ce possible de créer un groupe pour le comité de pilotage? Quid des équipes diagnostics?

## Communication selon les cibles :

- l'ensemble de la communauté scolaire dont les parents :
  - Site internet : pages dédiées et actualités sur le site
  - Réseaux sociaux
  - ENT : messages généraux diffusés par M. Reignier (voir pour traduction?)
  - Flash infos Eco Ecole : une newsletter sur les avancées du projet (4 par an) diffusée par ENT
- Enseignants : via les eco-enseignants (comment?)
- Elèves : via les eco-délégués (quels supports?)

Merci de votre attention,  
... et de votre soutien!