



Réunion Diagnostic Sendling

Mise en place des équipes diagnostic

20 Septembre 2018

Participants: outre les volontaires des équipes diagnostic, les membres du comités du pilotage étaient invités.

Organisatrices: Delphine Clergue, Ophélie Gourdou

Direction LJR : M. Larroza, M. Strupler

Enseignants : Mme Eichelbrönnner, M. Raguin, M. Letournel, Mme Philippe, Mme Ruiz

Elèves : Laura Eldracher, Leonie Broudic, Arthur Clergue, Louis Debierre

Parents: Mathilde Vermersch, Anne-Sophie Flamand, Sabrina Le Fustec, Anne Bruneau, Benoit Clouet, Romain Barres, Natacha Roux, Céline Theret, Béatrice Witschi, Emilie Cassar (Eco-Ecole Giesing), Caroline Martin (Photographe)

Compte Rendu de réunion:

Les objectifs de la réunion étaient d'expliquer en quoi consistait le diagnostic et d'établir les équipes de diagnostic, une par thème.

Les équipes pré-établies se sont vite confirmées et ont pu prendre connaissance des grilles de diagnostic de leur thème. Elles se sont organisées pour réaliser le diagnostic dans les prochaines semaines. Une première réunion pour l'équipe déchets aura lieu le 2 oct. L'équipe Alimentation prévoit d'aller manger à la cantine le 22 octobre.

Equipe sur le Thème Alimentation :

Élèves	Enseignants	Parents	Personnel
Laura Eldracher (1ere)	Mme Durand	Mathilde Vermersch	Audrey Collin
Leonie Broudic (1ere)	Mme Ruiz*	Anne-Sophie Flamand	
		Romain Barres	

Equipe sur le thème Dechets :

Élèves	Enseignants	Parents	Personnel
Arthur Clergue (2nde)	Mme Philippe	Sabrina Le Fustec	Sébastien Fraleux
Louis Debierre (2nde)	M. Letournel	Anne Bruneau	
		Benoit Clouet*	

- Référent de l'équipe

Des photos de chaque équipe ont été prises par Caroline Martin pour la communication à la communauté du LJR.

Nous remercions tous les participants à la réunion et particulièrement les volontaires des équipes Diagnostic pour leur engagement.

Prochain rendez-vous lors de la présentation des résultats des diagnostics au comité de pilotage, après les vacances d'automne !

Compte rendu rédigé par Ophélie Gourdou