



Mise en place d'une démarche de Développement Durable pour le Lycée Jean Renoir (Collège-Lycée)

Réunion de lancement - 19 Avril 2018

Delphine Clergue & Ophélie Gourdou

Objectif de la réunion

Vous informer et recueillir vos retours et adhésion

Ordre du jour

Présentation globale

1ères étapes de la mise en place

Création du comité de pilotage

Différentes démarches avec de nombreux points communs

Toutes tendent vers le même objectif, et ont une méthodologie similaire

- ▶ Différentes démarches sont disponibles: Eco-Ecole (=eco-schools), Agenda 21 scolaire, E3D
- ▶ De nombreux points communs
 - Un programme d'actions adaptés aux spécificités de l'établissement
 - Un projet fédérateur
 - Les thématiques pouvant être abordées: alimentation, climat, eau, santé, biodiversité, déchets, énergie, solidarités, citoyenneté
 - De nombreux supports pédagogiques et formations disponibles en ligne
 - Sujet à labellisation

Notre choix s'est porté sur Eco-School: inscription et labellisation via l'antenne bavaroise (LBV) et support pédagogique via l'antenne française (Eco-Ecole)

Eco-école en quelques mots



Réduction des impacts environnementaux, économies financières, coopération et transferts d'expérience... L'étude confirme que ces projets créatifs et positifs favorisent l'implication des élèves, enrichissent leurs apprentissages et contribuent à une profonde innovation sociale.



2500
établissements scolaires
inscrits en **France**

650 en Allemagne



45 000
établissements impliqués
dans **59 pays**



15 millions
d'**élèves** engagés
dans le **monde**

Une méthodologie simple qui permet de commencer modestement, et de pérenniser la démarche

1 INFORMER SUR LA DÉMARCHÉ



2 RÉUNIR DES VOLONTAIRES



3 CHOISIR UN THÈME



4 MENER L'ENQUÊTE



5 AGIR ENSEMBLE



6 ÉVALUER SES RÉSULTATS



Choix d'un thème parmi 7 thématiques proposées



ALIMENTATION



CLIMAT *



EAU



SANTÉ



BIODIVERSITÉ



DÉCHETS



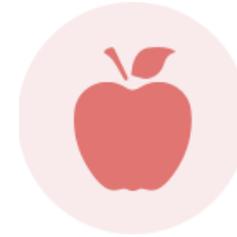
ÉNERGIE



SOLIDARITÉS

*le thème du climat est déconseillé pour la première année de participation, car jugée trop complexe

Alimentation



- Encourager des pratiques agricoles durables (circuits courts, bio, commerce équitable)
- Réduction des pertes et gaspillages
- Encourager une alimentation de qualité et durable

Exemples d'actions

- ▶ Suite à l'enquête faite auprès des parents concernant la cantine, on peut mettre en place différentes actions. Par exemple intégrer dans l'appel d'offre fait aux prestataires des critères afin de réduire le gaspillage et intégrer le Bio dans les menus.
- ▶ Campagne sur le « mieux manger » . Expo au restaurant scolaire. Les dangers de certains aliments et comment se faire plaisir en mangeant mieux

Biodiversité



- Favoriser le maintien de la biodiversité

Exemples d'actions

Le Club jardin existant est un pilier dans une opération axée sur le développement durable.

- ▶ Faire intervenir un producteur bio afin de donner des conseils et d'aller plus loin dans la démarche d'un jardin écologique en ville. (Intégration d'abris pour insectes, récupération des eaux de pluie, utilisation de compost..)
- ▶ Projets sur l'étude des oiseaux et des plantes en milieu urbain et leur préservation.

Déchets

- Améliorer le tri des déchets (papier, plastique, compost...)
- Favoriser le recyclage des déchets ou l'utilisation de biens recyclés

Exemples d'actions

- ▶ Installer des poubelles de tri dans l'établissement
- ▶ Utiliser de papier recyclé



Eau



- Réduire la consommation d'eau
- Limiter la pollution de l'eau (plastique dans les océans)

Exemples d'actions

- ▶ Diagnostic sur l'utilisation de l'eau dans l'établissement et mise en place de solution ou propositions d'investissement (tels que la robinetterie et chasses d'eau économiques...)
- ▶ Organiser une sortie nettoyage des bords de l'Isar

Énergies



- Encourager l'utilisation d'énergie renouvelable
- Améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments et des transports
- Diminuer le gaspillage, ou mutualiser certains usages (co-voiturage, partie de locaux)
- Limiter les impacts des nouvelles technologies

Exemples d'actions

- ▶ Campagne de sensibilisation sur la consommation d'électricité
- ▶ Organiser une journée sans voiture - transport en vélo, transport en commun, à pied...

Santé



- Préserver la qualité de l'air intérieur
- Améliorer le confort (sonore, thermique, visuel...) pour offrir un environnement bon pour la santé
- Instaurer un climat scolaire serein

Exemples d'actions

- ▶ Proposer des exercices de concentration, relaxation ou respiration (par ex. renouveler les séances de sophrologie)
- ▶ Mettre en place des bonnes pratiques pour alléger les cartables

Solidarité



- Encourager la coopération entre les parties prenantes (élèves, enseignants, parents...)
- S'entraider et apprendre

Exemples d'actions

- ▶ Collecte de jouets d'occasion. Partenariat avec une association pour la redistribution des jouets.
- ▶ Développer le tutorat entre élèves avec le soutien des enseignants

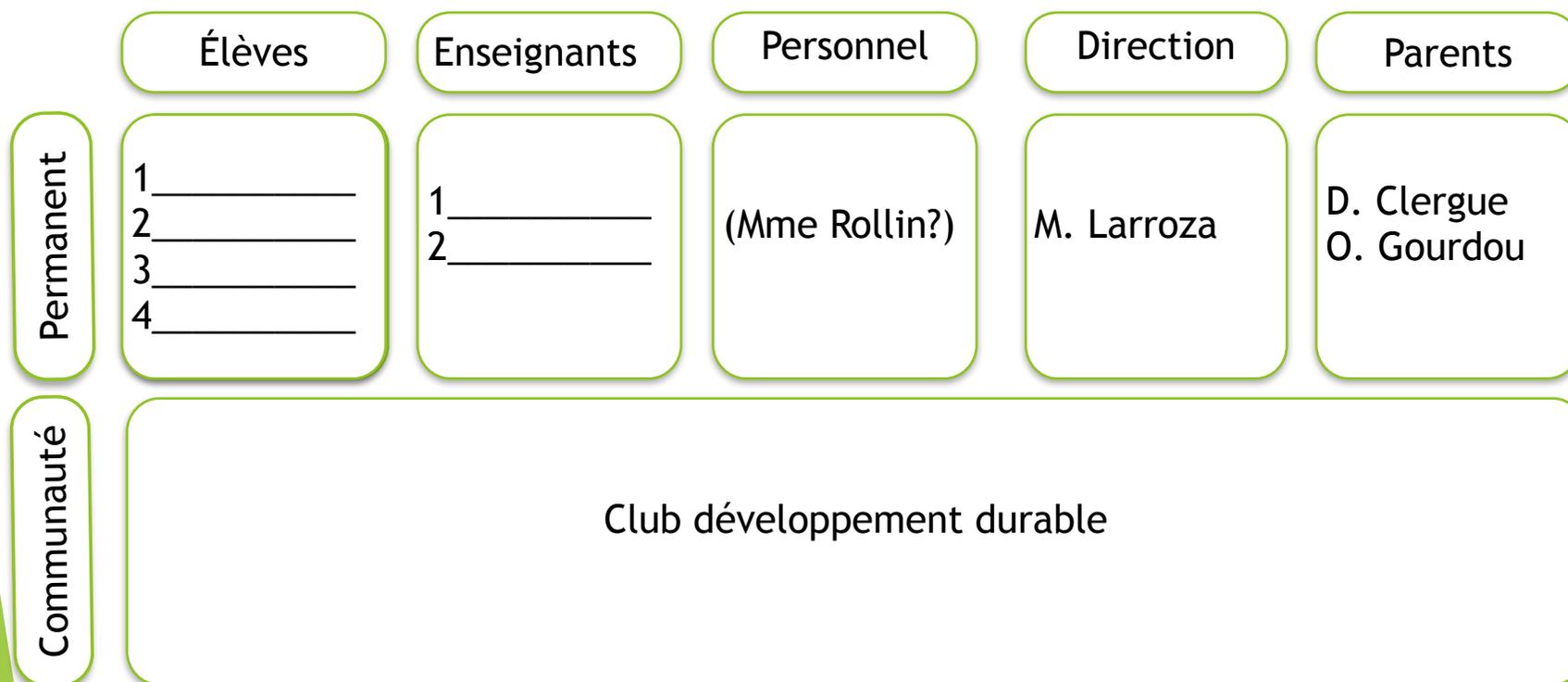
Proposition pour le choix de la thématique

1. Communication sur la démarche de développement durable via l'ENT :
 - Enseignants et personnel de l'établissement
 - Élèves
 - Parents d'élèves
2. À la rencontre des acteurs de la démarche (élèves, enseignants, personnel):
 - Court passage dans chaque classe pour expliquer la démarche
 - Permanence hebdomadaire avec un stand dans la cour pour discuter des thématiques
3. Sondage numérique auprès des élèves, enseignants et personnel de l'établissement
4. Finalisation du choix de la thématique par le comité de pilotage

Le comité de pilotage

Un comité de 10 personnes représentant la voix d'une plus grande communauté pour:

- Relayer l'information auprès de leur communauté
- Valider les décisions/actions



Merci de votre attention,
... et de votre soutien!

Liens utiles

- ▶ Agenda 21 scolaire:
 - ▶ exemple Ecole George Sand: http://www.oise.fr/fileadmin/oise.fr/pdf/jeunesse_sport/Les_actions_educatives/Agenda_21_scolaire/A21_scolaire_georges_sand.pdf
 - ▶ Site Comité 21: <http://www.agenda21france.org/agenda-21-scolaires/index.html>
- ▶ E3D
 - ▶ Site Académie de Versailles: <https://edd.ac-versailles.fr/spip.php?article434>
- ▶ Eco-Ecole
 - ▶ <https://www.eco-ecole.org/>